

















1	<b>動物を介して命を大切にすることを育む教育</b>
連携先	泉佐野市立第二小学校
活動期間	2022年度
実績・報告	かけがえのないいのちを大切にすることを育むには、学童前期の教育が重要であることが知られている。本事業では、小学校の児童に、授業を通して1. 人間が生きてゆくために動物（伴侶動物、家畜や野生動物）のいのちが大きく貢献していること、2. 動物にも生きている証拠と気持ちがあること、3. 人間と動物が共に幸せに暮らすために、私達人間が日頃からできることがあること、を気づいてもらい、生き物のいのちを大切にすることを育む。 授業は年3回実施
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	









2	<b>動物を介して命を大切にすることを育む教育</b>
連携先	泉佐野市立中央小学校
活動期間	2022年度
実績・報告	かけがえのないいのちを大切にすることを育むには、学童前期の教育が重要であることが知られている。本事業では、小学校の児童に、授業を通して1. 人間が生きてゆくために動物（伴侶動物、家畜や野生動物）のいのちが大きく貢献していること、2. 動物にも生きている証拠と気持ちがあること、3. 人間と動物が共に幸せに暮らすために、私達人間が日頃からできることがあること、を気づいてもらい、生き物のいのちを大切にすることを育む。 授業は年3回実施
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	









3	<b>令和4年度の『文化的景観日根荘の里保存活用計画』策定事業の見直し</b>
連携先	泉佐野市
活動期間	2022年度
実績・報告	平成25年に『文化的景観日根荘の里保存活用計画書（大木・土丸編）』を作成したが、5年に一度社会情勢を踏まえ、再調査の後にその内容について変更して対応するよう計画している。令和4年度は令和3年度に行った大木地区に限定した現況調査の追加調査を行い、調査成果に基づき、計画書に追記を行い、調査結果の報告書の作成を行うことを目的とする。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 









4	<b>伊丹市アルゼンチンアリ生息調査及び防除計画策定支援業務</b>
連携先	伊丹市
活動期間	2022年度
実績・報告	伊丹市東部地域で生息が確認された特定外来生物アルゼンチンアリについて、生息確認地域を中心に生息状況調査や防除対策等を進めていくことで、同地域における住民被害の防止に努めるとともに、生物多様性の保全を図る。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 









5	<b>令和4年度ゴイシツバメシジミ等蝶類に関するリスト作成及び連絡会議開催等業務</b>
連携先	近畿地方環境事務所
活動期間	2022年度
実績・報告	平成25年に『文化的景観日根荘の里保存活用計画書（大木・土丸編）』を作成したが、5年に一度社会情勢を踏まえ、再調査の後にその内容について変更して対応するよう計画している。令和4年度は令和3年度に行った大木地区に限定した現況調査の追加調査を行い、調査成果に基づき、計画書に追記を行い、調査結果の報告書の作成を行うことを目的とする。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 









6	<b>門真市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	門真市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









7	<b>大東市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	大東市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









8	<b>能勢町スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	能勢町
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









9	<b>泉大津市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	泉大津市教育委員会
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









10	<b>田尻町スクリーニング活用拡充事業に係る業務委託</b>
連携先	田尻町
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









11	<b>柏市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	柏市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









12	<b>萩市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	萩市（山口県）
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









13	<b>羽曳野市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	羽曳野市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









14	<b>尼崎市スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	尼崎市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









15	<b>「富田林市スクリーニング活用拡充事業」に係る委託業務</b>
連携先	富田林市教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









16	<b>宇都宮市晃宝小学校スクリーニング活用拡充事業委託業務</b>
連携先	宇都宮市晃宝小学校
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

17	<b>江戸川区立大杉小学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	江戸川区立大杉小学校
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









18	<b>江戸川区立北小岩小学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	江戸川区北小岩小学校
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









19	<b>吉野ヶ里町小中学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	吉野ヶ里町教育委員会
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









20	<b>岐阜県飛騨地区（飛騨市・高山市・下呂市・白川村）小・中学校及び義務教育学校スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	岐阜県教育委員会飛騨教育事務所
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









21	<b>鳥取市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	鳥取市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       













22	<b>南九州市クリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	南九州市
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









23	<b>青梅市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	青梅市
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

24	<b>学校不適応等の未然防止にむけたスクリーニングシートの活用と居場所づくり事業</b>
連携先	滋賀県
活動期間	2021年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









25	<b>橋本市スクリーニング活用拡充事業に係る委託業務</b>
連携先	橋本市
活動期間	2019年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









26	<b>特定健診受診率向上プロジェクト 対象者の実態や実情に応じた効果的なプロモーションの確立</b>
連携先	大阪府
活動期間	2020年度～継続中
実績・報告	特定健診の受診率向上は大阪府の重要な健康課題の一つである。2020年度に、モデル5市における大規模な実態調査および大阪府内の地域特性の分析を実施し、それらから得られた知見と既存のエビデンスを基に効果的な受診勧奨を提言した。加えて、2021年度に、効果的な受診勧奨を行うための受診勧奨資材を開発し、モデル5市を中心に大規模な地域介入を実施した。そして、2022年度は、大阪府内全市町村での効果的な受診勧奨の実装を目指し、全市町村に受診勧奨資材を提供し、市町村の保健師や行政職員等を対象としたワークショップ（第1回～第4回ワークショップ、フォローアップ個別相談会）を実施した。
Webサイト	<a href="https://www.osakafu-u.ac.jp/press-release/pr20211015/">https://www.osakafu-u.ac.jp/press-release/pr20211015/</a>
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	 









27	<b>沖縄子供の貧困緊急対策事業分析・評価・普及事業に係る業務委託</b>
連携先	沖縄県
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	地域において、困難を抱える子どもの情報を把握し、関係者が連携して適切な機関等へつなげる仕組みを構築するとともに、各市町村に配置された子供の貧困対策支援員（以下、「支援員」という。）の活動内容を把握し、支援員に求められる役割やあり方を分析することで、今後の緊急対策事業の優先度等の整理に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       









28	<b>大阪市学校版スクリーニングシステム委託業務</b>
連携先	大阪市
活動期間	2022年度
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       











29	<b>名古屋市スクリーニング活用事業業務委託</b>
連携先	名古屋市教育委員会
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

30	<b>「三重県スクリーニング活用実践事業」委託業務</b>
連携先	三重県教育委員会
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

31	<b>「奈義町スクリーニング活用事業」委託業務</b>
連携先	奈義町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

32	<b>「みやき町スクリーニング活用事業」委託業務</b>
連携先	みやき町
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

33	<b>「神戸市スクリーニング活用事業」委託業務</b>
連携先	神戸市
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	       

34	<b>A Iスクリーニングシステム活用実証事業支援業務</b>
連携先	大阪府
活動期間	2022年度～継続中
実績・報告	不登校、いじめ、発達障害、虐待、孤立などの、昨今の児童生徒のが抱える諸問題の解決にあたり、個々の児童生徒の課題を早期発見するとともに、教職員間で情報を共有する仕組みを構築するため、山野則子研究室が提案したYOSSを利用し、スクリーニング(学習状況、家庭状況、経済状況等)を小中学校に活用する。
Webサイト	
写真・チラシ等	
SDG s への取り組み	