

〔2023年度開講予定科目一覧〕

科目区分	科目名	授業テーマ	代表教員	週時間数	単位数	授業形態			開講キャンパスおよび開講期				
						講義	演習	実実験	杉本		中百舌鳥		
									前期	後期	前期	後期	
初年次教育科目	初年次ゼミナール	腸内細菌について知ろう	植松 智	2	2		○		月2				
		「歩行」を科学しよう	淵岡 聡	2	2		○		月2				
		知識の客観性をめぐる考察	高梨 友宏	2	2		○		火1				
		実験心理学の体験	佐伯 大輔	2	2		○		火1				
		データを活用した発表を行うために	高塚 創	2	2		○		火1				
		科学・技術の発展と経営・経済・社会	田口 直樹	2	2		○		火1				
		喰うこと	竹中 重雄	2	2		○		火1				
		ライフコースの視点から栄養と食を考える	福村 智恵	2	2		○		火1				
		身体運動から紐解く健康へのアプローチ	今井 大喜	2	2		○		火1				
		スポーツとウェルビーイング (Well-being)	松竹 貴大	2	2		○		火1				
		ホルモンから見る心と体	谷田 任司	2	2		○		火1				
		伝わる発表スライドについて考える	古山 敬祐	2	2		○		火1				
		社会問題への法的対応の可能性と限界	阿部 昌樹	2	2		○		火2				
		高齢化社会における法的問題	川村 行論	2	2		○		火2				
		法学・政治学入門	桐山 孝信	2	2		○		火2				
		社会とつながる行政学入門	重本 達哉	2	2		○		火2				
		民法入門：日常生活を権利義務から考える	杉本 好央	2	2		○		火2				
		経済活動と法	淵川 和彦	2	2		○		火2				
		昭和史について学ぶ	森脇 祥太	2	2		○		火2				
		ゲーム理論で社会問題を考える	内藤 克幸	2	2		○		火2				
		都市の近代化を考える	彭 浩	2	2		○		火2				
		科学的に思考するとは一体どういうことか	宮川 壽夫	2	2		○		火2				
		建築の見方を考えてみる	鈴木 裕介	2	2		○		火2				
		くすりと社会	野中 孝浩	2	2		○		火2				
		脳神経科学・発生生物学入門	近藤 誠	2	2		○		火2				
		生命の最小単位である細胞について考える	金 東浩	2	2		○		火2				
		臨床心理学について学び、考える	後藤 佳代子	2	2		○		火2				
		カーボンニュートラルを考える	天尾 豊	2	2		○		火2				
		杉本キャンパスと周辺の歴史を探る	仁木 宏	2	2		○		火3				
		「現代」をどう解釈するか	小田中 章浩	2	2		○		火3				
		民事訴訟のしくみを知ろう。	鶴田 滋	2	2		○		火3				
		まちづくりとブランディング	圓丸 哲麻	2	2		○		火3				
		企業データ分析	陳 潔婷	2	2		○		火3				
		物理学の最先端をのぞいてみよう!	野場 賢一	2	2		○		火3				
		脱炭素化と未来社会	金崎 順一	2	2		○		火3				
		AIとデジタル技術	松岡 千博	2	2		○		火3				
		大阪で起こる災害を知り、備える	杉本 賢二	2	2		○		火3				
		ロボットが活躍する未来を考えよう	田窪 朋仁	2	2		○		火3				
		健康と栄養・食生活の関りを考える	高橋 孝子	2	2		○		火3				
		「イェ」とは何か?	上田 博之	2	2		○		火3				
		スポーツの楽しみ方を考える	荻田 亮	2	2		○		火3				
		交通・公益事業に関する諸問題	浦西 秀司	2	2		○		火4				
		企業情報の取得と活用	小形 健介	2	2		○		火4				
		地域創生とまちづくりのデザイン	松永 桂子	2	2		○		火4				
		大学で学ぶ学問・科学・研究とは?	多根 正和	2	2		○		火4				
コンピュータで問題を「解く」	大森 健史	2	2		○		火4						
自分の出すごみを考える	水谷 聡	2	2		○		火4						
カーボンリサイクルと高分子	北川 大地	2	2		○		火4						
ヒトの運動制御について	平岡 浩一	2	2		○		火4						
身体の運動器障害と社会	田中 美成	2	2		○		火4						
住宅の質的しくみ	渡部 嗣道	2	2		○		火4						
大阪長屋のデザイン	小池 志保子	2	2		○		火4						
学校・学び場を設計してみよう	西垣 順子	2	2		○		火4						
興味関心を「縦と横と」に編み上げる	平 知宏	2	2		○		火4						
大学で学び考える基本を身につけよう	飯吉 弘子	2	2		○		火4						

科目区分	科目名	授業テーマ	代表教員	週時間数	単位数	授業形態			開講キャンパスおよび開講期				
						講義	演習	実習 実験	杉本		中百舌鳥		
									前期	後期	前期	後期	
初年次教育科目	初年次ゼミナール	株式会社と株式投資	翟 林瑜	2	2		○		火5				
		調理家電について考えよう	伊與田 浩志	2	2		○		火5				
		あなたの大事な人が”癌”と言われたら？	前田 清	2	2		○		火5				
		天才外科医ブラック・ジャックの虚実	石沢 武彰	2	2		○		火5				
		食と生命のかかわり	岩城 俊雄	2	2		○		火5				
		住まいから考える	福田 美穂	2	2		○		火5				
		社会科学の研究の世界を探る	岡田 進一	2	2		○		火5				
		毒と薬の境目について考える	中川 博史	2	2		○		火5				
		日本の説話をよむ	小林 直樹	2	2		○		木2				
		世の中を変える公共政策のつくり方	手塚 洋輔	2	2		○		木2				
		多文化社会日本を考えなおす	明戸 隆浩	2	2		○		木2				
		AIは社会をどのように変えるのか	牧 良明	2	2		○		木2				
		事業計画を作成しよう	清田 匡	2	2		○		木2				
		金融資産価格を予測してみよう	高田 輝子	2	2		○		木2				
		教養のための数学	尾角 正人	2	2		○		木2				
		場づくりの実践	西野 雄一郎	2	2		○		木2				
		GISを使って考える都市の持続可能性	米澤 剛	2	2		○		木2				
		未来社会への貢献	重松 孝昌	2	2		○		木2				
		畜産動物と安全な畜産物の安定生産	古澤 直人	2	2		○		木2				
		大学での基本的な学び方を身につける	橋本 智也	2	2		○		木2				
		コリアタウンから日本社会を考える	伊地知 紀子	2	2		○		木4				
		会社をつかって、運営しよう！会社法入門	高橋 英治	2	2		○		木4				
		原因と結果の経済学	岡澤 亮介	2	2		○		木4				
		社会・経済を経済学で読み解いてみよう	宇野 浩司	2	2		○		木4				
		化学と社会のつながりについて広く学ぶ	品田 哲郎	2	2		○		木4				
		環境に配慮した都市政策について	吉田 長裕	2	2		○		木4				
		イノベーションに学ぶ／疑問を深掘りする	小林 中	2	2		○		木4				
		一般意味論を通して思考と行動を省みる	田中 健司	2	2		○		木4				
		食品成分の未知なる力とは。	小島 明子	2	2		○		木4				
		ウイルスについて考えてよう	堀江 真行	2	2		○		木4				
		ケインズ『人物評伝』を読む	有賀 敏之	2	2		○		木5				
		環境をテーマに論理的思考を学ぶ	久保 彰宏	2	2		○		木5				
		少子高齢化を経済学で考える	滋野 由紀子	2	2		○		木5				
		因果推論入門	伊藤 岳	2	2		○		木5				
		世界の地域問題を考える	藤塚 吉浩	2	2		○		木5				
		みんなで学ぼう産婦人科～命の誕生～	橋 大介	2	2		○		木5				
		うつ病を知り、予防しよう	井上 貴雄	2	2		○		木5				
		日常生活を活動動作の観点から科学する	内藤 泰男	2	2		○		木5				
		現代経済の諸問題	中嶋 哲也	2	2		○		金4				
		タイの社会と経済	金子 勝規	2	2		○		金4				
		都市経営に関わる多様な課題を考える	小長谷 一之	2	2		○		金4				
		囲碁入門	村治 雅文	2	2		○		金4				
		健康寿命を延ばす方策を考えよう	福田 大受	2	2		○		金4				
		現代社会における視覚障害の諸問題と対策	本田 茂	2	2		○		金4				
		高齢者のサクセスエイジング達成の秘訣	横井 賀津志	2	2		○		金4				
		住まいと身近なまちを考える	小伊藤 亜希子	2	2		○		金4				
差別って何？—世界から日本を見る	阿久澤 麻理子	2	2		○		金4						
“家族”のココロを考える	長濱 輝代	2	2		○		金4						
街かどの社会学	藤田 渡	2	2		○		金4						
国際関係の中のロシア	塩谷 昌史	2	2		○		金5						
明治社会の生きづらさから学ぶ	若森 みどり	2	2		○		金5						
企業の真の姿を探る	浅野 信博	2	2		○		金5						
ビジネスを考える	高木 修一	2	2		○		金5						
身近なモノからSDGsを考えよう	福田 常男	2	2		○		金5						
ライフサイクルの心理学	篠田 美紀	2	2		○		金5						
	< 再履修クラス(2年次以上)>	橋本 智也	2	2		○		火3					
	< 再履修クラス(2年次以上)>	西垣 順子	2	2		○		水5					

科目区分	科目名	授業テーマ	代表教員	週時間数	単位数	授業形態			開講キャンパスおよび開講期					
						講義	演習	実習 実験	杉本		中百舌鳥			
									前期	後期	前期	後期		
初年次教育科目	初年次ゼミナール	熱の移動を科学する	桑田 祐丞	2	2		○					火1		
		生活における通信技術	山田 誠	2	2		○						火1	
		身のまわりの光・光技術	池田 佳奈美	2	2		○						火1	
		小さなコンピュータ, さて, どう使う?	杉谷 栄規	2	2		○						火1	
		高校の有機化学から大学で学ぶ有機化学へ	野元 昭宏	2	2		○						火1	
		大学で何を学ぶ? 人生の礎を築くために	炭谷 順一	2	2		○						火1	
		大学って何だろう	深野 政之	2	2		○						火1	
		言語コミュニケーションについて考えよう	高木 佐知子	2	2		○						火2	
		ジェンダーの視点から社会を見る	内藤 葉子	2	2		○						火2	
		ビジネス書・経済ニュースを読みこなそう	下村 卓	2	2		○						火2	
		科学的思考事始	中村 雅夫	2	2		○						火2	
		プログラミング不要な機械学習入門	水谷 彰夫	2	2		○						火2	
		情報通信システムのしくみ	小山 長規	2	2		○						火2	
		高分子材料と環境問題	鈴木 祥仁	2	2		○						火2	
		自ら知識を身に付けよう	許 岩	2	2		○						火2	
		大学を分析・デザインしよう	高橋 雅英	2	2		○						火2	
		殺滅菌から微生物のストレス応答を探る	古田 雅一	2	2		○						火2	
		Bioinformatics 生物を情報で読み解く	尾形 善之	2	2		○						火2	
		土を使わないでマスクメロンを作る	和田 光生	2	2		○						火2	
		土と水、植生の新しいかたち	谷川 寅彦	2	2		○						火2	
		アニマルウェルフェアについて考えよう	石川 真悟	2	2		○						火2	
		誰もが「排除」されない社会とは	三田 優子	2	2		○						火3	
		教育と学校を考える	森岡 次郎	2	2		○						火3	
		人工知能で自然知能を賢くする	黄瀬 浩一	2	2		○						火3	
		かしこい機械をつくろう	小林 友明	2	2		○						火3	
		SFにおける科学	岡本 晃一	2	2		○						火3	
		科学的な計画や意思決定の方法を学ぼう	森田 大輔	2	2		○						火3	
		化学物質を“はかる”社会的意義を考える	末吉 健志	2	2		○						火3	
		「色」による区別と役割	前田 壮志	2	2		○						火3	
		植物の品種改良について考えよう	手塚 孝弘	2	2		○						火3	
		生活における技術, 科学における技術	西村 重徳	2	2		○						火3	
		身近な温度の計測から都市温暖化を考える	植山 雅仁	2	2		○						火3	
		動物を取り巻く環境について考えよう	酒居 幸生	2	2		○						火3	
		困った時にどうする? 行動観察してみよう	奥野 裕子	2	2		○						火3	
		様々な表現を通して「こころ」を考える	片畑 真由美	2	2		○						火4	
		モノ・コト創出～デザイン思考の活用～	辻井 利昭	2	2		○						火4	
		暮らしのなかの最適化を考える	森澤 和子	2	2		○						火4	
		図解で理解し、考え、説明してみよう。	武藤 明德	2	2		○						火4	
		きのこの生理・生化学とその利用	上田 光宏	2	2		○						火4	
		水・土を知ろう!	櫻井 伸治	2	2		○						火4	
足もとの地盤をもっと知ろう	木全 卓	2	2		○						火4			
細胞と疾患をつなぐ生化学	松原 三佐子	2	2		○						火4			
ひと・ヒト・人 ケアすることを考える	宮下 佳代子	2	2		○						火4			
身近な野菜について考えよう	大山 克己	2	2		○						火5			
大阪のものづくり技術を考える	柴原 正和	2	2		○						火5			
抵抗の少ない模型船	坪郷 尚	2	2		○						火5			
エネルギー・環境対策を疑ってみる	定永 靖宗	2	2		○						火5			
どのようにつくる? これからのエネルギー	岡本 尚樹	2	2		○						火5			
子どもに必要なものについて考えよう	中山 祐一	2	2		○						火5			
社会・環境と健康について考えてみよう	田中 健太郎	2	2		○						火5			
子ども・スポーツ・レクリエーションから社会を考える	三宅 孝昭	2	2		○						火5			

科目区分	科目名	授業テーマ	代表教員	週時間数	単位数	授業形態			開講キャンパスおよび開講期					
						講義	演習	実実験	杉本		中百舌鳥			
									前期	後期	前期	後期		
初年次教育科目	初年次ゼミナール	地球と都市の環境について考えよう	木下 進一	2	2		○					木4		
		IoT/ICT技術で一次産業に革新を	原 尚之	2	2		○						木4	
		結晶の形を科学する	石井 悠衣	2	2		○						木4	
		金属元素と生命の関わり	清田 俊治	2	2		○						木4	
		食品添加物と加工食品	佐々木 伸大	2	2		○						木4	
		測って気付く、自分の生活	清水 彬礼	2	2		○						木4	
		生活リズムを見直そう	小西 円	2	2		○						木4	
		元素の科学	谷口 暢一	2	2		○						木4	
		環境問題の数値計算入門	竹中 規訓	2	2		○						木5	
		環境問題とその対策について考えよう	黒木 智之	2	2		○						木5	
		プラスチックは悪者ですか	大野 工司	2	2		○						木5	
		腎臓移植と意思決定	池田 直隆	2	2		○						木5	
		緊急コール: 日常生活の中の非日常と健康	北村 愛子	2	2		○						木5	
		健康の観点から、日常生活を考える	南村 二美代	2	2		○						木5	
		日本の出産と子育て環境を考える	和木 明日香	2	2		○						木5	
		認知症とともに自分らしく生きるために	隅田 好美	2	2		○						金4	
		航空宇宙工学の歴史	森 浩一	2	2		○						金4	
		オーガニックってなんなん？	岡澤 敦司	2	2		○						金4	
		エネルギー資源と環境について考える	園田 素啓	2	2		○						金4	
		自然と文化の関係について考えてみよう	今西 純一	2	2		○						金4	
		ストレスとリラクゼーション	山口 舞子	2	2		○						金4	
		どうする子産み子育て	中嶋 有加里	2	2		○						金4	
		生への感応力を鍛える-農・食・性・家族-	古山 美穂	2	2		○						金4	
		大人の学びについて考える	勝山 愛	2	2		○						金4	
		私のキャリア探求: 心理学での学びを通じて	畑野 快	2	2		○						金4	
		機械学習, AIについて考える	野津 亮	2	2		○						金5	
		カーボンニュートラル社会のエネルギー	片岡 秀文	2	2		○						金5	
		環境予測とその影響評価について考える	安田 龍介	2	2		○						金5	
		微生物が創る天然有機化合物	甲斐 建次	2	2		○						金5	
		どうすれば食中毒は減らせるのか？	畑中 律敏	2	2		○						金5	
		高齢社会/認知症を考える	九津見 雅美	2	2		○						金5	
		大学生のメンタルヘルス	河野 あゆみ	2	2		○						金5	
映像制作で今を伝えて未来を問う	イム ソニョン	2	2		○						金5			
	< 再履修クラス(2年次以上) >	深野 政之	2	2		○						○		
	< 再履修クラス(2年次以上) >	谷口 栄一	2	2		○						水3		