

# 大阪公立大学経済学部オープンキャンパス学生企画

## 在学生アンケート調査結果

### アンケート概要

対象：大阪公立（市立）大学杉本キャンパスに通う2回生以上の経済学部生

回答者数：148名（2回生/45名，3回生/61名，4回生以上/42名）

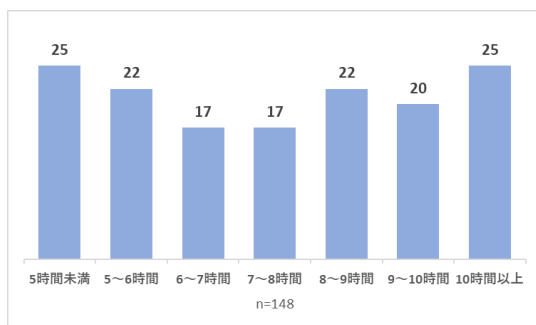
実施期間：2023年5月10日～2023年5月29日

作成者：大阪市立大学経済学部高塚ゼミ3回生

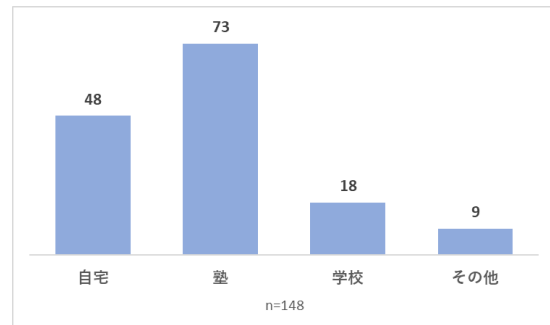
### アンケート結果

#### ☆受験勉強編

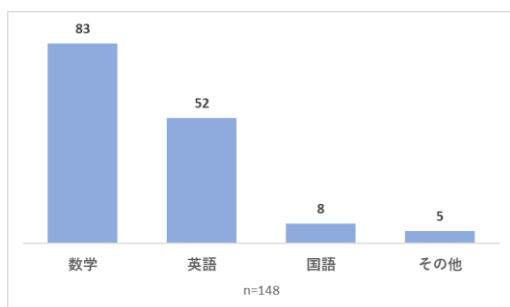
Q1.高3の時の1日の勉強時間（休日）



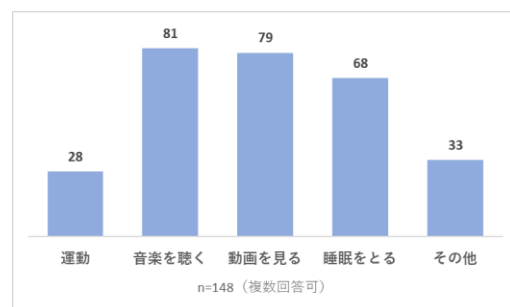
Q2.主な勉強場所



Q3.最も重点的に勉強していた教科

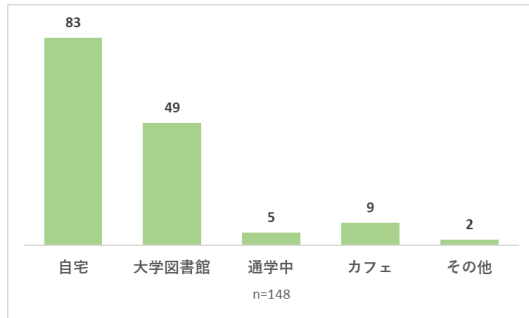


Q4.勉強の息抜きにしていたこと

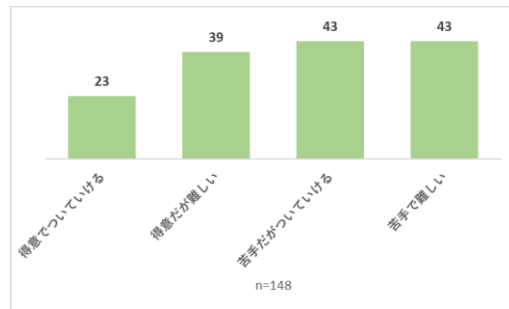


## ☆大学生活・学び編

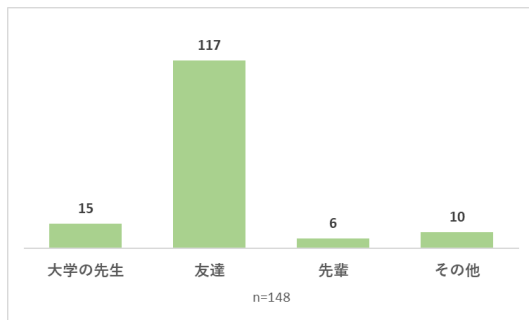
### Q5.主な勉強場所



### Q6.授業での数学について



### Q7.勉強でわからないところを聞く相手



### Q8.経済学の面白さ

経済学で学ぶ理論から世の中の事象を理解できたとき	79
ニュースの内容を理解できたとき	58
日本経済や世界経済の実情を深く学べたとき	56
データ分析を行っているとき	44
様々な経済データの読み方が分かるようになったとき	37
世の中の常識を批判的にとらえられるようになったとき	33
経済学に関する様々な主義主張を学べたとき	33
演習問題などが正しく解けたとき	29
高校で学んだ経済(需要曲線や経済政策など)をより詳しく学べるころ	26
文系的・理系的知識の両面から学びを深められるころ	25
その他	2

### Q9.English café の良かった点

ネイティブの方と話せる
英語の学習法や何気ない疑問点などについて聞くことが出来る
もっと言いたいことが話せるように頑張ろうというモチベーションが得られる
etc...

### Q10.初年次ゼミナール(基礎演習,イノベーション・ワークショップ)の良かった点

入学当初から本格的なレポートの書き方が学べる
テーマを決め興味のある経済の事項について研究できる
資料作成、発表を通してプレゼンの方法について学ぶことができる
先生との距離が近く、丁寧なフィードバックがもらえる
etc...

### Q11.所属ゼミでの活動内容

(回答者：3 回生以上)

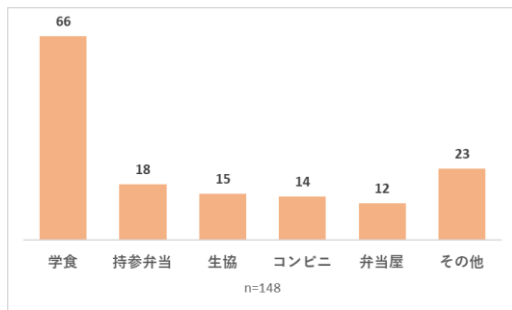
テキストの購読	54	ゼミ合宿・ゼミ旅行	16
データ分析演習	38	サブゼミ*2	3
ケーススタディ	12	企業や自治体との連携	8
フィールドワーク	7	その他	9
インターゼミ*1	41		

\*1他大学のゼミと合同で行う討議会

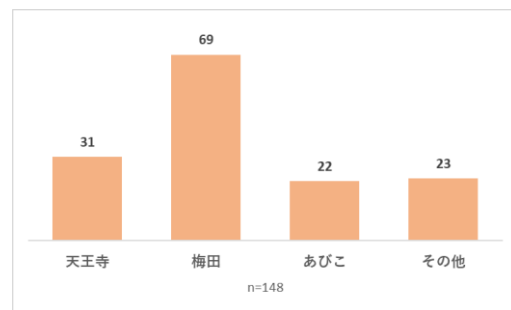
\*2正規のゼミ時間以外に行う勉強会

## ☆大学生活・勉強以外編

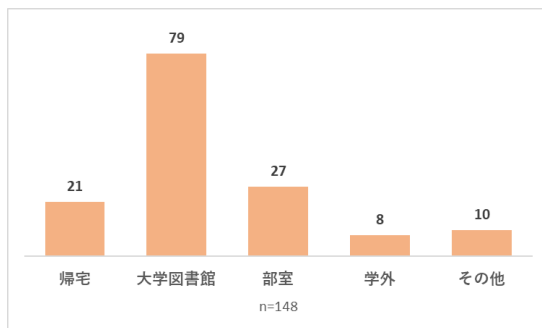
Q12.大学がある日のお昼ごはん



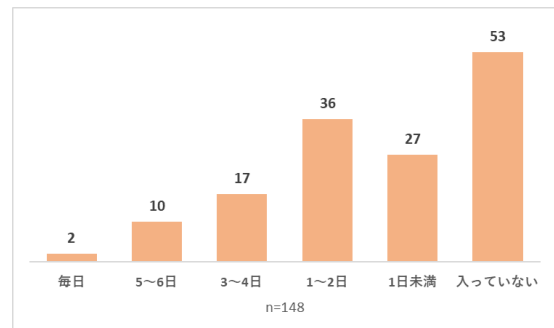
Q13.放課後の遊び場所



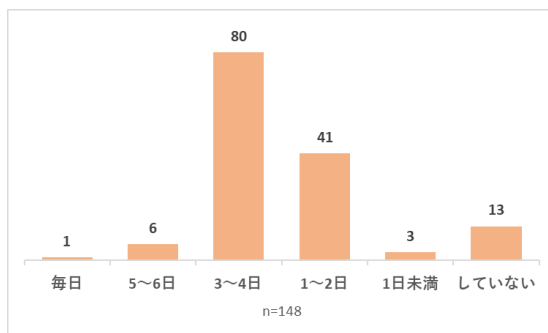
Q14.空きコマの過ごし方



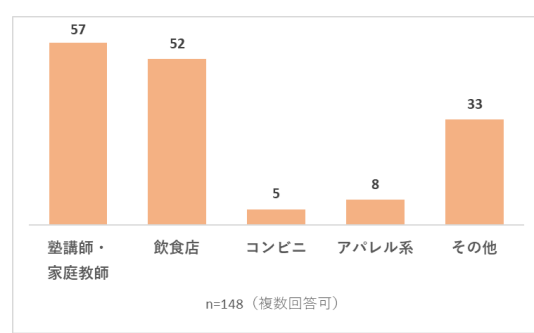
Q15.部活・サークルの活動日数



Q16.バイトの日数

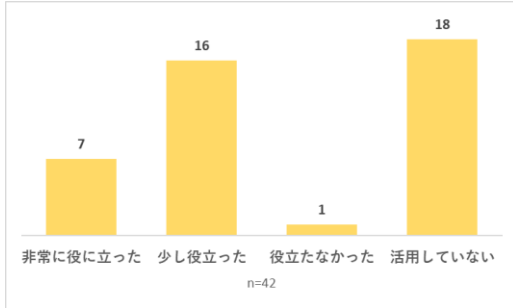


Q17.バイトの職種

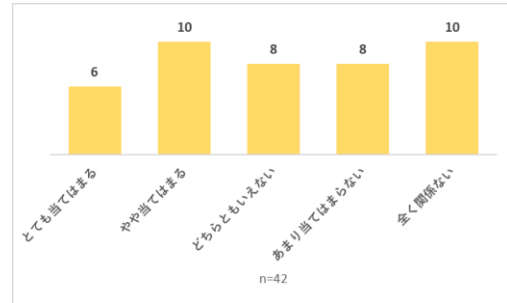


☆就職活動編 (回答者：4 回生以上)

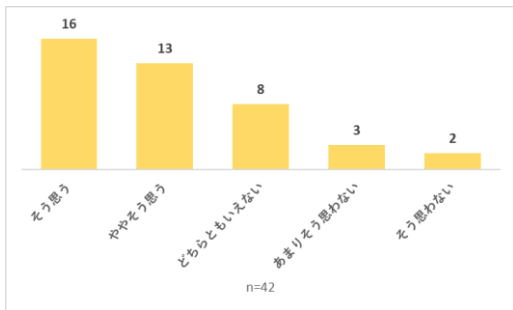
Q18.本学のキャリア支援の活用について



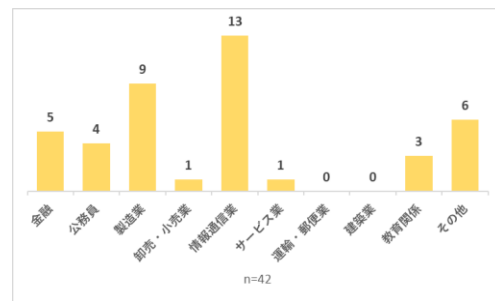
Q19.就職希望先・内定先は経済学に関係した職種か



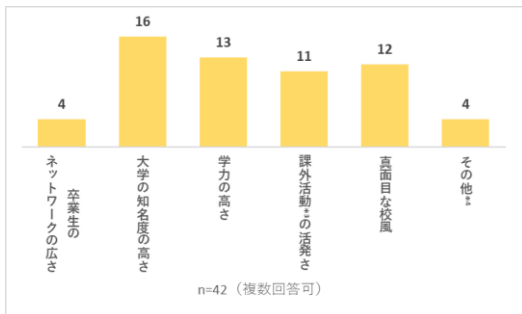
Q20.経済学部で学んだ専門科目やゼミ活動が就活に活かされたか



Q21.就職希望先・内定先の業種



Q22.就活に役立った本学ならではの強み



\*3部活やサークル等

\*4分野の裾野が広い、三商大ゼミへの参加など