

☆ディプロマ・ポリシー

〔人材養成の方針及びディプロマ・ポリシー〕

人材養成方針

医学研究科における人材養成の基本理念は、「智・仁・勇」の3つを備えた医学研究者の育成である。「智・仁・勇」とは、本を抱く「智」の女神のように医学に対する旺盛な向学心を持つこと、薬壺を持つ「仁」の女神のように人への尊厳を有すること、月桂樹を手にする「勇」の女神のように医療を実践するための決断の勇氣を持つことを表している。

この基本理念に基づき、医学研究科では高度な医療研究に従事する研究者の育成に重点を置く。ただし、医療のフィールドは研究施設に留まらず、臨床の現場はもちろんのこと、医療系企業等も対象に含まれており、こうした場所で医療分野における諸問題を医師等と同じレベルで意思疎通できる医学的思考を備えた人材の需要が見込まれる。

このような需要を踏まえて、医師や看護師などが医学研究科での先導的な医療研究を通じて医療現場に役立てたり、企業人が最先端の医学知識や技術を身に付けて自身の職能を深めたりするケースも多い。

以上のことから、修士課程、博士課程では具体的に以下の人材養成方針を掲げる。

<修士課程>

高度な最先端の医学知識や技術を修得する医師以外の医療職者、研究者、企業人を育成する。

<博士課程>

最先端研究を先導的に推進し、独創性に富み、世界的に活躍する医学研究者を育成する。大学、研究機関における基礎的あるいは臨床的研究をリードする指導者を育成する。

なお、博士課程は基礎医科学専攻と臨床医科学専攻の2専攻で構成される。それぞれの専攻における研究目的を一言で表すと、次のとおりである。

≪基礎医科学専攻≫

解剖学や生理学、病理学などを通じて人体の構造や病態の仕組みといった医学の基盤を研究することを目的とする。

≪臨床医科学専攻≫

実際の患者への診断や治療を専門領域として研究することを目的とする。

したがって、こうした目的に対して果敢に挑むマインドを醸成することも人材養成の目標である。

〔ディプロマ・ポリシー〕

本学医学研究科における人材養成基本理念は、「智・仁・勇」の3つを備えた医学研究者の育成である。「智・仁・勇」とは、本を抱く「智」の女神のように医学に対する旺盛な向学心を持つこと、薬壺を持つ「仁」の女神のように人への尊厳を有すること、月桂

樹を手にする「勇」の女神のように医療を実践するための決断の勇気を持つことを表している。この全ての理念を携えた医学研究者を育成することが医学科のディプロマ・ポリシーである。

具体的なディプロマ・ポリシーは次のとおりである。

<修士課程>

修士課程において2年以上在学して、必修科目を含む30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、修士論文の審査及び試験に合格し、以下に定める項目において「智・仁・勇」を兼ね備えたと認定された学生に学位を授与する。

- ①生命現象、自然科学、医学の知識を身につけている（智、勇）
- ②医学の進歩に貢献する能力を身につけている（智）
- ③国際的視野をもち、世界を舞台に活躍する能力を身につけている（智、勇）
- ④医学研究に必要な高い倫理観を身につけている（仁）

<博士課程>

≪基礎医科学専攻≫

博士課程において4年以上（優れた研究業績をあげた者については、3年以上）在学して、必修科目を含む30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、研究科が規定する専門学術誌に受理された学位論文の審査及び試験に合格し、以下に定める項目において「智・仁・勇」を兼ね備えたと認定された学生に学位を授与する。

- ①基礎医科学分野における最先端の医学研究を企画、遂行、情報発信する能力を有している（智、勇）
- ②基礎医科学分野における未知の生命現象を解明する能力を有している（智）
- ③基礎医科学分野における先進医療を創造する能力を有している（智）
- ④基礎医科学分野における国際的視野をもち、世界を舞台に活躍する能力を有している（智、勇）
- ⑤医学研究に必要な高い倫理観を身につけている（仁）

≪臨床医科学専攻≫

博士課程において4年以上（優れた研究業績をあげた者については、3年以上）在学して、必修科目を含む30単位以上を修得し、かつ、必要な研究指導を受けた上、研究科が規定する専門学術誌に受理された学位論文の審査及び試験に合格し、以下に定める項目において「智・仁・勇」を兼ね備えたと認定された学生に学位を授与する。

- ①臨床医科学分野における最先端の医学研究を企画、遂行、情報発信する能力を有している（智、勇）
- ②臨床医科学分野における未知の生命現象を解明する能力を有している（智）
- ③臨床医科学分野における先進医療を創造する能力を有している（智）
- ④臨床医科学分野における国際的視野をもち、世界を舞台に活躍する能力を有している（智、勇）
- ⑤医学研究に必要な高い倫理観を身につけている（仁）

☆カリキュラム・ポリシー

〔教育課程の編成方針（カリキュラム・ポリシー）〕

研究科の基本理念である「智・仁・勇」を兼ね備え、高度な倫理観のもと、最先端医療の実践、創造的な医学研究の達成により、世界的に活躍する研究指導者を育てるため、それぞれの課程において次のとおりカリキュラム・ポリシーを編成する。

<修士課程>

- ・医学以外を学んできた学生が、医療倫理を理解するために共通教育科目を設置し、講義を行う（④医学研究に必要な高い倫理観を身につけている（仁））。
- ・幅広い医学の基礎知識を身につけ、最先端の医学研究に触れることを目的として共通教育科目を設置し、講義・演習を行う（①生命現象、自然科学、医学の知識を身につけている（智、勇））。
- ・医療および健康支援従事者、医歯薬関連研究者として医学の進歩に貢献する能力を身につけることを目的として専門科目を設置し、講義、演習を行う（②医学の進歩に貢献する能力を身につけている（智））。
- ・医科学研究の広領域化と高度職業人の養成を踏まえて、国際的視野をもつ学生の研究能力を高めるため、特別研究科目を設置し、研究指導を行う（③国際的視野をもち、世界を舞台に活躍する能力を身につけている（智、勇））。

学修成果の評価はディプロマ・ポリシー、及びカリキュラム・ポリシーに則り、これを体現・体得できているかを評価基準として設定し実施する。評価基準及び評価方法として、授業科目担当教員が学期末又は学年末に行う試験、演習または実験・実習の審査等に基づき、それぞれ100点満点で採点し認定する。なお、具体的な評価基準及び評価方法は、授業内容の詳細とあわせてシラバスにおいて科目ごとに明示する。

<博士課程>

≪基礎医科学専攻≫

- ・医学研究に必要な高度な倫理観を身につけるために、研究者の行動規範に関する講義を必修として設置する（⑤医学研究に必要な高い倫理観を身につけている（仁））。
- ・共通教育科目を必修として設置する。医学研究概論および医学研究基本演習では、医学研究を行うにあたり、必要となる医学を基礎から臨床までシームレスに理解すること、基本的かつ初歩的な実験・研究方法の理論、結果の解析および評価、地域のニーズ分析、及び英語論文作成の習得を目的とする（①基礎医科学分野における最先端の医学研究を企画、遂行、情報発信する能力を有している（智、勇））。また、医学研究セミナーにおいて先端的、国際的研究を認識し、基礎医科学における研究動機、態度の形成をはかる総合演習を行う（④基礎医科学分野における国際的視野をもち、世界を舞台に活躍する能力を有している（智、勇））。
- ・専門分野における最新知識と先進的技術の習得を目的とした専門科目を設置し、基礎医科学における講義、演習、実習を行う（②基礎医科学分野における未知の生命現象を解明

する能力を有している（智）、③基礎医科学分野における先進医療を創造する能力を有している（智）。

・自立して研究を企画・遂行・情報発信できる能力を習得できるよう、各学生に応じた個別の研究指導を行う（①基礎医科学分野における最先端の医学研究を企画、遂行、情報発信する能力を有している（智、勇））。

学修成果の評価はディプロマ・ポリシー、及びカリキュラム・ポリシーに則り、これを体現・体得できているかを評価基準として設定し実施する。評価基準及び評価方法として、授業科目担当教員が学期末又は学年末に行う試験、演習または実験・実習の審査等に基づき、それぞれ 100 点満点で採点し認定する。なお、具体的な評価基準及び評価方法は、授業内容の詳細とあわせてシラバスにおいて科目ごとに明示する。

《臨床医科学専攻》

・医学研究に必要な高度な倫理観を身につけるために、研究者の行動規範に関する講義を必修として設置する（⑤医学研究に必要な高い倫理観を身につけている（仁））。

・共通教育科目を必修として設置する。医学研究概論および医学研究基本演習では、医学研究を行うにあたり、必要となる医学を基礎から臨床までシームレスに理解すること、基本的かつ初歩的な実験・研究方法の理論、結果の解析および評価、地域のニーズ分析、及び英語論文作成の習得を目的とする（①臨床医科学分野における最先端の医学研究を企画、遂行、情報発信する能力を有している（智、勇））。また、医学研究セミナーにおいて先端的、国際的研究を認識し、臨床医科学における研究動機、態度の形成をはかる総合演習を行う（④臨床医科学分野における国際的視野をもち、世界を舞台に活躍する能力を有している（智、勇））。

・専門分野における最新知識と先進的技術の習得を目的とした専門科目を設置し、臨床医科学における講義、演習、実習を行う（②臨床医科学分野における未知の生命現象を解明する能力を有している（智）、③臨床医科学分野における先進医療を創造する能力を有している（智））。

・自立して研究を企画・遂行・情報発信できる能力を習得できるよう、各学生に応じた個別の研究指導を行う（①臨床医科学分野における最先端の医学研究を企画、遂行、情報発信する能力を有している（智、勇））。

このようなカリキュラム・ポリシーをコアとして、医学研究に必要な能力を基礎から応用まで継ぎ目無く習得できる教育課程を体系的に編成する。

学修成果の評価はディプロマ・ポリシー、及びカリキュラム・ポリシーに則り、これを体現・体得できているかを評価基準として設定し実施する。評価基準及び評価方法として、授業科目担当教員が学期末又は学年末に行う試験、演習または実験・実習の審査等に基づき、それぞれ 100 点満点で採点し認定する。なお、具体的な評価基準及び評価方法は、授業内容の詳細とあわせてシラバスにおいて科目ごとに明示する。

☆アドミッション・ポリシー

[アドミッション・ポリシー]

ディプロマ・ポリシーにも掲げている、「智・仁・勇」の基本理念を尊重する学生を受け入れる。即ち、本を抱く「智」の女神のように医学に対する旺盛な向学心を持ち、薬壺を持つ「仁」の女神のように人への尊厳を有し、月桂樹を手にする「勇」の女神のように医療を実践するための決断の勇気を持つ、次の各項目に当てはまる人材を求める。

<修士課程>

- ・生命現象に興味を持ち、自然科学を理解する人
- ・医学知識と技術を習得する能力を持つ人
- ・医療および健康支援従事者、医歯薬関連研究者として貢献できる人
- ・国際的視野をもち、世界を舞台に活躍できる人

<博士課程>

- ・最先端の医学研究に先進的に挑戦する人
- ・未知の生命現象を解明する意欲のある人
- ・先進医療を創造する意欲のある人
- ・国際的視野をもち、世界を舞台に活躍できる人