

2025年度

# 外国語問題

(英語)

## 注意事項

- 1 問題冊子は、監督者が「解答始め」の指示をするまで開かないこと。
- 2 問題冊子は全部で21ページ、解答用紙は1枚である。脱落のあった場合には申し出ること。
- 3 解答用紙の所定欄に、受験番号（左右2箇所）、氏名を必ず記入すること。
- 4 解答は、すべて解答用紙の所定欄に記入すること。
- 5 解答以外のことを書いたときは、該当箇所の解答を無効とすることがある。
- 6 第3問は学部・学域等により異なる。次により解答すること。  
文学部・法学部・経済学部・商学部・獣医学部・医学部医学科・生活科学部  
18・19ページ  
現代システム科学域・理学部・工学部・農学部・医学部リハビリテーション学科・  
看護学部  
20・21ページ
- 7 問題冊子の余白は下書きに使用してもよい。
- 8 問題冊子は持ち帰ること。



(余 白)

第1問 次の英文を読んで、設問に答えよ。

(40点)

著作権の都合により、公開しません。

著作権の都合により、公開しません。

著作権の都合により、公開しません。

(出典：Tim Spector, *Food for Life: The New Science of Eating Well*, 2022より。一部省略， 改変あり)

[注] locust: a large, mainly tropical grasshopper

maggot: a small creature that is a young form of fly

larvae: young insects with soft tube-shaped bodies

omnivore: an animal that eats both meat and plants

wriggle: to move a part of one's body backwards and forwards

innocuous: not offensive, dangerous, or harmful

algae: very small plants with no stems or leaves that grow in or near water

omega-3: オメガ3 (食物に含まれる脂肪の一種)

aesthetically: 外見的に

arable: related to growing crops

treble: to make three times as big, as much, or as many as something else

mechanise: to introduce machines or automatic devices into a process

*Star Trek*: 『スタートレック』 (a popular 1960's science fiction series from America)

metabolism: 代謝

microbe: 微生物

sync: to link data files between one electronic device and another so that the information is the same

play out in practice: to happen in reality

add-on: something extra that is added to an existing plan, agreement, law etc.

問1 本文の題目として最も適切なものを下から一つ選び、番号で答えよ。

- ① What is the future of food?
- ② How should ideal food be processed?
- ③ What is the ideal food for life?
- ④ How should the food crisis be handled?

問2 下線部 (1) が表す内容として最も適切なものを下から一つ選び、番号で答えよ。

- ① selling cheap high iron, high protein and high B<sub>12</sub> content snacks
- ② promoting, for example, matcha, coconut and chocolate flavoured insects
- ③ producing and marketing food made from insects
- ④ reducing food loss and reprocessing local waste from restaurants

問3 下線部 (2) が表す内容として最も適切なものを下から一つ選び、番号で答えよ。

- ① new companies are cultivating small amounts of fresh water algae as a source of protein, egg substitutes, and health supplements
- ② new companies are researching ways to develop new food products from a wider variety of seaweeds
- ③ new companies are growing sea grasses and grains underwater to produce food with high nutrient contents which can expel carbon
- ④ new companies are exploring ways of trapping carbon through cultivating high nutrient sea creatures

問4 空所 [あ] から [う] までに入る，最も適切な語の組み合わせを下から一つ選び，番号で答えよ。

- |   | あ            | い            | う            |
|---|--------------|--------------|--------------|
| ① | additional   | successful   | longstanding |
| ② | longstanding | additional   | successful   |
| ③ | additional   | longstanding | successful   |
| ④ | successful   | longstanding | additional   |

問5 下線部 (3) を日本語に訳せ。

問6 下線部 (4) のように筆者が述べる理由を，本文全体の内容に即して日本語で説明せよ。

問7 本文の内容と一致する英文を下から二つ選び，番号で答えよ。

- ① In order to produce enough food for the increasing global population, it is necessary to change our attitude towards eating insects as a protein substitute.
- ② Only a small portion of seaweed is used for food, because it has little potential for becoming a great food source for humans.
- ③ Only 1-2 per cent of one country's available arable land will increase its yield 3-fold.
- ④ Young men, who work or play games for a long time on computers, lose some weight in the short term mainly because they don't like to eat nutritious food.
- ⑤ Diversity of eating styles in the future may affect eating habits. For example, parents may prepare different meals for different members of the family.
- ⑥ Enjoying delicious food is still a basic human pleasure, but this will change significantly in the future as food technology advances.

第2問 次の英文を読んで、設問に答えよ。

(30点)

著作権の都合により、公開しません。

著作権の都合により、公開しません。

著作権の都合により、公開しません。

著作権の都合により、公開しません。

(出典 : Justin McCurry, “A free-for-all’: Japan divided as return of tourists brings Instagrammers and litter”, *The Guardian*, Feb 3, 2024より。一部改変あり)

[注] lift: to remove a rule or a law that says that something is not allowed  
strain: to try very hard to do something using all your strength or ability  
restaurateur: someone who owns and manages a restaurant  
wield: to hold a weapon or tool that you are going to use  
shuffle: to walk slowly without lifting your feet completely off the ground  
gratis: done or given without payment  
clientele: all the people who regularly use a shop, restaurant etc.  
implore: to ask for something in an emotional way  
aloft: high up in the air  
with a vengeance: with more force than before  
backwater: a place in which no development is taking place  
earmark: to decide that something will be used for a particular purpose or  
have something done to it in the future  
immersion: the fact of being completely involved in something you are doing  
uptick: a small increase in the level or value of something  
be inundated with: to be crowded with  
bucket-list: a list of things that you want to do before you die  
a shot in the arm: something that makes you more confident or more  
successful  
concede: to admit that something is true or correct, although you wish it  
were not true  
sanguine: happy and hopeful about the future  
take exception to: to object strongly to  
lout: a rude violent person  
nuisance: a person, thing, or situation that annoys you or causes problems

trample on: to behave in a way that shows that you do not care about  
someone's feelings

問1 下線部 (1) (3) (5) (7) の語句の意味として最も適切なものを、それぞれの選択肢から一つ選び、番号で答えよ。

(1)

- ① to look angrily at something
- ② to look closely at something
- ③ to look quickly at something
- ④ to look secretly at something

(3)

- ① was the reason why something happened
- ② said where all the members of a group of things were
- ③ made up a particular amount of something
- ④ gave a satisfactory explanation of something

(5)

- ① a person who is invited to a particular event
- ② a person who visits a place
- ③ a person who is receiving medical treatment
- ④ a person who lives in a particular place

(7)

- ① has brought
- ② has used
- ③ has stood for
- ④ has made up for

問2 下線部 (2) が表す内容として最も適切なものを下から一つ選び、番号で答えよ。

- ① booming tourism brings two benefits to local communities in terms of local economic growth
- ② booming tourism boosts local economic gains, while it also brings certain negative consequences
- ③ booming tourism creates employment for local people, leading to economic gains
- ④ booming tourism causes negative environmental impacts on both national and local communities

問3 下線部 (4) と同じ意味の英語（一語）を本文中から抜き出し、答えよ。ただし、大文字と小文字の違いは問わない。

問4 下線部 (6) の全ての具体的な事例を、本文に即して日本語で説明せよ。

問5 本文の内容と一致する英文を下から二つ選び、番号で答えよ。

- ① Shopkeepers in Tsukiji expect many sightseers to visit the market, and one of the shop-owners said no visitors were guilty of littering.
- ② The aim of most tourists to Japan is to satisfy their interest in popular culture and enjoy inexpensive Japanese food due to a weak yen.
- ③ The Japanese government is attempting to increase the number of foreign visitors, and through various measures it is also proposing to maintain residents' quality of life.
- ④ A tourist gave up posting his memories on SNS because he was concerned about the negative influence that tourism might bring to local residents.
- ⑤ One tourist expressed her opposition to some tourists behaving badly in tourist spots and selfishly taking photos of their fun activities to post on social media.
- ⑥ A tourist operator modified his geisha-themed tours when local residents strongly opposed his business.

第3問は学部・学域等により異なる。

次により解答すること。

学部・学域等	該当ページ
<ul style="list-style-type: none"><li>• 文学部</li><li>• 法学部</li><li>• 経済学部</li><li>• 商学部</li><li>• 獣医学部</li><li>• 医学部<u>医学科</u></li><li>• 生活科学部</li></ul>	18・19ページ
<ul style="list-style-type: none"><li>• 現代システム科学域</li><li>• 理学部</li><li>• 工学部</li><li>• 農学部</li><li>• 医学部<u>リハビリテーション学科</u></li><li>• 看護学部</li></ul>	20・21ページ

<対象学部・学域等>

文学部・法学部・経済学部・商学部・獣医学部・医学部医学科・生活科学部

第3問 次の文章を読んで、設問に答えよ。

(30点)

質問すると自然な文章で人工知能（A I）が回答する「チャットG P T」などの対話型ソフトを巡り、兵庫県内の教育現場が対応を模索している。(1)レポート作成をA I任せにする生徒が増える恐れもあるとして注意を呼びかけた学校がある一方、積極的に使いこなそうと検討する大学も。文部科学省は新技術にまだ見解を示しておらず、小中高校を含めて手探りが続く。

学校法人関西学院（西宮市）は4月13日、大学生・大学院生と教職員に向け、「インターネット上の各種ツール利用にあたっての注意喚起」と題した文章を出した。

チャットG P Tなどネット利用の注意点をまとめたもので、個人情報や機密情報を入力しない・利用が他者の権利侵害になる恐れがあるなどとし、「レポートや論文に利用すること自体が不正とみなされる可能性がある」と呼びかけた。「利便性と危険性の両面があると認識してほしい」と広報室企画広報課の中谷良規課長は話す。

甲南大（神戸市東灘区）も同19日、学長・教務部長名で注意喚起。授業課題や論文などで、チャットG P Tを含む「生成系A I」が作成した文章をそのまま、自分が作成したものとして利用することを禁止すると発表した。兵庫県立大（同市西区）は「学位論文などを生成系A Iのみを用いて作成することはできない」と示した。

文科省は本年度中に対応指針を策定するとしており、神戸大（同市灘区）は「動向を見極めたい」、神戸学院大（同市西区）も「国などの対応を見て検討を進めたい」とした。

一方、甲南女子大（同市東灘区）は同13日、文学部メディア表現学科で、チャットG P Tを取り入れた授業を始めた。「メディア表現発展演習Ⅰ」で、学生が活用して授業の進め方を考え、模擬授業を行う予定という。「A Iを使いこなす能力を養うのが狙い」としており、学生には注意点も併せて伝える。



(2)チャットG P Tといった対話型A Iが普及すれば、大学だけでなく小中学校、高

校にも影響は広がるとみられる。(以下省略)

(出典：「チャットGPT、振り回される教育現場 使いこなせるか? 『子供の表現力が…』『学校の学びが…』」神戸新聞NEXT, 2023年4月26日より。一部省略, 改変あり)

問1 下線部 (1) の内容を英語で表現せよ。

問2 下線部 (2) について, 中学校・高校の授業へのAI導入を支持する理由を2つ考え, 合計50語程度の英文で書け。なお, カンマとピリオド, コロン, セミコロン等の記号は, 上記の語数に含めない。また, この問題は意見の正当性を問うものではない。

＜対象学部・学域等＞

現代システム科学域・理学部・工学部・農学部・医学部 リハビリテーション学科・看護学部

第3問 次の文章を読んで、設問に答えよ。

(30点)

質問すると自然な文章で人工知能（AI）が回答する「チャットGPT」などの対話型ソフトを巡り、兵庫県内の教育現場が対応を模索している。レポート作成をAI任せにする生徒が増える恐れもあるとして注意を呼びかけた学校がある一方、積極的に使いこなそうと検討する大学も。文部科学省は新技術にまだ見解を示しておらず、小中高校を含めて手探りが続く。

学校法人関西学院（西宮市）は4月13日、大学生・大学院生と教職員に向け、「インターネット上の各種ツール利用にあたっての注意喚起」と題した文章を出した。

チャットGPTなどネット利用の注意点をまとめたもので、個人情報や機密情報を入力しない・利用が他者の権利侵害になる恐れがあるなどとし、「レポートや論文に利用すること自体が不正とみなされる可能性がある」と呼びかけた。「利便性と危険性の両面があると認識してほしい」と広報室企画広報課の中谷良規課長は話す。

甲南大（神戸市東灘区）も同19日、学長・教務部長名で注意喚起。(1)授業課題や論文などで、チャットGPTを含む「生成系AI」が作成した文章をそのまま、自分が作成したものとして利用することを禁止すると発表した。兵庫県立大（同市西区）は「学位論文などを生成系AIのみを用いて作成することはできない」と示した。

文科省は本年度中に対応指針を策定するとしており、神戸大（同市灘区）は「動向を見極めたい」、神戸学院大（同市西区）も「国などの対応を見て検討を進めたい」とした。

一方、甲南女子大（同市東灘区）は同13日、文学部メディア表現学科で、チャットGPTを取り入れた授業を始めた。「メディア表現発展演習Ⅰ」で、学生が活用して授業の進め方を考え、模擬授業を行う予定という。「AIを使いこなす能力を養うのが狙い」としており、学生には注意点も併せて伝える。



(2)チャットGPTといった対話型AIが普及すれば、大学だけでなく小中学校、高校にも影響は広がるとみられる。(以下省略)

(出典：「チャットGPT、振り回される教育現場 使いこなせるか? 『子供の表現力が…』『学校の学びが…』」神戸新聞NEXT, 2023年4月26日より。一部省略, 改変あり)

問1 下線部 (1) の内容を英語で表現せよ。

問2 下線部 (2) について、中学校・高校の授業へのAI導入を支持する理由を2つ考え、合計50語程度の英文で書け。なお、カンマとピリオド、コロン、セミコロン等の記号は、上記の語数に含めない。また、この問題は意見の正当性を問うものではない。