

2. 初年次教育科目

〔2024年度開講科目一覧〕

科目区分	科目名	授業テーマ	代表教員	週時間数	単位数	授業形態			開講キャンパスおよび開講期				
						講義	演習	実習 実験	杉本		中百舌島		
									前期	後期	前期	後期	
初年次教育科目	初年次ゼミナール	会社四季報で学ぶ企業分析	石川 博行	2	2		○		月2				
		「がん」に負けない未来をつくろう	澁谷 景子	2	2		○		月2				
		食品を造る、売る、食べる	高重 至成	2	2		○		月2				
		アニマル・スタディーズ	富張 瑞樹	2	2		○		月2				
		知識の客観性をめぐる考察	高梨 友宏	2	2		○		火1				
		金融入門	立花 実	2	2		○		火1				
		データ・プレゼンテーションの作法	佐藤 健治	2	2		○		火1				
		都市の近代化を考える	彭 浩	2	2		○		火1				
		建築の見方考える	鈴木 裕介	2	2		○		火1				
		がんの発症メカニズムと予防	大谷 直子	2	2		○		火1				
		認知症から脳を知り人間を知る	樋口 真人	2	2		○		火1				
		女性とがん	柏木 伸一郎	2	2		○		火1				
		喰うこと	竹中 重雄	2	2		○		火1				
		大学って何だろう	深野 政之	2	2		○		火1				
		大阪刑事判例研究	徳永 元	2	2		○		火2				
		古文書からうかがう江戸時代の法・制度	安竹 貴彦	2	2		○		火2				
		”良い”就活、”良い”キャリアを考える	市村 陽亮	2	2		○		火2				
		生物をマクロとミクロの視点で考えよう	山口 良弘	2	2		○		火2				
		生命を分子レベルで考える	笠松 真吾	2	2		○		火2				
		GISを使って地域のことを考えよう	根本 達也	2	2		○		火2				
		デザイン・コンピューティング	小林 祐貴	2	2		○		火2				
		自然災害について考える	鬼頭 宏明	2	2		○		火2				
		宇宙から観て考える地球の未来	米澤 剛	2	2		○		火2				
		社会インフラについて考える	林 巖	2	2		○		火2				
		ヒトの運動制御について	平岡 浩一	2	2		○		火2				
		畜産動物と安全な畜産物の安定生産	古澤 直人	2	2		○		火2				
		人権と差別について考える	廣岡 浄進	2	2		○		火2				
		SDGsとカーボンニュートラルを考える	天尾 豊	2	2		○		火2				
		世の中を変える公共政策のつくり方	手塚 洋輔	2	2		○		火3				
		データ分析の学習	中村 英樹	2	2		○		火3				
		タイの社会と経済	金子 勝規	2	2		○		火3				
		ウェルビーイングと自由について	若森 みどり	2	2		○		火3				
		お仕事マンガの経営学	上野山 達哉	2	2		○		火3				
		アメリカ社会の分断について考える	神野 光指郎	2	2		○		火3				
		事業企画書の作成	小嶋 宏文	2	2		○		火3				
		環境問題と未来社会	辻 幸一	2	2		○		火3				
		うつ病を知り、予防しよう	井上 貴雄	2	2		○		火3				
		食文化と現代的食機能を考える	増田 俊哉	2	2		○		火3				
		大学での基本的な学び方を身につける	橋本 智也	2	2		○		火3				
		杉本キャンパスと周辺の歴史を探る	仁木 宏	2	2		○		火3				
		データを活用した発表を行うために	高塚 創	2	2		○		火4				
		判断と態度の心理学—ウェブ調査を体験する	山 祐嗣	2	2		○		火4				
		自己決定権入門	王 晨	2	2		○		火4				
		公共交通について考える	浦西 秀司	2	2		○		火4				
		企業情報の取得と活用	小形 健介	2	2		○		火4				
移動のバリアフリー拡充をデザインしよう	内田 敬	2	2		○		火4						
都市ギャラリーを作ろう	中條 壮大	2	2		○		火4						
住宅の質的しくみ	渡部 嗣道	2	2		○		火4						
認知症のある人の生活を考える	杉山 京	2	2		○		火4						
身体運動の測定	鈴木 雄太	2	2		○		火4						
スポーツでかなえるSDGs	横山久代	2	2		○		火4						
興味関心を「縦と横と」に編み上げる	平 知宏	2	2		○		火4						
大学で学び考える基本を身につけよう！	飯吉 弘子	2	2		○		火4						
老い衰えることはなぜ不安なのか	平山 亮	2	2		○		火5						
株式会社と株式投資	翟 林瑜	2	2		○		火5						

科目区分	科目名	授業テーマ	代表教員	週時間数	単位数	授業形態			開講キャンパスおよび開講期				
						講義	演習	実習	杉本		中百舌鳥		
									前期	後期	前期	後期	
初年次教育科目	初年次ゼミナール	口の健康を考える	中原 寛和	2	2		○		火5				
		“医療的俗説”を科学する	羽生 大記	2	2		○		火5				
		食と健康	叶内 宏明	2	2		○		火5				
		住むということから考える	福田 美穂	2	2		○		火5				
		アクティブライフを構築する方法を考える	岡崎 和伸	2	2		○		火5				
		学校・学び場を設計してみよう	西垣 順子	2	2		○		火5				
		将来の夢に向き合う	安木 真世	2	2		○		火5				
		事業計画を作成しよう	清田 匡	2	2		○		木2				
		場づくりの実践	西野 雄一郎	2	2		○		木2				
		呼吸器疾患とライフスタイル	川口 知哉	2	2		○		木2				
		グローバルヘルスを考える	城戸 康年	2	2		○		木2				
		形態学から病気を考える	孝橋 賢一	2	2		○		木2				
		大学から発信！！オリジナルレシピ開発	安井 洋子	2	2		○		木2				
		食環境と行動・健康の関わりを考えよう	早見 直美	2	2		○		木2				
		住吉区内で展開される福祉活動を学ぶ	鶴川 重和	2	2		○		木2				
		2024年のノーベル賞受賞者を予想する	川上 洋司	2	2		○		木2				
		微生物の代謝制御学入門	三浦 夏子	2	2		○		木2				
		韓国の文化、そして日本	KIM SU EUN	2	2		○		木2				
		少子高齢化社会を考える	都筑 千景	2	2		○		木2				
		中国について考えよう	渡辺 健哉	2	2		○		木4				
		法学の基礎	川村 行論	2	2		○		木4				
		J.-J.ルソーの『社会契約論』を読み解く	中村 健吾	2	2		○		木4				
		2040年の日本を予測する	久保 彰宏	2	2		○		木4				
		経済学と気候変動	七條 達弘	2	2		○		木4				
		文章を作るための「書かないで書く」技術	林 侑輝	2	2		○		木4				
		動作を科学する	岩田 晃	2	2		○		木4				
		日常生活を活動動作の観点から科学する	内藤 泰男	2	2		○		木4				
		サプリメント情報の交通整理に挑戦ー	木下 明美	2	2		○		木4				
		ウイルスの不思議を探してみよう	岸本 麻衣	2	2		○		木4				
		地域を見る、現場を歩く、情報を得る	祖田 亮次	2	2		○		木5				
		知的財産法について考える	坂口 甲	2	2		○		木5				
		現代の民事裁判を考える	岡成 玄太	2	2		○		木5				
		マイクロ経済学・計量経済学の視点	北原 稔	2	2		○		木5				
		わが国の少子高齢化を経済学で考える	滋野 由紀子	2	2		○		木5				
		事例を通じて学ぶ経営学	石井 真一	2	2		○		木5				
		働くことや会社について考える	松尾 健治	2	2		○		木5				
		地域情報誌からシビックプライドを紡ぐ	高木 悠里	2	2		○		木5				
		病気の研究を支えるユニークなモデル動物	田中 美有	2	2		○		木5				
		民法の概要を知る	杉本 好央	2	2		○		金4				
		スマホを通して考える私たちの経済社会	岩熊 典乃	2	2		○		金4				
		社会経済を理解するための素養について	吉田 素教	2	2		○		金4				
		都市経営に関わる多様な課題を考える	金野 和弘	2	2		○		金4				
		災害を知り、備える	杉本 賢二	2	2		○		金4				
		「左と右」を考える	宮井 和政	2	2		○		金4				
		住まいと身近なまちを考える	小伊藤 亜希子	2	2		○		金4				
		リノベーションのデザインと大阪	小池 志保子	2	2		○		金4				
		「いえ」とはなにか?	上田 博之	2	2		○		金4				
		ジェンダー法学	勝田 卓也	2	2		○		金5				
		経済問題の調査・研究	中嶋 哲也	2	2		○		金5				
		パソコンを活用しながら学ぶベイズ統計学	中山 雄司	2	2		○		金5				
会計情報からマネジメントの基礎を学ぶ	辻 峰男	2	2		○		金5						
「古民家 vs タワマン」どちらに住みたい?	徳尾野 徹	2	2		○		金5						
福祉の視点で社会的分断に挑む	田中 弘美	2	2		○		金5						
生活困窮から考える日本の社会福祉	垣田 裕介	2	2		○		金5						
<再履修クラス(2年次以上)>	西垣 順子	2	2		○		水5						
<再履修クラス(2年次以上)>	橋本 智也	2	2		○		木2						

科目区分	科目名	授業テーマ	代表教員	週時間数	単位数	授業形態			開講キャンパスおよび開講期				
						講義	演習	実習 実験	杉本		中百舌鳥		
									前期	後期	前期	後期	
初年次教育科目	初年次ゼミナール	熱の移動をシミュレーションしよう	桑田 祐丞	2	2		○					火1	
		環境に優しいシステムを考える	山崎 晴彦	2	2		○					火1	
		小さなコンピュータ, さて, どう使う?	杉谷 栄規	2	2		○					火1	
		身の回りの通信について	山田 誠	2	2		○					火1	
		身のまわりの光・光技術	池田 佳奈美	2	2		○					火1	
		情報通信システムのしくみ	小山 長規	2	2		○					火1	
		人間の五感と情報の記録・再生	松本 章一	2	2		○					火1	
		医療における診断の科学	北山 雄己哉	2	2		○					火1	
		ワンヘルス(人と動物と環境の健康)を考えよう	西山 和宏	2	2		○					火1	
		植物と人のかかわり ―栽培体験から―	築瀬 雅則	2	2		○					火1	
		“男と女、どっちが得?”のジェンダー論	高 知恵	2	2		○					火1	
		飼い主のいない猫との付き合い方	星 英之	2	2		○					火2	
		ジェンダーの視点から社会を見てみよう	内藤 葉子	2	2		○					火2	
		教育と学校を考える	森岡 次郎	2	2		○					火2	
		家族介護とヤングケアラー	濱島 淑恵	2	2		○					火2	
		身体のセルフコントロールを探求する	吉武 信二	2	2		○					火2	
		ビジネス書・経済ニュースを読みこなそう	下村 卓	2	2		○					火2	
		よい音について考えてみましょう	高比良 裕之	2	2		○					火2	
		賛否両論の生命科学をめぐるディベート	深田 尚	2	2		○					火2	
		健康食品って何?その功罪を考える	山地 亮一	2	2		○					火2	
		「エセ科学」、見抜けますか?	中澤 昌美	2	2		○					火2	
		SDGs達成に向けた取り組みの調査研究	森田 能次	2	2		○					火2	
		日本農業の現状と私たちができること	坂田 賢	2	2		○					火2	
		人の暮らしと土壌の環境, 風土	堀野 治彦	2	2		○					火2	
		認知症について考える	長野 弥生	2	2		○					火2	
		ひとの生活と健康について考える	細名 水生	2	2		○					火2	
		環境問題を政策や政治から考えてみよう	千葉 知世	2	2		○					火3	
		オルタナティブな生き方の可能性	吉田 敦彦	2	2		○					火3	
		自分の中にもものさしを持つ	飛田 国人	2	2		○					火3	
		人工知能で自然知能を賢くする	黄瀬 浩一	2	2		○					火3	
		科学的思考事始	中村 雅夫	2	2		○					火3	
		コンピュータで問題を「解く」	大森 健史	2	2		○					火3	
		ロボットが活躍する未来について考えよう	田窪 朋仁	2	2		○					火3	
		科学的な計画や意思決定の方法を学ぼう	森田 大輔	2	2		○					火3	
		暮らしを支える有機分子について知ろう	小玉 晋太郎	2	2		○					火3	
		AIに負けない文章・発表を作ろう	徳留 靖明	2	2		○					火3	
		暮らしの中の放射線を探る	朝田 良子	2	2		○					火3	
		生業が産み出す景観: 文化的景観を探る	藤原 宣夫	2	2		○					火3	
		発達障がいについて考えてみよう	奥野 裕子	2	2		○					火3	
		エビデンスとデータから考える大阪の健康課題	園田 奈央	2	2		○					火3	
モノ・コト創出～デザイン思考の活用～	辻井 利昭	2	2		○					火4			
AIとデジタル技術	松岡 千博	2	2		○					火4			
近未来の交通手段について考えよう	山崎 友裕	2	2		○					火4			
失敗と事故について考える	脇本 辰郎	2	2		○					火4			
身の回りの不思議・疑問を深掘りする	小林 中	2	2		○					火4			
暮らしのなかの最適化を考える	森澤 和子	2	2		○					火4			
全固体電池を科学する	林 晃敏	2	2		○					火4			
図解で理解し、考え、説明してみよう	武藤 明德	2	2		○					火4			
科学の視点でミズと野菜を育てよう	東條 元昭	2	2		○					火4			
自然環境の調査解析手法入門	山田 宏之	2	2		○					火4			
食料生産動物の健康と福祉を考える	山岸 則夫	2	2		○					火4			
21世紀型互助システムの創出	岡野 明美	2	2		○					火4			

科目区分	科目名	授業テーマ	代表教員	週時間数	単位数	授業形態			開講キャンパスおよび開講期					
						講義	演習	実習 実験	杉本		中百舌鳥			
									前期	後期	前期	後期		
初年次教育科目	初年次ゼミナール	モノづくりと数値シミュレーション	生島 一樹	2	2		○					火5		
		科学と音楽	川又 修一	2	2		○						火5	
		健康を考える	富澤 理恵	2	2		○						火5	
		現代の”家族”について考えよう！	井上 敦子	2	2		○						火5	
		元素の科学	谷口 暢一	2	2		○						火5	
		海事分野での制御工学入門	谷口 友基	2	2		○						木4	
		IoT/ICT技術で一次産業に革新を	原 尚之	2	2		○						木4	
		物質の機能と電子の関わり	木村 健太	2	2		○						木4	
		インパクトのある生命科学研究	高野 順平	2	2		○						木4	
		身近な公園について考えよう	加我 宏之	2	2		○						木4	
		生活リズムを振り返る	小西 円	2	2		○						木4	
		「感情」とは何だろう	亀喜 信	2	2		○						木4	
		私のキャリア探求:心理学での学びを通じて	畑野 快	2	2		○						木4	
		衝撃変形と衝突安全性に関する検討	三村 耕司	2	2		○						木5	
		どのようにつくる？これからのエネルギー	岡本 尚樹	2	2		○						木5	
		実験心理学を通じて学ぶ科学的思考	武藤 拓之	2	2		○						金4	
		航空宇宙工学の歴史	森 浩一	2	2		○						金4	
		地球と都市の環境について考えよう	木下 進一	2	2		○						金4	
		地球環境は良くなっているか	大久保 雅章	2	2		○						金4	
		ロボティクスと未来社会	高田 洋吾	2	2		○						金4	
		身近な化学物質とのつきあい方を考える	亀川 孝	2	2		○						金4	
		生命科学と私たちの生活	岩田 雄二	2	2		○						金4	
		「環境×経済」で考える持続可能な社会	天畠 華織	2	2		○						金5	
		みんなの将来の選択肢を広げてみよう！	二瓶 泰範	2	2		○						金5	
		身近な環境問題について考えよう	安田 龍介	2	2		○						金5	
		大学教員というお仕事	東 泰孝	2	2		○						金5	
		大学生のメンタルヘルス	河野 あゆみ(精)	2	2		○						金5	
		日本の出産と子育てを考える	和木 明日香	2	2		○						金5	
		ジェンダー平等/ダイバーシティって何？	伊藤 良子	2	2		○						金5	
		病気や障がいをもって生きるとは	簗持 知恵子	2	2		○						金5	
		「人生会議」について考える	佐竹 陽子	2	2		○						金5	
		緊急コール:日常生活の中の非日常と健康	北村 愛子	2	2		○						金5	
映像制作で今を伝えて未来を問う	林 宣伶	2	2		○						金5			
<再履修クラス(2年次以上)>	深野 政之	2	2		○						集中			
<再履修クラス(2年次以上)>	谷口 栄一	2	2		○						水3			