

Home (今半期)

2021年度 後期

2021年度 前期

English Portfolio

学修成果物ショーケース

Myショーケース (一般)

追加

Dossier

学習関連リンク

学生ポータルUNIPA (PC)

学生ポータルUNIPA (スマホ)

学生Navi

授業支援システム (Moodle)

Academic Express3 (AE3)

トップ・インフォメーション

2022/03/01 New
3/2 (水) より、2022年度前期の表示に切り替えます。

半期ふり回り

2021年度 後期の全体を通じての、あなたの学びを自己評価してください。

2021年度 後期をふり返る

2022年度 前期の、あなたの学習目標を書いてください。

「ていら・みす」で、学ぶ力を身に付けよう

(注) 目標を入力した際は、必ず、登録ボタンを押して下さい。あとで修正できます。
(学生アドバイザー等指導教員・教務担当職員に公開)

登録

参加プロジェクト

テストプロジェクト科目 テスト教員太郎 Moodle Clicker回答

履修中の科目

Table with 7 columns: 月, 科目名, 教員, シラバス, Moodle, Clicker回答, ふり返り. Rows include 国際文化論, 経済学演習, 民法I, University English 1A.

学生アドバイザー

教員 優子
居室: 羽曳野キャンパス C1棟1階18

あなたへのお知らせ

- 2022/02/23 Advisor メール送信テスト8
2022/02/23 Advisor メール送信テスト7

- 2022/02/23 Advisor メール送信テスト6
2022/02/23 Advisor メール送信テスト5

- 2022/02/23 Advisor メール送信テスト4

掲示情報

2022/02/17
運用テスト実施中!

ていら・みす: ティーチングとラーニングをみす (「見せる」の古語)

「ていら・みす」概要

- ・ 日常の学びのナビゲーション

- ・ **ポートフォリオ（学修記録）機能**

- ・ クリッカー機能

授業での質問に、その場で回答するためのツール

(アクセス方法)

- ・ 学生ポータル（UNIPA）にあるリンクから
- ・ または、 <https://pfs.omu.ac.jp>

大学での学び



高校まで

≠



大学

- 学ぶ科目の自由度大
- 自由な時間増加

能動的・自律的な学び
どうやって？より良く学ぶには？

例えば、楽器の練習なら...

練習、練習、練習...

目標設定

Change of Heart

Transcribed by Akitaka Hoshino Pat Metheny arr. Victor Villadangos

この曲が弾きたい！



ふり返り・分析

弾けない！なぜ？

練習方法を工夫

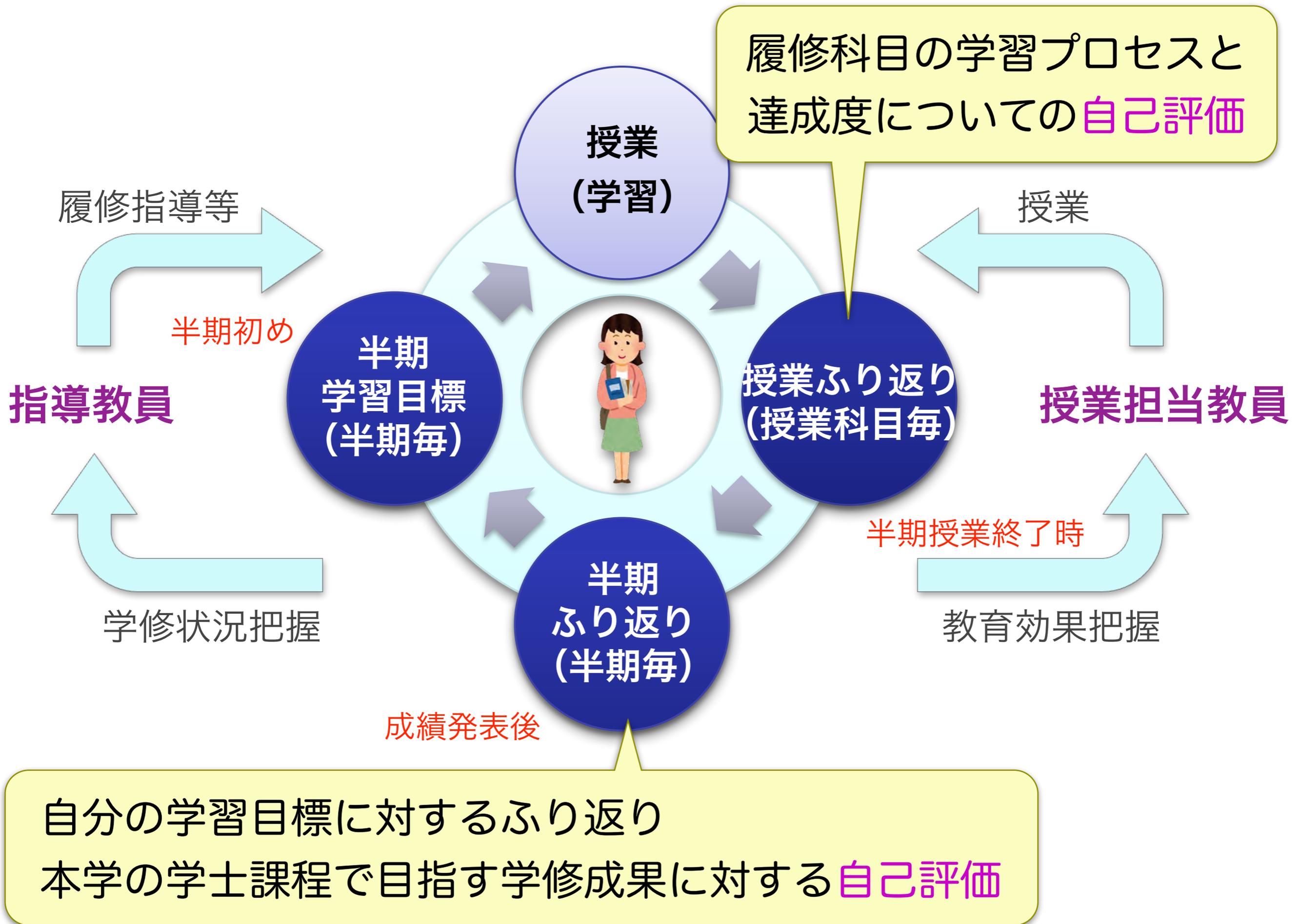
学ぶ力 (学習自己管理能力)

3つのポートフォリオ (学修記録) 機能

- ・ 半期毎の目標設定とふり返し、学修可視化
- ・ 学修成果物の蓄積・公開 (ショーケース機能)
- ・ Englishポートフォリオ

ポートフォリオ：
成果物を蓄積したもの (作品集)





学ぶ力 (学習自己管理能力)

まずは1年次前期の目標！



今半期学習目標



	目標	ふり返り
自分自身	(将来に向けて…) 半期学習目標	半期ふり返り
大学	学士課程で 目指す学修成果	半期ふり返り
授業	到達目標	授業ふり返り

目標を意識する & ふり返る

Home (今半期)

2021年度 後期

2021年度 前期

トップ・インフォメーション

2022/03/01 **New**

3/2 (水) より、2022年度前期の表示に切り替えます。

学生アドバイザー

教員 優子

居室: 羽曳野キャンパス C1棟1階18

半期単位で蓄積・可視化

半期ふり返り

2021年度 後期の全体を通じての、**半期ふり返り**を自己評価して下さい。

2021年度 後期をふり返る

あなたへのお知らせ

2022/02/23 **Advisor** メール送信テスト8

2022/02/23 **Advisor** メール送信テスト7

2022/02/23 **Advisor** メール送信テスト6

2022/02/23 **Advisor** メール送信テスト5

2022/02/23 **Advisor** メール送信テスト4

- 学修成果物ショーケース
- Myショーケース (一般)
- 追加ショーケース
- Dossier (英語学修)

今半期学習目標

2022年度 前期の、あなたの学習目標を書いてください。

半期学習目標

(注) 目標を入力した際は、必ず、登録ボタンを押して下さい。あとで修正できます。
(学生アドバイザー等指導教員・教務担当職員に公開)

オンライン授業コンテンツ等

- 学習関連リンク
- 学生ポータルUNIPA (PC)
- 学生ポータルUNIPA (スマホ)
- 学生Navi
- 授業支援システム (Moodle)
- Academic Express3 (AE3)

参加プロジェクト

テストプロジェクト科目	テスト教員太郎	Moodle	Clicker回答
-------------	---------	--------	-----------

(到達目標)

履修中の科目

月1	国際文化論	テスト教員太郎	シラバス	Moodle	Clicker回答	ふり返り
月5	経済学演習	テスト教員太郎	シラバス	Moodle	Clicker回答	ふり返り
火2	民法 I	テスト教員太郎	シラバス	Moodle	Clicker回答	ふり返り
水3	University English 1A	テスト教員太郎	シラバス	Moodle	Clicker回答	ふり返り

授業ふり返り

掲示情報

2022/02/18

運用テスト実施中!



2021後 物理学実験【水IV】

[授業科目](#) [参加者](#) [評定](#) [問題バンク](#)

▽ 一般

[すべてを折りたたむ](#)



アナウンスメント

質問がある人は、星野 (a_hoshino@las.osakafu-u.ac.jp) まで、メールでお尋ねください。



予定表 (Aグループ: 1回生学籍番号下3桁83-113)



予定表 (Bグループ: 1回生学籍番号下3桁114-143)



予定表 (Cグループ: 上記以外)

▽ 第1回 (9/29) ガイダンス

第1回の授業は、「ガイダンス資料」を参考に、以下の講義動画1～8を視聴してください(最後の動画まできちんと見ること)。

管理

▽ [授業科目管理](#)
 > [問題バンク](#)

> [サイト管理](#)

最新アナウンスメント

01月 28日 15:52
星野 聡孝 [教員]
[[重要]] オンライン実験のレポートについて

01月 26日 12:04
星野 聡孝 [教員]
本日 (1/26) 最終回の授業について

01月 20日 16:18
星野 聡孝 [教員]
[重要] 今後の予定について
[過去のトピック...](#)

直近イベント

直近のイベントはありません。
[カレンダーへ移動する...](#)

最近の活動

▽ 一般

[アナウンスメント](#)

[予定表 \(Aグループ: 1回...](#)

[予定表 \(Bグループ: 1回...](#)

[予定表 \(Cグループ: 上記...](#)

▽ 第1回 (9/29) ガイダンス

[ガイダンス資料](#)

[1-7 バネ振動の実験 抜粋](#)

[講義動画 1 \(15:03\)](#)

[講義動画 2 \(9:42\)](#)

[講義動画 3 \(13:34\)](#)

[講義動画 4 \(11:58\)](#)

[小テスト 1 \(縮切: 10/5\)](#)

[講義動画 5 \(17:20\)](#)

[小テスト 2 \(縮切: 10/5\)](#)

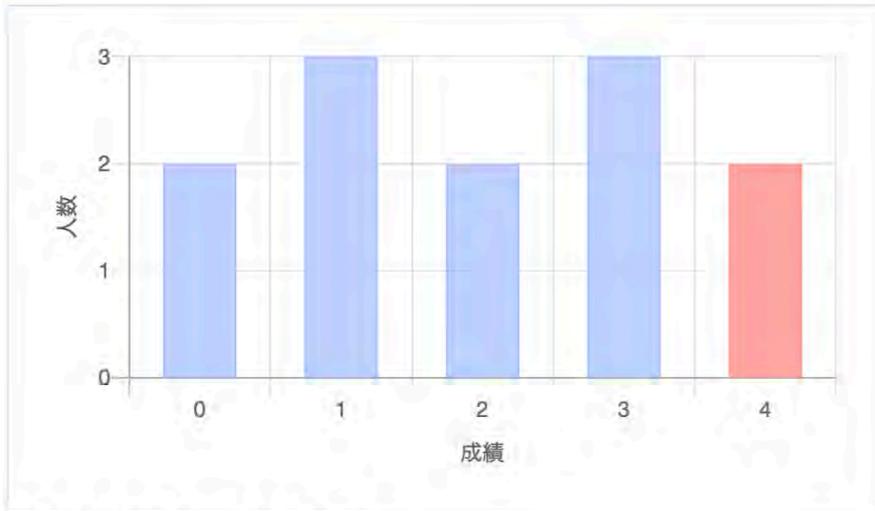
[講義動画 6 \(5:17\)](#)

[講義動画 7 \(16:03\)](#)

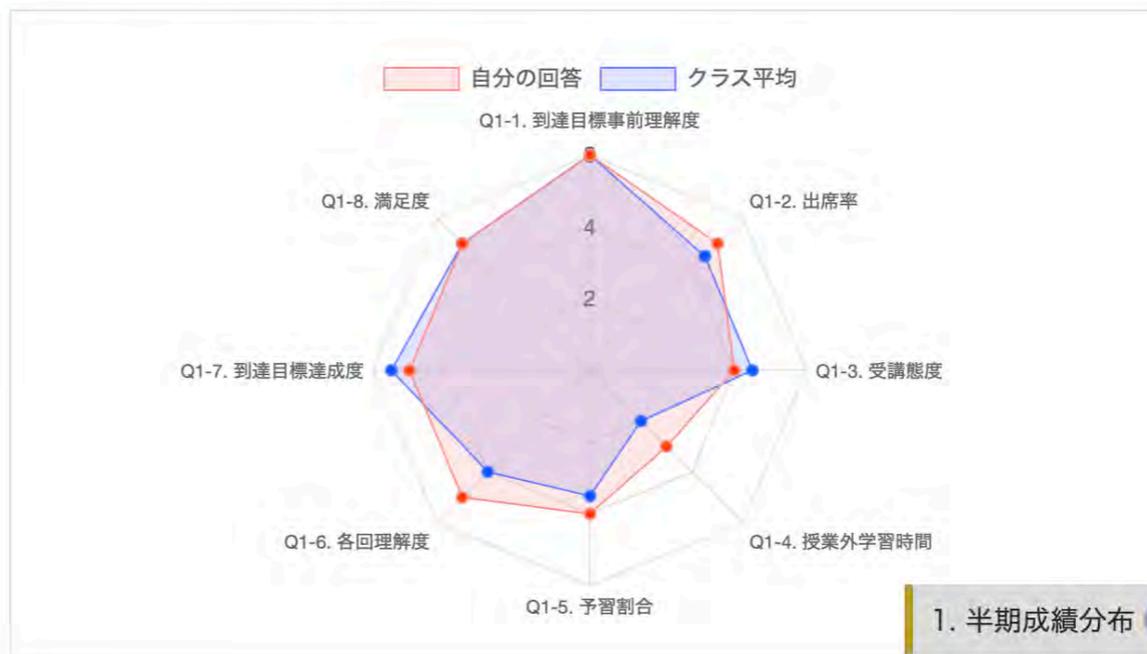
[講義動画 8 \(9:30\)](#)

▽ [基礎実験 \(10/6 12:30\)](#)





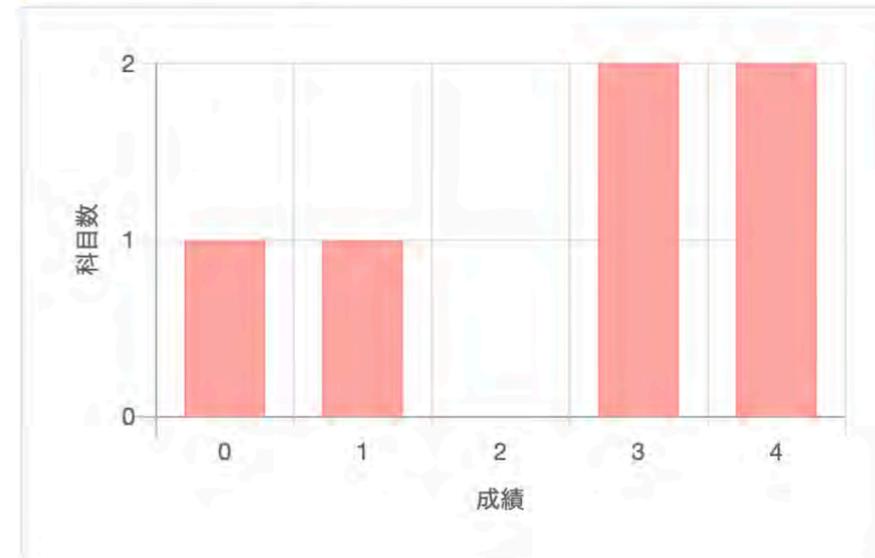
※ピンク色があなたの成績です



項目	自分の回答	クラス平均
Q1-1	6	6.00
Q1-2	5	4.50
Q1-3	4	4.50
Q1-4	3	2.00
Q1-5	4	3.50
Q1-6	5	4.00
Q1-7	5	5.50
Q1-8	5	5.00

履修者数: 12
 回答者数: 2
 回答率: 16.67%

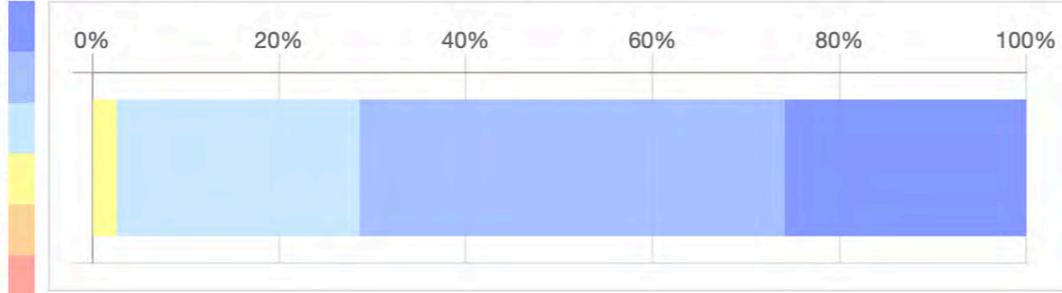
1. 半期成績分布 ?



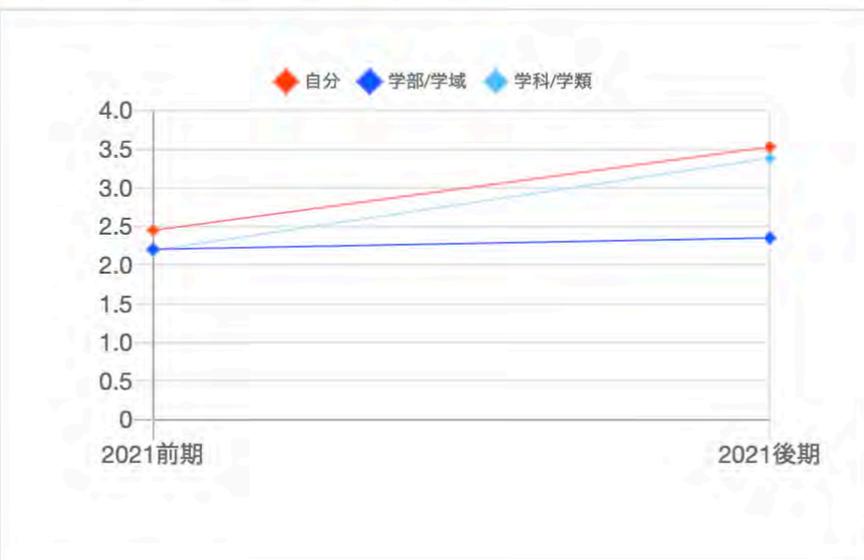
履修者数: 95 回答者数: 77 回答率: 81.1%

Q1-1. この授業科目全体を通しての到達目標（授業目標）を理解した上で、授業を受講し始めましたか？

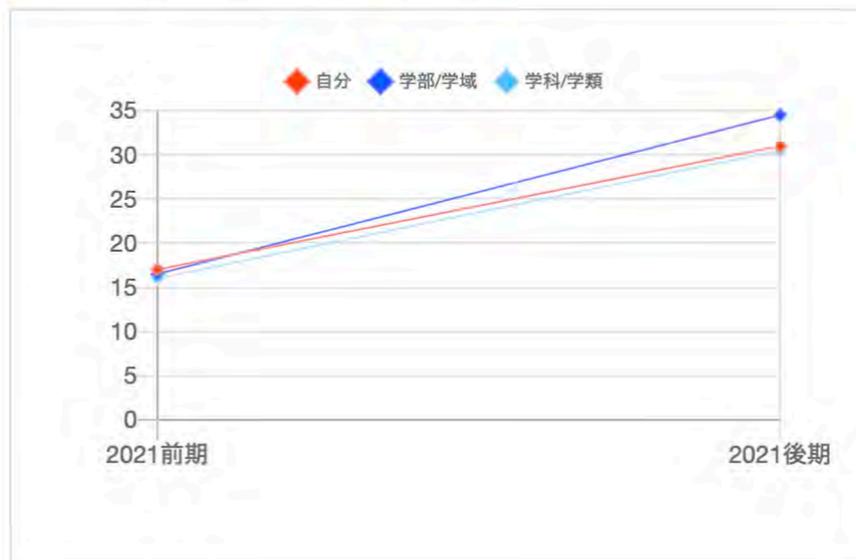
6. 完全に理解した上で、受講した	20	26.0%
5. ほとんど理解した上で、受講した	35	45.5%
4. ある程度理解した上で、受講した	20	26.0%
3. あまり理解せず、受講した	2	2.6%
2. ほとんど理解せず、受講した	0	0%
1. 全く理解せず、受講した	0	0%



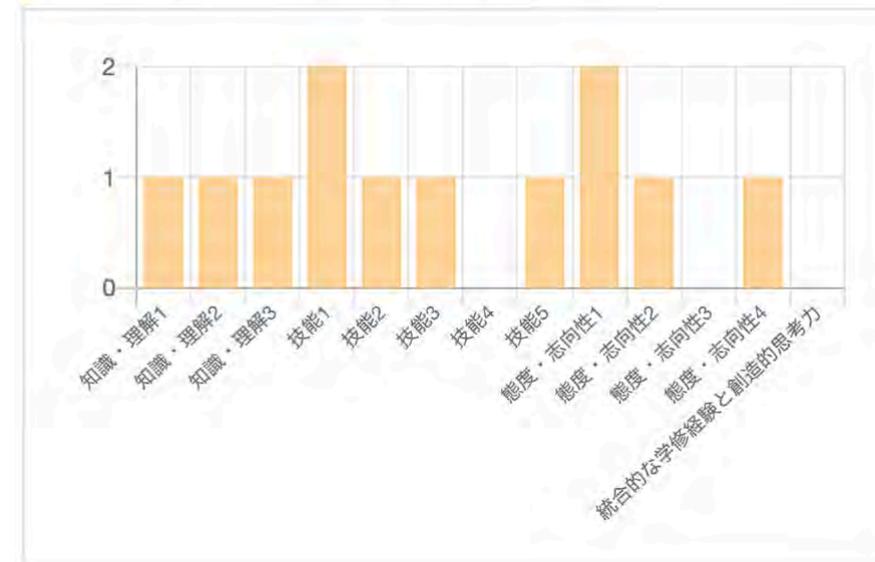
3. 半期GPAの経年変化 (同一入学年学生平均との比較) ?



4. 累積単位取得数の経年変化 (同一入学年学生平均との比較) ?



8. 学士課程で目指す学修成果：累積増減 ?



3つのポートフォリオ (学修記録) 機能

- ・ 半期毎の目標設定とふり返り、学修可視化
- ・ **学修成果物の蓄積・公開 (ショーケース機能)**
- ・ Englishポートフォリオ

ポートフォリオ：
成果物を蓄積したもの (作品集)



ショーケース機能

- ・ 学修成果物の蓄積と（対象者限定）公開
- ・ 学びをふり返る資料
- ・ 学びの成果を見せて、指導に役立ててもらおう

Home (今半期)

2021年度 後期

2021年度 前期

English Portfolio

学修成果物ショーケース

Myショーケース (一般)

追加ショーケース

Dossier (英語学修)

学習関連リンク

学生ポータルUNIPA (PC)

学生ポータルUNIPA (スマホ)

学生Navi

Myショーケース (一般)

ショーケース概要

学修計画書や研究計画書などを提出・蓄積させる場として活用してください。
提出期間は別途授業内でアナウンスします。

学修成果物

成果物を追加

コメントあり

都道府県別新型コロナ感染者

DOC

ファイル表紙

コメントあり

PNG

画像

← 教員からのコメント

◆ 「Myショーケース」

- ・ 初めから与えられているショーケース（置き場所）
- ・ 指導教員等に公開

Home (今半期)

2021年度 後期

2021年度 前期

English Portfolio

学修成果物ショーケース

Myショーケース (一般)

追加ショーケース

Dossier (英語学修)

学習関連リンク

学生ポータルUNIPA (PC)

学生ポータルUNIPA (スマホ)

学生Navi

授業支援システム (Moodle)

Academic Express3 (AE3)

Myショーケース (一般)

ショーケース概要

学修計画書や研究計画書などを提出・蓄積させる場として活用してください。
提出期間は別途授業内でアナウンスします。

学修成果物

成果物を追加

コメントあり

都道府県別新型コロナ感染者数マップ

DOC

ファイル表紙

コメントあり

PNG

画像

この他、目的に応じて後から追加されるショーケースあり

3つのポートフォリオ (学修記録) 機能

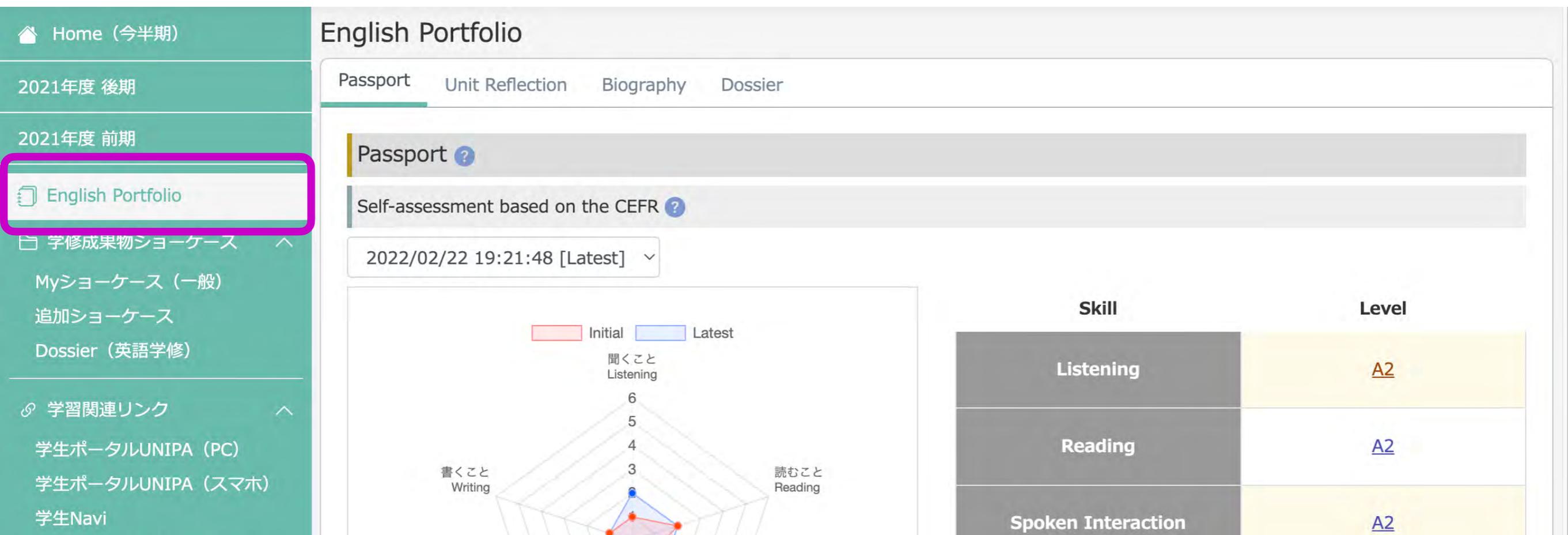
- ・ 半期毎の目標設定とふり返り、学修可視化
- ・ 学修成果物の蓄積・公開 (ショーケース機能)
- ・ **English**ポートフォリオ

ポートフォリオ：
成果物を蓄積したもの (作品集)



Englishポートフォリオ

- ・ 英語学修に特化したポートフォリオ
- ・ 英語の授業でも利用 (ユニットごとのふり返し 等)
- ・ 英語の授業担当教員に公開



English Portfolio

Passport Unit Reflection Biography Dossier

Passport ?

Self-assessment based on the CEFR ?

2022/02/22 19:21:48 [Latest] ▾

Skill	Level
Listening	<u>A2</u>
Reading	<u>A2</u>
Spoken Interaction	<u>A2</u>

◆ Biography

- ・ 自身の目標設定 → ふり返り
- ・ その中で、can-doリストを用いた自己評価

The screenshot shows the 'English Portfolio' interface. The 'Biography' tab is highlighted with a red box. Below it, the 'My Goal(目標・計画)' and 'History(履歴)' tabs are visible. The 'Listening' skill is selected, and the 'A2' level is chosen from a list of levels (A1, A2, B1, B2, C1, C2). The description for A2 listening is: 'I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment). I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements. (ごく基本的な個人や家族の情報、買い物、近所、仕事などの) 直接自分に関連した領域で最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。短い、はっきりとした簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取れる。' Below this, there is a 'Set My Goal(目標・計画を立てる)' button and a 'Self-assessment and Goal-setting (自己評価と目標設定)' section. The 'Can-do statement' table is partially visible, showing the first item: '1 I can extract key factual information such as prices, times and dates from short clear, simple announcements./はっきりと話される短く簡単なアナウンスを聞いて、価格、時刻、日付など、事実に関する重要な情報を抜き出すことができる。*' with columns for levels Lv0, Lv1, Lv2, Lv3, and Lv4.

English Portfolio

Passport Unit Reflection **Biography** Dossier

Biography ?

My Goal(目標・計画) History(履歴)

Listening Reading Spoken Interaction Spoken Production Writing

A1 A2 B1 B2 C1 C2

I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment).
I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.
(ごく基本的な個人や家族の情報、買い物、近所、仕事などの) 直接自分に関連した領域で最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。
短い、はっきりとした簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取れる。

Set My Goal(目標・計画を立てる)

Self-assessment and Goal-setting (自己評価と目標設定) ?

No.	Can-do statement ?	Lv0	Lv1	Lv2	Lv3	Lv4
1	I can extract key factual information such as prices, times and dates from short clear, simple announcements./はっきりと話される短く簡単なアナウンスを聞いて、価格、時刻、日付など、事実に関する重要な情報を抜き出すことができる。*					

◆ Dossier

- ・ 英語学修専用の **ショーケース**
- ・ 授業での成果物や、課外での成果物などを登録

The screenshot displays the 'English Portfolio' interface. On the left is a teal sidebar with navigation options: 'Home (今半期)', '2021年度 後期', '2021年度 前期', 'English Portfolio', '学修成果物ショーケース' (with sub-items 'Myショーケース (一般)', '追加ショーケース', 'Dossier (英語学修)'), and '学習関連リンク' (with sub-items '学生ポータルUNIPA (PC)', '学生ポータルUNIPA (スマホ)', '学生Navi', '授業支援システム (Moodle)', 'Academic Express3 (AE3)'). The main content area is titled 'English Portfolio' and has a navigation bar with 'Passport', 'Unit Reflection', 'Biography', and 'Dossier' (highlighted with a purple box). Below this, the 'Dossier' section is active, showing a 'ショーケース概要' (Showcase Overview) with an explanatory text: 'The Dossier is where you gather your learning outcomes. It gives you a chance to show what you are able to do in English. Select and show evidence of your achievements (e.g. essays, PPT slides, presentation videos). (Dossierは、学修成果物の保存場所です。自分が英語を使って何ができるのかを示すのに役立ちます。 エッセイ、PPTのスライド、発表動画など学修成果物を選び、保存しておきましょう。)' Below the overview is a '学修成果物' (Learning Outcomes) section with a '成果物を追加' (Add Outcome) button. Two example outcomes are shown: an MP3 file titled 'News shadowing' and a PDF file titled 'ESD_SDGs Area poster'.

English Portfolio

Passport Unit Reflection Biography **Dossier**

Dossier

ショーケース概要

The Dossier is where you gather your learning outcomes. It gives you a chance to show what you are able to do in English. Select and show evidence of your achievements (e.g. essays, PPT slides, presentation videos).

(Dossierは、学修成果物の保存場所です。自分が英語を使って何ができるのかを示すのに役立ちます。 エッセイ、PPTのスライド、発表動画など学修成果物を選び、保存しておきましょう。)

学修成果物

成果物を追加



MP3

News shadowing



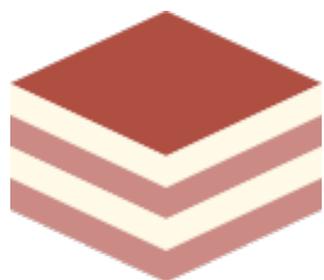
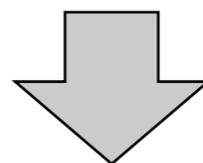
PDF

ESD_SDGs Area poster

「ていら・みす」概要

- ・ 日常の学びのナビゲーション
- ・ **ポートフォリオ（学修記録）機能**
- ・ **クリッカー機能**

授業での質問に、その場で回答するためのツール



教育学習支援基盤

ていら・みす で、**学ぶ力** を身に付けよう！

OMU Teaching and Learning Support Site