

Home (今半期)

2021年度 後期

2021年度 前期

English Portfolio

学修成果物ショーケース

Myショーケース (一般)

追加

Dossier

学習関連リンク

学生ポータルUNIPA (PC)

学生ポータルUNIPA (スマホ)

学生Navi

授業支援システム (Moodle)

Academic Express3 (AE3)

トップ・インフォメーション

2022/03/01 New
3/2 (水) より、2022年度前期の表示に切り替えます。

半期ふり回り

2021年度 後期の全体を通じての、あなたの学びを自己評価してください。

2021年度 後期をふり返る

2022年度 前期の、あなたの学習目標を書いてください。

「ていら・みす」で、学ぶ力を身に付けよう

(注) 目標を入力した際は、必ず、登録ボタンを押して下さい。あとで修正できます。
(学生アドバイザー等指導教員・教務担当職員に公開)

登録

参加プロジェクト

テストプロジェクト科目

テスト教員太郎

Moodle Clicker回答

履修中の科目

月1 国際文化論

テスト教員太郎

シラバス Moodle

Clicker回答

ふり回り

月5 経済学演習

テスト教員太郎

シラバス Moodle

Clicker回答

ふり回り

火2 民法I

テスト教員太郎

シラバス Moodle

Clicker回答

ふり回り

水3 University English 1A

テスト教員太郎

シラバス Moodle

Clicker回答

ふり回り

学生アドバイザー

教員 優子
居室: 羽曳野キャンパス C1棟1階18

あなたへのお知らせ

2022/02/23 Advisor
メール送信テスト8

2022/02/23 Advisor
メール送信テスト7

2022/02/23 Advisor
メール送信テスト6

2022/02/23 Advisor
メール送信テスト5

2022/02/23 Advisor
メール送信テスト4

< 1 2 >

掲示情報

2022/02/17
運用テスト実施中!

ていら・みす： ティーチングとラーニングを みす (「見せる」の古語)

「ていら・みす」概要

- ・ 日常の学びのナビゲーション

- ・ **ポートフォリオ（学修記録）機能**

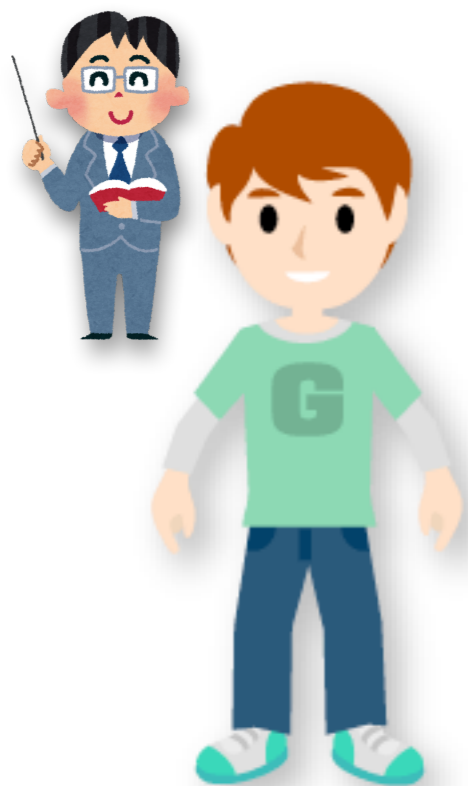
- ・ クリッカー機能

授業での質問に、その場で回答するためのツール

(アクセス方法)

- ・ 学生ポータル（UNIPA）にあるリンクから
- ・ または、 <https://pfs.omu.ac.jp>

大学での学び



高校まで

≠



大学

- 学ぶ科目の自由度大
- 自由な時間増加

能動的・自律的な学び
どうやって？より良く学ぶには？

例えば、楽器の練習なら...

練習、練習、練習...

目標設定

Change of Heart

Transcribed by Akitaka Hoshino

Pat Metheny
arr. Victor Villadangos

この曲が弾きたい！



ふり返り・分析

弾けない！なぜ？

練習方法を工夫

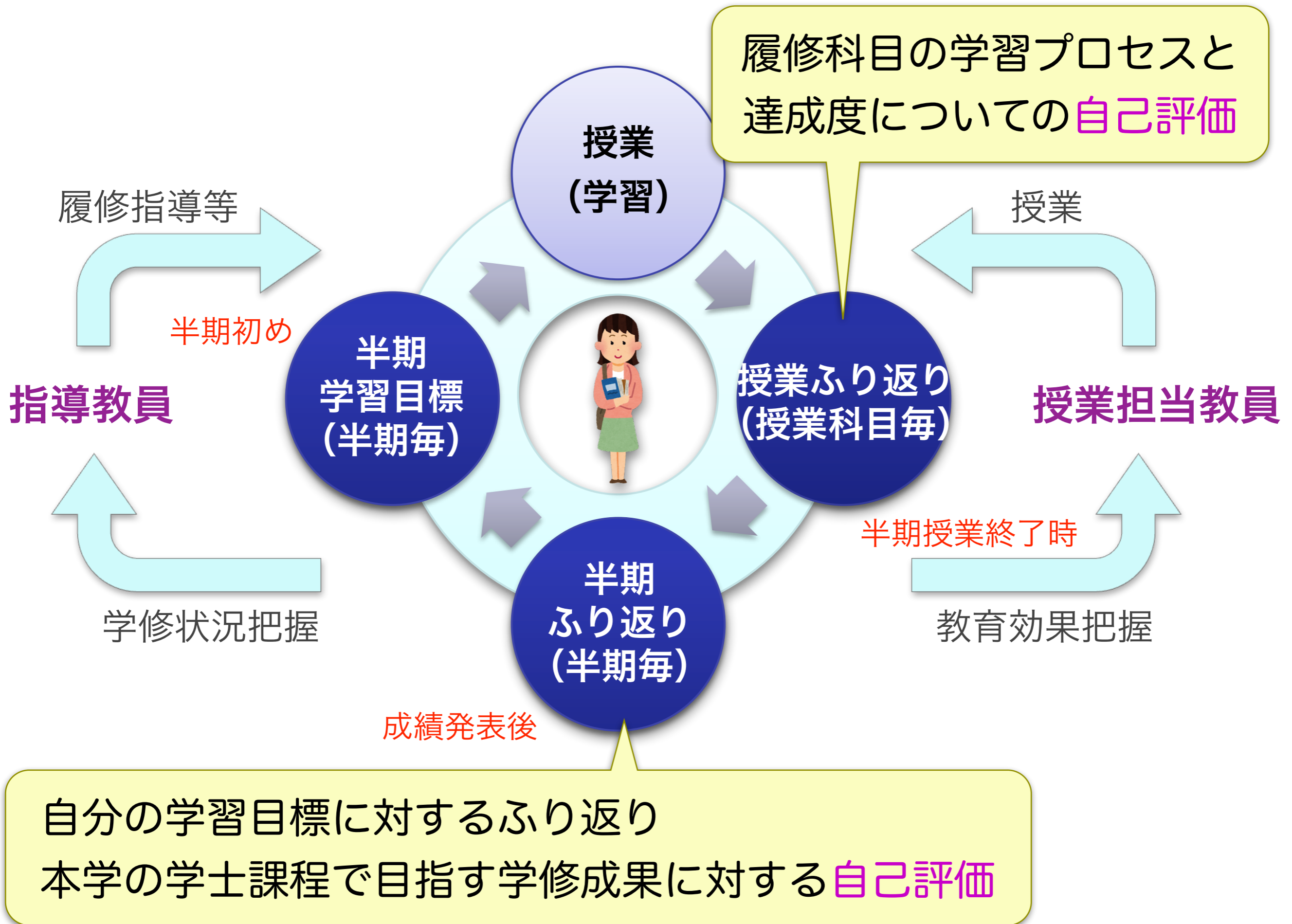
学ぶ力 (学習自己管理能力)

3つのポートフォリオ (学修記録) 機能

- ・ 半期毎の目標設定とふり返り、学修可視化
- ・ 学修成果物の蓄積・公開 (ショーケース機能)
- ・ Englishポートフォリオ

ポートフォリオ：
成果物を蓄積したもの (作品集)





学ぶ力 (学習自己管理能力)

まずは1年次前期の目標！



今半期学習目標



	目標	ふり返り
自分自身	(将来に向けて…) 半期学習目標	半期ふり返り
大学	学士課程で 目指す学修成果	半期ふり返り
授業	到達目標	授業ふり返り

目標を意識する & ふり返る

Home (今半期)

2021年度 後期

2021年度 前期

トップ・インフォメーション

2022/03/01 **New**
3/2 (水) より、2022年度前期の表示に切り替えます。

学生アドバイザー

教員 優子 宛
居室: 羽曳野キャンパス C1棟1階18

半期単位で蓄積・可視化

学修成果物ショーケース

Myショーケース (一般)

追加ショーケース

Dossier (英語学修)

半期ふり返り

2021年度 後期の全体を通じての、**半期ふり返り**を自己評価して下さい。

2021年度 後期をふり返る

あなたへのお知らせ

2022/02/23 **Advisor**
メール送信テスト8

2022/02/23 **Advisor**
メール送信テスト7

2022/02/23 **Advisor**
メール送信テスト6

2022/02/23 **Advisor**
メール送信テスト5

2022/02/23 **Advisor**
メール送信テスト4

今半期学習目標

2022年度 前期の、あなたの学習目標を書いてください。

半期学習目標

(注) 目標を入力した際は、必ず、登録ボタンを押して下さい。あとで修正できます。
(学生アドバイザー等指導教員・教務担当職員に公開)

オンライン授業
コンテンツ等

参加プロジェクト

テストプロジェクト科目	テスト教員太郎 宛	Moodle	Clicker回答
-------------	-----------	--------	-----------

(到達目標)

掲示情報

2022/02/18
運用テスト実施中!

授業ふり返り

履修中の科目	テスト教員太郎 宛	シラバス	Moodle	Clicker回答	ふり返り
月1 国際文化論	テスト教員太郎 宛	シラバス	Moodle	Clicker回答	ふり返り
月5 経済学演習	テスト教員太郎 宛	シラバス	Moodle	Clicker回答	ふり返り
火2 民法 I	テスト教員太郎 宛	シラバス	Moodle	Clicker回答	ふり返り
水3 University English 1A	テスト教員太郎 宛	シラバス	Moodle	Clicker回答	ふり返り

- ×
- ▽ 一般
- アナウンスメント
- 予定表 (Aグループ : 1回...
- 予定表 (Bグループ : 1回...
- 予定表 (Cグループ : 上記...
- ▽ 第1回 (9/29) ガイダンス
- ガイダンス資料
- 1-7 バネ振動の実験 抜粋
- 講義動画 1 (15:03)
- 講義動画 2 (9:42)
- 講義動画 3 (13:34)
- 講義動画 4 (11:58)
- 小テスト 1 (締切 : 10/5)
- 講義動画 5 (17:20)
- 小テスト 2 (締切 : 10/5)
- 講義動画 6 (5:17)
- 講義動画 7 (16:03)
- 講義動画 8 (9:30)
- × 基礎実験 (10/6 - 12/20)

2021後 物理学実験 【水IV】

[授業科目](#) [参加者](#) [評定](#) [問題バンク](#)

▽ 一般

[すべてを折りたたむ](#)

 [アナウンスメント](#)

質問がある人は、星野 (a_hoshino@las.osakafu-u.ac.jp) まで、メールでお尋ねください。

 [予定表 \(Aグループ : 1回生学籍番号下3桁83-113\)](#)

 [予定表 \(Bグループ : 1回生学籍番号下3桁114-143\)](#)

 [予定表 \(Cグループ : 上記以外\)](#)

▽ 第1回 (9/29) ガイダンス

第1回の授業は、「ガイダンス資料」を参考に、以下の講義動画1～8を視聴してください(最後の動画まできちんと見ること)。

管理

▽ [授業科目管理](#)
 > [問題バンク](#)

> [サイト管理](#)

最新アナウンスメント

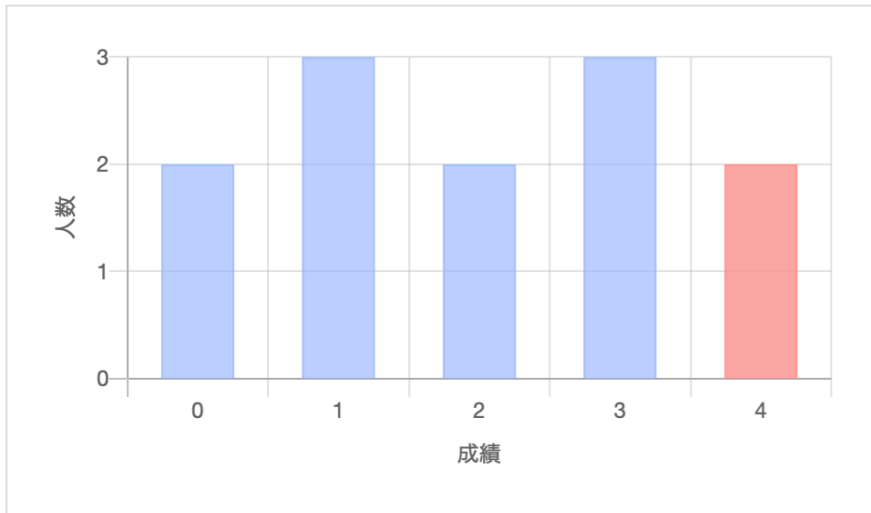
- 01月 28日 15:52
 星野 聡孝 [教員]
[\[\[重要\]\] オンライン実験のレポートについて](#)
- 01月 26日 12:04
 星野 聡孝 [教員]
[本日 \(1/26\) 最終回の授業について](#)
- 01月 20日 16:18
 星野 聡孝 [教員]
[\[重要\] 今後の予定について](#)
[過去のトピック ...](#)

直近イベント

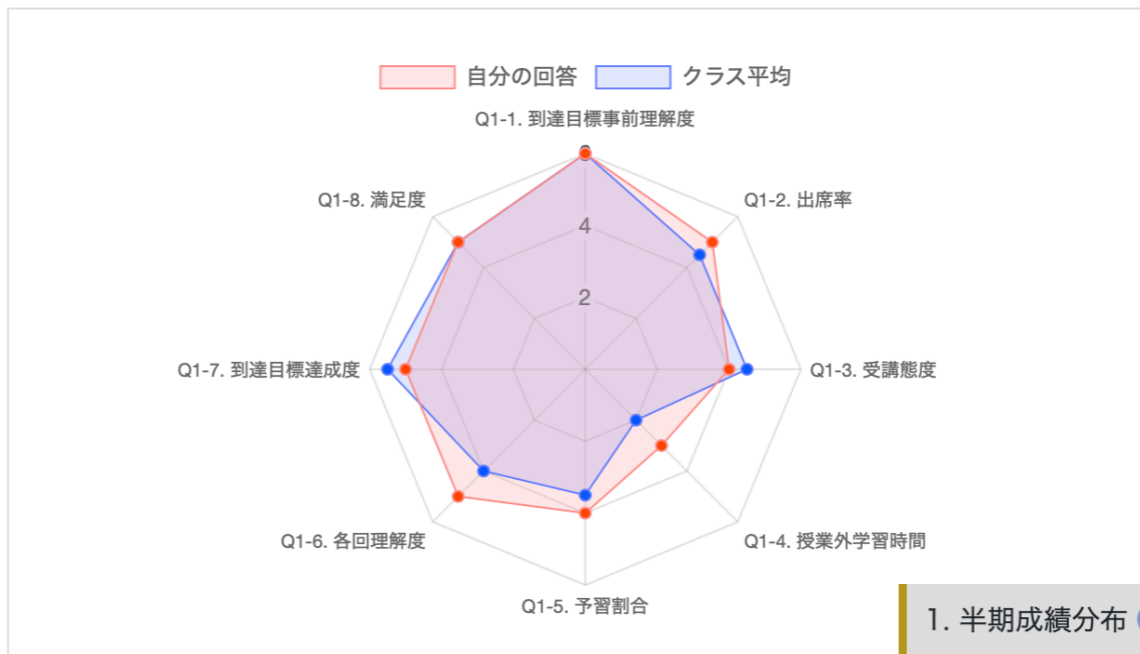
直近のイベントはありません。
[カレンダーへ移動する ...](#)

最近の活動





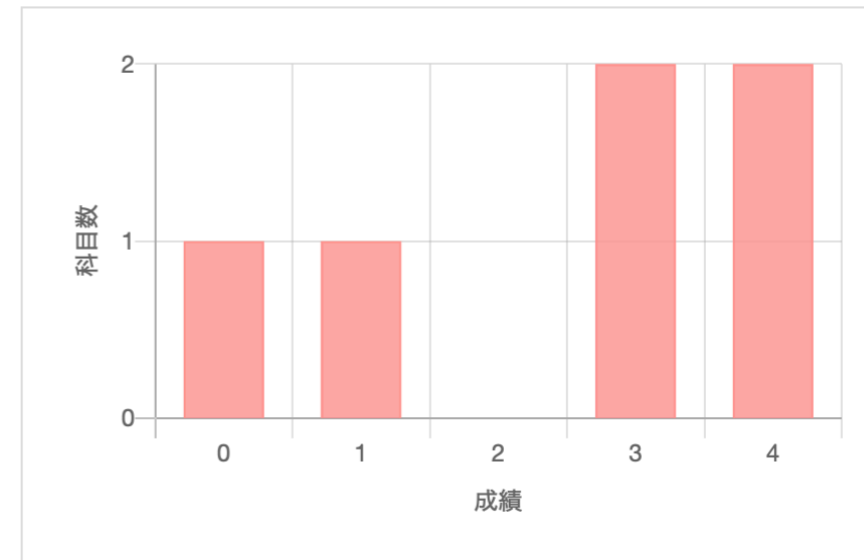
※ピンク色があなたの成績です



項目	自分の回答	クラス平均
Q1-1	6	6.00
Q1-2	5	4.50
Q1-3	4	4.50
Q1-4	3	2.00
Q1-5	4	3.50
Q1-6	5	4.00
Q1-7	5	5.50
Q1-8	5	5.00

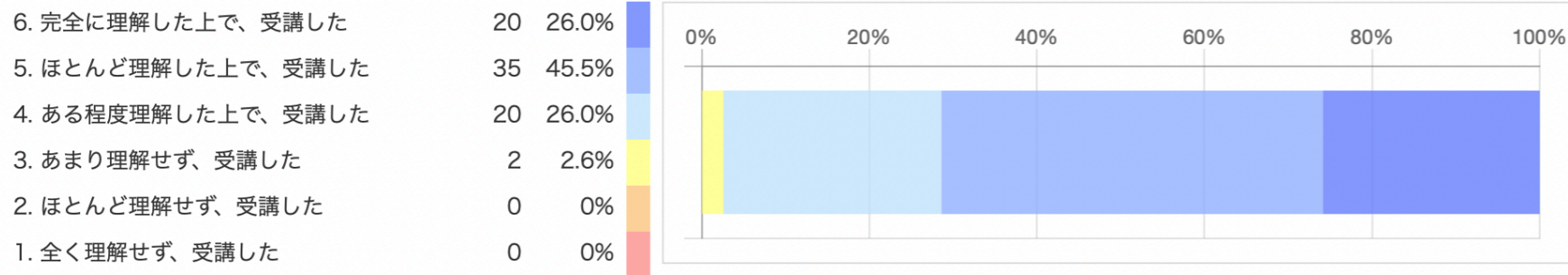
履修者数: 12
 回答者数: 2
 回答率: 16.67%

1. 半期成績分布 ?

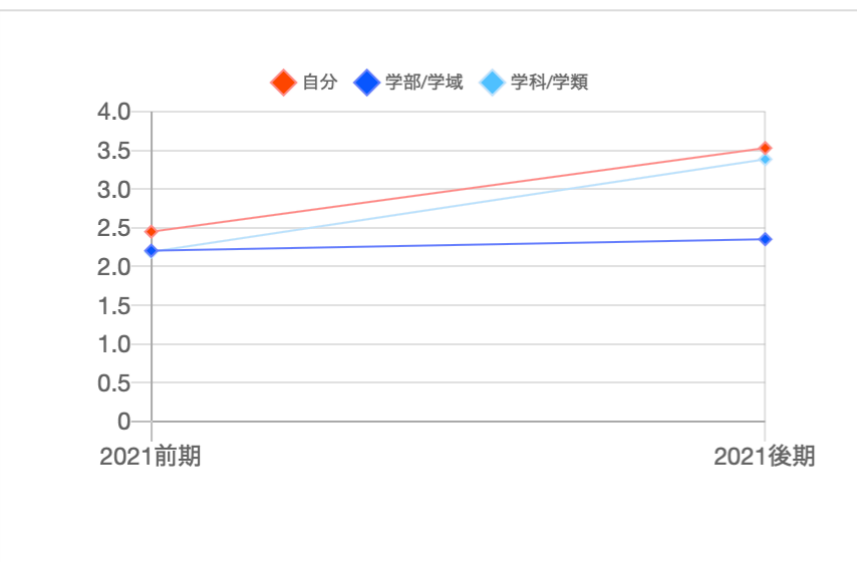


履修者数: 95 回答者数: 77 回答率: 81.1%

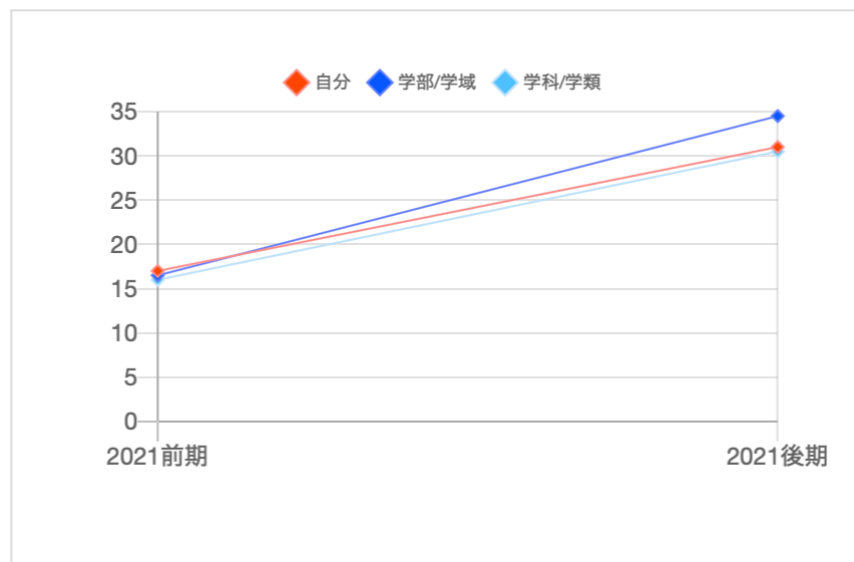
Q1-1. この授業科目全体を通しての到達目標（授業目標）を理解した上で、授業を受講し始めましたか？



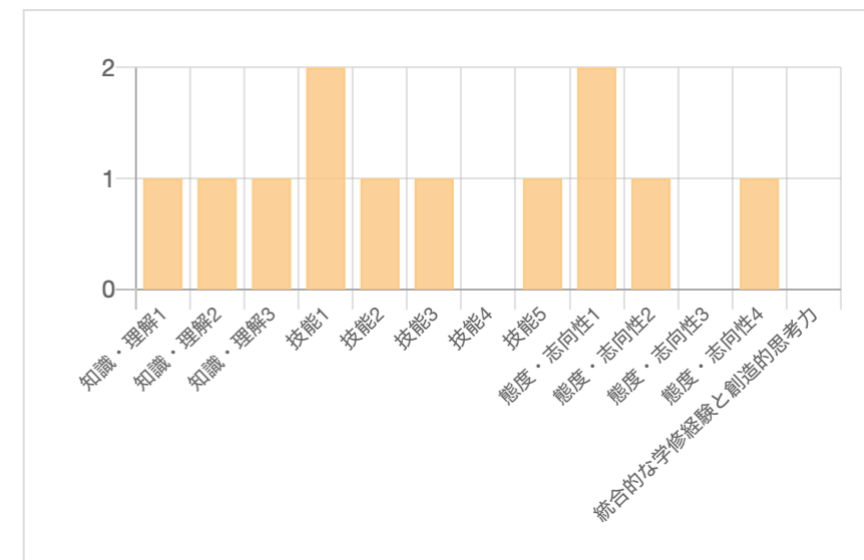
3. 半期GPAの経年変化 (同一入学年学生平均との比較) ?



4. 累積単位取得数の経年変化 (同一入学年学生平均との比較) ?



8. 学士課程で目指す学修成果：累積増減 ?



3つのポートフォリオ (学修記録) 機能

- ・ 半期毎の目標設定とふり返り、学修可視化
- ・ **学修成果物の蓄積・公開 (ショーケース機能)**
- ・ Englishポートフォリオ

ポートフォリオ：
成果物を蓄積したもの (作品集)



ショーケース機能

- ・ 学修成果物の蓄積と（対象者限定）公開
- ・ 学びをふり返る資料
- ・ 学びの成果を見せて、指導に役立ててもらおう

Home (今半期)

2021年度 後期

2021年度 前期

English Portfolio

学修成果物ショーケース

Myショーケース (一般)

追加ショーケース

Dossier (英語学修)

学習関連リンク

学生ポータルUNIPA (PC)

学生ポータルUNIPA (スマホ)

学生Navi

Myショーケース (一般)

ショーケース概要

学修計画書や研究計画書などを提出・蓄積させる場として活用してください。
提出期間は別途授業内でアナウンスします。

学修成果物

成果物を追加

コメントあり



都道府県別新型コロナウイルス感染者



ファイル表紙

コメントあり



画像

← 教員からのコメント

◆ 「Myショーケース」

- ・ 初めから与えられているショーケース（置き場所）
- ・ 指導教員等に公開

Home (今半期)

2021年度 後期

2021年度 前期

English Portfolio

学修成果物ショーケース

Myショーケース (一般)

追加ショーケース

Dossier (英語学修)

学習関連リンク

学生ポータルUNIPA (PC)

学生ポータルUNIPA (スマホ)

学生Navi

授業支援システム (Moodle)

Academic Express3 (AE3)

Myショーケース (一般)

ショーケース概要

学修計画書や研究計画書などを提出・蓄積させる場として活用してください。
提出期間は別途授業内でアナウンスします。

学修成果物

成果物を追加

コメントあり

都道府県別新型コロナ感染者数マップ

DOC

ファイル表紙

コメントあり

PNG

画像

この他、目的に応じて後から追加されるショーケースあり

3つのポートフォリオ (学修記録) 機能

- ・ 半期毎の目標設定とふり返り、学修可視化
- ・ 学修成果物の蓄積・公開 (ショーケース機能)
- ・ **English**ポートフォリオ

ポートフォリオ：
成果物を蓄積したもの (作品集)



Englishポートフォリオ

- ・ 英語学修に特化したポートフォリオ
- ・ 英語の授業でも利用 (ユニットごとのふり返し 等)
- ・ 英語の授業担当教員に公開

Home (今半期)

2021年度 後期

2021年度 前期

English Portfolio

学修成果物ショーケース

Myショーケース (一般)

追加ショーケース

Dossier (英語学修)

学習関連リンク

学生ポータルUNIPA (PC)

学生ポータルUNIPA (スマホ)

学生Navi

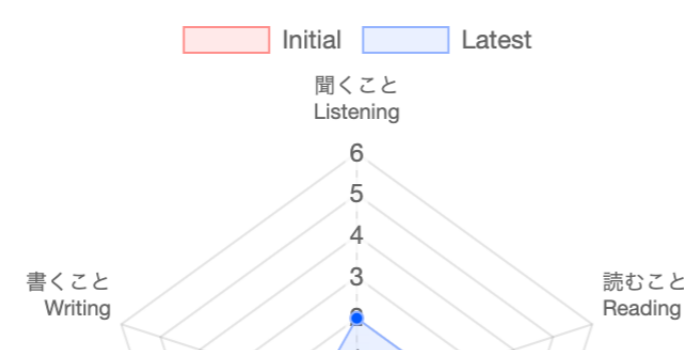
English Portfolio

Passport Unit Reflection Biography Dossier

Passport ?

Self-assessment based on the CEFR ?

2022/02/22 19:21:48 [Latest] ▾



聞くこと
Listening

書くこと
Writing

読むこと
Reading

Skill	Level
Listening	<u>A2</u>
Reading	<u>A2</u>
Spoken Interaction	<u>A2</u>

◆ Biography

- ・ 自身の目標設定 → ふり返り
- ・ その中で、can-doリストを用いた自己評価

The screenshot displays the 'English Portfolio' interface. The 'Biography' tab is highlighted with a red box. Below the tab, there are two main sections: 'My Goal(目標・計画)' and 'History(履歴)'. The 'My Goal' section is active, showing a list of listening levels (A1, A2, B1, B2, C1, C2) with A2 selected. Below this, there is a description of the listening skill level and a 'Set My Goal(目標・計画を立てる)' button. The 'History' section is currently empty. At the bottom, there is a table for 'Self-assessment and Goal-setting (自己評価と目標設定)' with columns for 'No.', 'Can-do statement', and levels 'Lv0' through 'Lv4'. The first row shows a statement about extracting key factual information from short clear, simple announcements, with the 'Lv0' and 'Lv1' columns highlighted in blue.

English Portfolio

Passport Unit Reflection **Biography** Dossier

Biography ?

My Goal(目標・計画) History(履歴)

Listening Reading Spoken Interaction Spoken Production Writing

A1 A2 B1 B2 C1 C2

I can understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local area, employment).
I can catch the main point in short, clear, simple messages and announcements.
(ごく基本的な個人や家族の情報、買い物、近所、仕事などの) 直接自分に関連した領域で最も頻繁に使われる語彙や表現を理解することができる。
短い、はっきりとした簡単なメッセージやアナウンスの要点を聞き取れる。

Set My Goal(目標・計画を立てる)

Self-assessment and Goal-setting (自己評価と目標設定) ?

No.	Can-do statement ?	Lv0	Lv1	Lv2	Lv3	Lv4
1	I can extract key factual information such as prices, times and dates from short clear, simple announcements./はっきりと話される短く簡単なアナウンスを聞いて、価格、時刻、日付など、事実に関する重要な情報を抜き出すことができる。*	■	■			

◆ Dossier

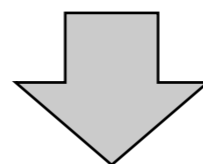
- ・ 英語学修専用の **ショーケース**
- ・ 授業での成果物や、課外での成果物などを登録

The screenshot displays the 'English Portfolio' interface. On the left is a green sidebar with navigation options: Home (今半期), 2021年度 後期, 2021年度 前期, English Portfolio, 学修成果物ショーケース (with sub-items: Myショーケース (一般), 追加ショーケース, Dossier (英語学修)), and 学習関連リンク (with sub-items: 学生ポータルUNIPA (PC), 学生ポータルUNIPA (スマホ), 学生Navi, 授業支援システム (Moodle), Academic Express3 (AE3)). The main content area is titled 'English Portfolio' and has a navigation bar with 'Passport', 'Unit Reflection', 'Biography', and 'Dossier' (highlighted with a purple box). Below this, the 'Dossier' section is active, showing a 'ショーケース概要' (Showcase Overview) with an explanatory text: 'The Dossier is where you gather your learning outcomes. It gives you a chance to show what you are able to do in English. Select and show evidence of your achievements (e.g. essays, PPT slides, presentation videos). (Dossierは、学修成果物の保存場所です。自分が英語を使って何ができるのかを示すのに役立ちます。 エッセイ、PPTのスライド、発表動画など学修成果物を選び、保存しておきましょう。)' Below the overview is a '学修成果物' (Learning Outcomes) section with a '成果物を追加' (Add Outcome) button. Two example items are shown: an MP3 file titled 'News shadowing' and a PDF file titled 'ESD_SDGs Area poster'.

「ていら・みす」概要

- ・ 日常の学びのナビゲーション
- ・ **ポートフォリオ（学修記録）機能**
- ・ **クリッカー機能**

授業での質問に、その場で回答するためのツール



教育学習支援基盤

ていら・みす で、**学ぶ力** を身に付けよう！

OMU Teaching and Learning Support Site