

2025年度 大阪公立大学個別学力検査(一般選抜 前期日程)
英語「解答例・出題の意図」

第1問

問1 ①

問2 ③

問3 ②

問4 ④

問5 <出題の意図>

文全体の構文を正しく把握することができるかどうかを問うものである。

<解答例>

子供の頃に『スタートレック』を見ていた時、将来すべての食物を興味深い色の液体のかたちで取るというのはどんな感じなのだろうか、私は想像していた。

問6 <出題の意図>

理由に該当する部分をただ訳出するのではなく、問題文前半部分の議論も踏まえた説明ができるかを問うものである。

<解答例>

昆虫など何を食べるかは多様になるだろうが、食べ物は根源的な喜びであり、それを生きる糧とすることは今後も変わらないと思うから。

問7 ①, ⑤

第2問

問1 (1)② (3)③ (5)④ (7)②

問2 ②

問3 overtourism

問4 <出題の意図>

下線部の内容の具体的事例を適切に把握できているかを問うものである。

<解答例>

厳島神社で100円の入場料、竹富島で金額未定の入場料、富士山で2000円の入山料を求める。

問5 ③, ⑤

第3問

問1

対象学部・学域(文学部・法学部・経済学部・商学部・獣医学部・医学部医学科・生活科学部)

<出題の意図>

明示されていない情報を文脈から読み取って補足したうえ、下線部の内容を適切に英語で表現できるかを問うものである。

<解答例>

While some schools have warned that there is a risk that more students will leave their report writing to AI, some universities are actively considering making full use of the program.

対象学部・学域(現代システム科学域・理学部・工学部・農学部・医学部リハビリテーション学科・看護学部)

<出題の意図>

明示されていない主語を文脈から読み取り、下線部の内容を適切に英語で表現できるかを問うものである。

<解答例>

Konan University announced that it would be prohibited to submit texts created by “Generative AI”, including Chat GPT, as if they were the students’ own work in the case of class assignments or academic papers.

*Konan University は The university 等でも可。

問2 <出題の意図>

自分の考えをまとめ、それを英語で適切かつ簡潔に表現することができるかを問うものである。

<解答例>

(理由1) Students can read without difficulty a wide variety of Internet articles written in a foreign language by making good use of an AI-based translation program. (25 words)

(理由2) Students can acquire various pieces of information about anything and everything in order to expand their knowledge when they use AI for their study. (24 words)