









































1	<b>大阪府子ども施策審議会 委員 会長</b>
連携先	大阪府
活動期間	2013年7月～
実績・報告	大阪府子ども条例（平成19年4月1日施行）に基づき、「大阪府子ども施策審議会」を設置。審議会では、子ども施策の総合的な実施についての重要事項の調査審議を行っている。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       









2	<b>大阪府人権施策推進審議会 委員</b>
連携先	大阪府
活動期間	2022年2月～
実績・報告	大阪府では、すべての人の人権が尊重される社会の実現をめざして「大阪府人権尊重の社会づくり条例」を制定し、同条例に規定する事項を調査審議するため、標記審議会を設置している。その趣旨を理解し標記委員に就任。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

3	<b>大阪府「学校問題解決支援チーム」協力者会議 委員</b>
連携先	大阪府
活動期間	
実績・報告	「学校問題解決支援チーム」協力者会議 委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       









4	<b>大阪府教育委員会スクールソーシャルワーク事業</b>
連携先	大阪府教育委員会
活動期間	
実績・報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の円滑な運用に関する大阪府教育委員会へのスーパーバイザーとして助言・調整</li> <li>・大阪府全域のスクールソーシャルワーカーの専門性向上に関する年間計画、連絡会・研修などの企画調整</li> <li>・市町村支援担当等に対してケース対応や事業運用に関する助言</li> <li>・専門性をいかした管理職などに対する研修 など</li> </ul>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       









5	<b>大阪府教育委員会「子どもサポートグループ」コンサルタント</b>
連携先	大阪府教育委員会
活動期間	
実績・報告	大阪府教育委員会「子どもサポートグループ」 コンサルタント
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









6	<b>大阪市子ども青少年局子ども子育て支援会議 会長</b>
連携先	大阪市
活動期間	2013年～
実績・報告	<p>担当業務：子ども・子育て支援施策の総合的・一体的な推進に関すること</p> <p>子ども・子育て支援法に基づく「市町村子ども・子育て支援事業計画」策定及び進捗に関すること</p> <p>その他、子ども・子育て支援施策の推進に必要と認められる事項に関すること</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









7	<b>堺市子ども若者支援地域協議会 会長</b>
連携先	堺市
活動期間	2014年～
実績・報告	平成24年3月に同協議会を立ち上げ、子ども若者支援のネットワーク構築を行ってきた。本協議会は、各機関の代表者が集まり子どもの若者支援を考えていく代表者会議と、各現場での課題共有し連携強化を図る実務者会議の二層構造になっている。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









8	<b>堺市国民保護協議会 委員</b>
連携先	堺市
活動期間	2021年7月～
実績・報告	市長の諮問に係る国民保護措置に関する審議や意見具申を行う
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









9	<b>堺市防災会議 委員</b>
連携先	堺市
活動期間	2021年7月～
実績・報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>堺市の地域防災計画の作成やその推進</li> <li>市長の諮問に係る重要事項の審議や意見具申など</li> </ul>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









10	<b>大東市家庭教育支援アドバイザー</b>
連携先	大東市
活動期間	
実績・報告	大東市は、子どもの健やかな育ちの基盤である家庭において保護者が安心して子育てを行うための支援を行う。また、家庭・地域・学校がそれぞれの役割を果たしながら連携し、充実した教育環境を目指す。それらの取り組みに対し、アドバイザーとして参画
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

11	<b>亀岡市子どもの貧困対策会議委員</b>
連携先	亀岡市
活動期間	2020年～
実績・報告	子どもの将来が生まれ育った環境によって左右されることのないよう、また、貧困が子へ連鎖するいわゆる「貧困の連鎖」の防止を図るため、亀岡市子どもの貧困対策会議が設置された。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

12	<b>福知山市多様な学びの推進有識者会議</b>
連携先	福知山市
活動期間	2021年10月～
実績・報告	様々な要因によって不登校や不登校傾向の状態にある子どもの多様な学びを保障することを目的として、相談支援、学習支援、居場所づくり等社会的自立を目指した多様な学びの方策等について検討する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

13	<b>尼崎市教育委員会スクールソーシャルワーク推進事業</b>
連携先	尼崎市
活動期間	2022年4月1日～2023年3月31日
実績・報告	尼崎市スクールソーシャルワーク推進事業に係るスーパーバイザー スクールソーシャルワーク実施の運用改善及び支援に行き詰まる事例などについて、専門的見地による助言、指導を行う。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

14	<b>能勢町子どもが創る明るい未来推進会議、家庭教育支援推進会議</b>
連携先	能勢町
活動期間	
実績・報告	貧困の連鎖によって、子どもの将来が閉ざされることのないよう、社会全体で成長段階に応じて切れ目なく支援を実施し、子どもが健やかに成長し自立できるよう、能勢町の実情に応じた効果的な支援のあり方を検証するとともに、子どもや家庭を支援する具体的な仕組みの構築に向けて、有機的につながる施策を総合的に展開することを目的としている。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

15	<b>箕面市要保護児童対策地域協議会委員</b>
連携先	箕面市
活動期間	2015年～
実績・報告	要保護児童等の早期発見及び適切な保護や支援を図るため、保健機関、福祉機関、医療機関、教育機関等が連携を図り、要保護児童に関する情報及び考え方を共有し、支援の内容を協議する議会において第三者の委員として客観的な評価などを行う。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

16	<b>三重県教育委員会 スクールソーシャルワーカー研修会</b>
連携先	三重県
活動期間	
実績・報告	三重県スクールソーシャルワーカー研修会 講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

17	<b>「子どもの人権」リーダー</b>
連携先	公益財団法人世界人権問題研究センター
活動期間	
実績・報告	プロジェクトチーム3「子どもの人権」リーダー
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









18	<b>放課後児童対策に関する専門委員会 委員</b>
連携先	厚生労働省社会保障審議会
活動期間	
実績・報告	放課後児童対策に関する専門委員会 委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









19	<b>地域の人材による子育て支援活動強化研修・広報啓発一式に係る技術提案書評価委員会 委員</b>
連携先	厚生労働省子ども家庭局
活動期間	
実績・報告	地域の人材による子育て支援活動強化研修・広報啓発一式に係る技術提案書評価委員会 委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

20	<b>孤独・孤立対策の重点計画に関する有識者会議 構成員</b>
連携先	厚生労働省
活動期間	
実績・報告	孤独・孤立対策の重点計画に関する有識者会議 構成員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









21	<b>子ども・子育て支援推進調査研究事業企画評価委員会 委員</b>
連携先	内閣官房
活動期間	
実績・報告	子ども・子育て支援推進調査研究事業企画評価委員会 委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









22	<b>大阪府人権施策推進審議会委員</b>
連携先	大阪府
活動期間	
実績・報告	大阪府人権施策推進審議会委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       
23	<b>亀岡市子どもの貧困対策会議 委員</b>
連携先	亀岡市
活動期間	
実績・報告	亀岡市子どもの貧困対策会議 委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       
24	<b>福知山市多様な学びの推進有識者会議委員</b>
連携先	福知山市
活動期間	
実績・報告	福知山市多様な学びの推進有識者会議委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       
25	<b>子どもに関する各種データの連携に係るガイドライン策定検討委員会</b>
連携先	デジタル庁国民向けサービスグループ
活動期間	2022年4月14日～2023年3月31日
実績・報告	「子どもに関する各種データの連携に係るガイドライン策定検討委員会」委員 子どもに関する各種データの連携による支援実証事業の実施に当たって、データ連携に関する留意事項をまとめたガイドラインを策定するとともに、その他必要な地方公共団体における実証事業への助言を行う
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









26	<b>スクール令和4年度「ソーシャルワーカー第1回研修会」</b>
連携先	宮城県
活動期間	2022年5月12日
実績・報告	教育相談に係る研究協議等とおして、スクールソーシャルワーカーの資質向上を図り、児童生徒の問題行動等の未然防止改善に資する 講話：SSWに求められる専門性と今後の事業展開に向けて
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









27	<b>子ども・子育て支援会議</b>
連携先	大阪市
活動期間	2022年5月22日～2025年5月22日
実績・報告	大阪市子ども・子育て支援計画の策定、見直し、進捗管理、子ども・子育て支援などに関する施策について、幅広見地から助言、アドバイス
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









28	<b>日本地域福祉学会第36回大会（福岡大会）</b>
連携先	日本地域福祉学会
活動期間	2022年6月11日～6月12日
実績・報告	コロナ禍により顕在化した社会福祉の諸問題を地域福祉はどう受け止めるか
Webサイト	<a href="https://cfukushi36.yupia.net/">https://cfukushi36.yupia.net/</a>
写真・チラシ等	<a href="https://cfukushi36.yupia.net/pdf/cf36_poster.pdf">https://cfukushi36.yupia.net/pdf/cf36_poster.pdf</a>
SDG s への取り組み	       

29	<b>令和4年度家庭教育・子育て支援担当者研修会</b>
連携先	岩手県教育委員会
活動期間	2022年6月3日
実績・報告	教育分野と福祉分野が情報共有したり、連携・協働したりすることで、独自では十分に取り組むことのできない課題や新たな課題などに対して支援が充実することを知り、今後の業務に生かしていくこと目的とする。 基調講演「教育と福祉の連携による家庭教育支援の取組」 パネルディスカッション「連携・協働することで、支援が自然につながる仕組みづくり」
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









30	<b>「地域福祉研究」査読委員</b>
連携先	公益財団法人日本生命済生会
活動期間	2022年6月1日～2024年9月30日
実績・報告	日本生命済生会発行「地域福祉研究」への投稿論の査読委員を委嘱
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









31	<b>「養成校におけるモデル的なカリキュラム検討と、子ども家庭福祉の新たな資格における指定研修等への養成校の在り方に関する調査研究」委員会</b>
連携先	一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟
活動期間	2022年7月7日～2023年3月31日
実績・報告	令和4年度社会福祉推進事業「養成校におけるモデル的なカリキュラム検討と、子ども家庭福祉の新たな資格における指定研修等への養成校の在り方に関する調査研究」委員
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









32	<b>令和4年度第1回藤沢市総合教育会議 オンライン</b>
連携先	藤沢市企画政策部企画政策課
活動期間	2022年8月12日
実績・報告	未来を生きる子どもたちのために～「チーム学校・チーム教育委員会」の取り組みについて 講義「困りごとを抱える子ども支援の取組（先進事例・好事例など） 不登校・社会的孤立、ヤングケアラー、貧困、虐待などの困難を抱える子どもの発見・支援・専門機関などへの連携について
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









33	<b>令和4年度 教職員地域研修（旭区人権教育講演会）</b>
連携先	大阪市教育センター
活動期間	2022年9月2日
実績・報告	講演：子どもを取り巻く困難を解決するために～学校と福祉をつなぐ「チーム学校」の可能性～
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       










34	<b>大東市家庭教育支援事業に係る研修</b>
連携先	大東市
活動期間	2022年9月9日
実績・報告	講師として 内容：SSWと地域住民、地域コミュニティとの連携について
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









35	<b>令和4年度生活困窮者自立支援制度人材養成研修 オンデマンド研修</b>
連携先	社会福祉法人全国社会福祉協議会
活動期間	2022年9月13日
実績・報告	テーマ別研修「生活困窮者審におけること元家庭支援」 山野先生担当講義「子どもの貧困と家庭支援について」 子どもの貧困の現状、背景、子育て家庭をめぐる課題とその背景、子育て家庭をめぐるコロナ禍の状況、経済的困窮が子ども・子育て家庭にもたらす影響、今後必要な支援などについて
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       






36	<b>三重県スクールソーシャルワーカー研修会</b>
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2022年10月3日
実績・報告	児童生徒をめぐる諸問題の解決を図るため、スクールソーシャルワーカー等の巡回及び派遣による学校支援事業を推進を進めている 講義：スクリーニングについて、事例検討
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









37	<b>令和4年度教育相談コーディネーター研修会（2学期）</b>
連携先	奈良市教育センター
活動期間	2022年10月6日
実績・報告	学校における教育相談の充実を図り、学校に設置されたスクールカウンセラーのよりよい校内活用を行いながら、教育相談の支援体制に必要な知識を身に付け具体的な校内支援の連携や調整をできる能力を高める講師として「子どもの課題の早期発見とつなぐためのスクリーニングについて」講演
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









38	<b>聖隷クリストファー大学大学院社会福祉学研究科 講演会</b>
連携先	聖隷クリストファー大学大学院社会福祉学研究科
活動期間	2022年10月29日
実績・報告	<p>「ヤングケアラー」とは、ケアが必要な家族のために本来は大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている18歳未満の子どものことで、誰からのサポートも得られないまま、その年齢には重すぎるケアの役割や責任を負っていることがある。</p> <p>子どもの権利の視点に立ちながら、ヤングケアラーや子どもの貧困について私たちにできる支援とその仕組み作りを一緒に考えてみる</p> <p>講演「子どもの権利の視点から考えるヤングケアラー問題と支援の仕組みづくり」</p>
Webサイト	<a href="https://www.seirei.ac.jp/information/20220729c2/">https://www.seirei.ac.jp/information/20220729c2/</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









39	<b>第11回子ども・子育て支援 全国大会in富山</b>
連携先	日本子ども・子育て支援センター連絡協議会
活動期間	2022年11月5日
実績・報告	子どもの現状と課題～コロナ禍を踏まえて～
Webサイト	<a href="https://kosodate.ewebs.jp/">https://kosodate.ewebs.jp/</a>
写真・チラシ等	<a href="https://kosodate.ewebs.jp/wp-content/themes/zenkoku-default2/download/panf.pdf">https://kosodate.ewebs.jp/wp-content/themes/zenkoku-default2/download/panf.pdf</a>
SDG s への取り組み	       









40	<b>令和4年度第1回 子どもが明るい未来推進会議及び家庭教育支援推進会議</b>
連携先	能勢町
活動期間	2022年10月24日
実績・報告	<p>「こどもの貧困に起因する諸問題への対策に係るスーパーバイザー」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・義務教育学校について</li> <li>・福祉と教育が協働連携した取組について</li> <li>・学校版スクリーニングについて</li> <li>・家庭教育支援事業について</li> </ul>
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

41	<b>研修会</b>
連携先	富山県砺波市教育委員会
活動期間	2022年11月4日
実績・報告	講演：コロナ禍が子どもと家庭に与える影響～相談・支援の現場に今必要な視点～
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









42	<b>地域の人材による子育て支援活動強化研修、地域子育て支援拠点研修大阪</b>
連携先	NPO法人子育てひろば全国連絡協議会
活動期間	2022年11月6日
実績・報告	子育て家庭を地域で支えあう仕組みの基盤強化のため、地域子育て支援拠点事業や利用者支援事業に携わる従事者、行政担当者対象の研修であり、最新の行政説明、講義、事例報告、パネルディスカッションなどから、実践的に学ぶ。 講演：子どもと家庭の現状を踏まえた地域子育て支援拠点の役割と期待～コロナ禍における子どもへの影響を踏まえて パネルディスカッションでは、コメンテーターとして多様な家族に寄り添うために～これからの地域子育て支援拠点のあり方を考える。
Webサイト	<a href="https://kosodatehiroba.com/176osaka.html">https://kosodatehiroba.com/176osaka.html</a>
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

43	<b>第2回さかいイエローシグナル相談支援機能の研究検討会</b>
連携先	堺市社会福祉協議会
活動期間	2022年11月16日
実績・報告	アドバイザーとして下記案件について助言 ・西区で協働をすすめるためのソーシャルワーカー研修について ・モデル区に於ける各取り組みの状況について ・中間報告書について
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

44	<b>第17回さかい子ども食堂 円卓会議</b>
連携先	堺市社会福祉協議会
活動期間	2022年11月29日
実績・報告	「堺市内の子ども食堂の実践の推進を目指したネットワークづくり」へアドバイザーとして助言
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       








45	<b>日独青少年指導者セミナーA2 オンライン</b>
連携先	独立行政法人国立青少年教育振興機構
活動期間	2022年12月7日
実績・報告	日本における子どもと若者の貧困と課題 子どもの課題が見えない現状からシステム、体系づくりへ（講義）
Webサイト	
写真・チラシ等	<a href="https://www.nive.go.jp/files/items/1393/File/r4gakusei_youkou.pdf">https://www.nive.go.jp/files/items/1393/File/r4gakusei_youkou.pdf</a>
SDGsへの取り組み	       









46	<b>地方版孤独・孤立対策官民連携プラットフォーム推進事業取り組み団体向け オンライン講演</b>
連携先	内閣官房
活動期間	2022年12月9日
実績・報告	トピック: 地方版PF勉強会 孤独・孤立に悩む児童生徒
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       

47	<b>日本子ども虐待防止学会 第28回学術集会ふくおか大会</b>
連携先	日本子ども虐待防止学会
活動期間	2022年12月10日～11日
実績・報告	<p>地で虐待防止に関する研究や活動を行っている医療・保健・福祉・心理・法曹・教育など多職種相互の情報交流の場として開催</p> <p>公募シンポジウムs-4: 「チーム学校を形成するAIスクリーニング（発見から支援まで）」で発表</p>
Webサイト	
写真・チラシ等	<a href="https://www.iaspcan28.org/doc/page_program_42_45.pdf?2212121359">https://www.iaspcan28.org/doc/page_program_42_45.pdf?2212121359</a>
SDGsへの取り組み	       









48	<b>「孤独・孤立フォーラム」</b>
連携先	大阪府
活動期間	2022年12月22日
実績・報告	<p>大阪府では、新型コロナウイルス感染症の影響が長期化することにより、深刻な社会問題となっている「孤独・孤立」対策に取り組んでおり、「孤独・孤立」について理解を深めていくため「孤独・孤立フォーラム」開催。YOSS活用事例報告会「チーム学校」を実現するために、パネルディスカッションに登壇</p>
Webサイト	<a href="https://www.pref.osaka.lg.jp/hodo/index.php?site=fumin&amp;pageId=46023">https://www.pref.osaka.lg.jp/hodo/index.php?site=fumin&amp;pageId=46023</a>
写真・チラシ等	<a href="https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/44326/00000000/flyer.pdf">https://www.pref.osaka.lg.jp/attach/44326/00000000/flyer.pdf</a>
SDGsへの取り組み	       









49	<b>中国・四国ブロック研修（オンライン研修も併用したハイブリット型）</b>
連携先	一般社団法人生活困窮者自立支援全国ネットワーク事務局
活動期間	2023年1月20日
実績・報告	講演「生活困窮者自立支援を通じた子どもへの支援」
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDGsへの取り組み	       









50	<b>日本学校教育相談学会 第33回中央研修会 オンライン</b>
連携先	一般社団法人日本学校教育相談会
活動期間	2023年1月8日
実績・報告	第33回中央研修会 コース別講座 Dコース講師 「子どもの気になる課題の発見から支援までの仕組み作り ～誰も一人取り残さない仕組み、そしてチーム学校の形成へ～」
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









51	<b>三重県スクールソーシャルワーカー研修会</b>
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2023年1月16日
実績・報告	児童生徒をめぐる諸問題の解決を図るため、スクールソーシャルワーカー等の巡回及び派遣による学校支援事業を推進 講演：「SSWとは～SSWの動きについて」 事例検討
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

52	<b>NITSオンライン講座 校内研修シリーズ</b>
連携先	独立行政法人教職員支援機構
活動期間	2023年1月23日
実績・報告	NITSオンライン講座 「スクリーニングについて 理論編」
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

53	<b>第2回総合知ウェビナー オンライン</b>
連携先	(株)三菱総合研究所
活動期間	2023年2月2日
実績・報告	内閣府より受託した「基本計画マネジメント事業」において実施するウェビナー「総合知の普及と活用による新たな価値の創造～総合知活用事例からみる社会課題解決プロセスと未来社会の創造～」において講演
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

54	<b>第18回さかい子ども食堂 円卓会議</b>
連携先	堺市社会福祉協議会
活動期間	2023年3月6日
実績・報告	「堺市内の子ども食堂の実践の推進を目指したネットワークづくり」へアドバイザーとして助言
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

55	<b>第3回さかいエローシグナル相談支援機能の研究検討会</b>
連携先	堺市社会福祉協議会
活動期間	2023年3月23日
実績・報告	「居場所の包括連携によるモデル地域づくり」～支えあう地域、災害に強い地域、資源の地域循環の一体的実施～における研究検討会」について、スーパーバイザーとして助言
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









56	<b>自治体職員SSW学校教職員対象（大阪府）</b>
連携先	大阪府
活動期間	
実績・報告	YOSS活用事例報告会「チーム学校」を実現するために 開催 大阪府主催「孤独・孤立フォーラム」パネルディスカッション登壇
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









57	<b>企業相談</b>
連携先	パナソニックコネク
活動期間	継続
実績・報告	「YOSSクラウドサービス」提供開始支援
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









58	<b>埼玉県高等学校教育相談研究会</b>
連携先	埼玉県
活動期間	
実績・報告	令和4年度埼玉県高等学校教育相談研究会 夏季研修会講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









59	<b>人権教育講演会</b>
連携先	大阪市教職員地域研修推進委員会
活動期間	
実績・報告	旭区 人権教育講演会 講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









60	<b>沖縄県教育委員会 研修会</b>
連携先	沖縄県教育委員会
活動期間	
実績・報告	令和4年度第3回県立学校校長研修会 講師
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









61	<b>門真市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	門真市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

62	<b>大東市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	大東市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









63	<b>能勢町スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	能勢町
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









64	<b>泉大津市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	泉大津市教育委員会
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









65	<b>田尻町スクリーニング活用拡充事業に係る業務委託</b>
連携先	田尻町
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









66	<b>柏市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	柏市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       



















67	<b>萩市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	萩市（山口県）
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









68	<b>羽曳野市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	羽曳野市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









69	<b>尼崎市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	尼崎市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









70	<b>「富田林市スクリーニング活用拡充事業」に係る委託業務</b>
連携先	富田林市教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









71	<b>宇都宮市晃宝小学校スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	宇都宮市晃宝小学校
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









72	<b>江戸川区立大杉小学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	江戸川区立大杉小学校
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









73	<b>江戸川区立北小岩小学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	江戸川区北小岩小学校
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









74	<b>吉野ヶ里町小中学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	吉野ヶ里町教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









75	<b>岐阜県飛騨地区（飛騨市・高山市・下呂市・白川村）小・中学校及び義務教育学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	岐阜県教育委員会飛騨教育事務所
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









76	<b>鳥取市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	鳥取市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









77	<b>南九州市クリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	南九州市
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









78	<b>青梅市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	青梅市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









79	<b>学校不適応等の未然防止にむけたスクリーニングシートの活用と居場所づくり事業</b>
連携先	滋賀県
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









80	<b>橋本市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	橋本市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









81	<b>沖縄子供の貧困緊急対策事業分析・評価・普及事業に係る業務委託</b>
連携先	沖縄県
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	地域において、困難を抱える子どもの情報を把握し、関係者が連携して適切な機関等へつなげる仕組みを構築するとともに、各市町村に配置された子供の貧困対策支援員（以下、「支援員」という。）の活動内容を把握し、支援員に求められる役割やあり方を分析することで、今後の緊急対策事業の優先度等の整理に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









82	<b>大阪市学校版スクリーニングシステム委託業務</b>
連携先	大阪市
活動期間	2022年度
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









83	<b>名古屋市スクリーニング活用事業業務委託</b>
連携先	名古屋市教育委員会
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       



84	<b>「三重県スクリーニング活用実践事業」委託業務</b>
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

85	<b>「奈義町スクリーニング活用事業」委託業務</b>
連携先	奈義町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

86	<b>「みやき町スクリーニング活用事業」委託業務</b>
連携先	みやき町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

87	<b>「神戸市スクリーニング活用事業」委託業務</b>
連携先	神戸市
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

88	<b>A Iスクリーニングシステム活用実証事業支援業務</b>
連携先	大阪府
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

89	<b>堺市における居場所の包括連携によるモデル地域づくりー居場所の触媒機能と子ども・若者のイエローシグナル相談支援の開発ー</b>
連携先	社会福祉法人堺市社会福祉協議会
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	堺市社会福祉協議会が堺市内を進める、子ども食堂をはじめとする子どもの居場所づくりと子ども・若者のイエローシグナル相談支援の構築を試みる事業に関して、意見交換を行いながら伴走している。2022年度は堺市西区における専門職、子ども食堂関係者のほか、福泉校区における地域活動者へのヒアリングを実施しながら、事業を具体的に進めた。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 

90	<b>豊中市男女共同参画統計データブック</b>
連携先	一般財団法人とよなか男女共同参画推進財団
活動期間	2022年度
実績・報告	とよなか男女共同参画推進センターすてっぷの指定管理者である一般財団法人とよなか男女共同参画推進財団が行う調査研究事業に協力し、指導助言、寄稿を行った。この事業は豊中市におけるジェンダーギャップを明らかにするためのデータブックを作成するものである。「意思決定」や「労働と所得」などの主要な分野ごとに、豊中市と大阪府、全国とを比較したデータを掲載しており、豊中市の男女共同参画計画の各施策に反映していくことを目指している。
Webサイト	<a href="https://toyonaka-step.jp/various_posts/news20230420/">https://toyonaka-step.jp/various_posts/news20230420/</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	