

## 2022 年度 部局 FD 活動報告

国際基幹教育機構

1. 各部局の FD の検討・実施体制を書いてください。（必ずご記入ください）		
機構内教育改革委員会を設置している。メンバーは副機構長、大学教育グループから 3 名、その他の教員グループから 3 名の 7 名。FD 活動は科目委員会単位または教員 G 単位で検討・実施されており、機構内教育改革委員会が計画と実施状況の取りまとめを行っている。		
2. 教育改善・教育評価・FD に関する講演会、セミナー、ワークショップ等の開催		
開催日	内容（タイトル）	参加者数
大学教育 G		
12 月 26 日	初年次ゼミナールについての説明会	62 名
英語 G		
2023 年 2 月 20 日	University English A 科目担当者打合せ会（UE3A カリキュラムガイダンス、および、UE1A・2A 担当者意見交換会）	
2023 年 2 月 6 日	University English B 科目担当者打合せ会	7 名
2023 年 3 月 7 日 or 14 日	University English B 科目担当者打合せ会	
健康・スポーツ科学 G		
2022 年 4 月 4 日（月） 11 時 00 分～	第 1 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	8
2022 年 4 月 4 日（月） 13 時 00 分～	第 2 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	9
2022 年 4 月 12 日（火） 12 時 15 分～	第 3 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	10
2022 年 4 月 14 日（木） 12 時 15 分～	第 4 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	12
2022 年 4 月 14 日（木） 16 時 15 分～	第 5 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	5
2022 年 4 月 22 日（金） 13 時 00 分～	第 6 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	4
2022 年 9 月 27 日（火） 12 時 00 分～	第 7 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	9
2022 年 9 月 27 日（火） 16 時 10 分～	第 8 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	9
2022 年 9 月 29 日（木） 11 時 50 分～	第 9 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	9
2022 年 9 月 29 日（木）	第 10 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非	9

16時10分～	常勤を含む)によるFD研修会および授業実施説明会)	
2023年3月20日(月) 15時00分～	第11回FD研修会(健康・スポーツ科学実習担当教員(非常勤を含む)によるバレーボールを教材とした授業展開モデルと指導方法の検討)	11
数学 G		
2022.8.25	数学FDミーティング	39名程度
2023.2.26	数学FDミーティング	40名程度
キャリアデザイン科目 G		
9月26日(月)	ベネッセ教育総合研究所「第4回大学生の学習・生活実態調査」(2021年実施)勉強会	教員11名
11月28日(月)	THE世界大学ランキング2023資料分析・検討会	教員11名
12月26日(月)	OMUへの関心度ビッグデータ解析結果勉強会	教員11名
1月23日(月)	数理・データサイエンスによる大学ランキング解析勉強会	教員11名
2月27日(月)	知識・スキル・経験のデジタル証明としてのオープンバッジの戦略的活用	教員10名
3月27日(月)	学生レポートをデータ解析	教員11名
3. 教育改善・教育評価・FDに関する会議、委員会等の開催		
会議・委員会名	内容・開催日 (複数回の場合は「第1回(*月*日)～について」 「第2回…」と記載)	委員の人数
人権 G		
副専攻運営委員会	第1回4月2日人権問題研究演習1a、2の進め方について 第2回7月8日ワークショップと講義で学ぶ人権基礎講座の進め方について 第3回10月1日人権問題研究演習1b、1aの進め方について この他、各演習のあとに学生の理解度を確認しながら、今後の進め方についての微調整を議論するミーティングを行った。	5
大学院共通科目「人権問題論」担当者会議	2月10日：次年度の「人権問題論」の進め方について	2
大学教育 G		
初年次教育科目委員会	・第1回科目委員会を5月20日、第2回科目委員会を1月31日に開催し、教育改善・FDに関連するものとして、次の事柄も含めて検討 ・GP分布・GPCデータの分析・検討	4人

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業担当者・予定者への説明等についての議論</li> <li>・受講者および教員アンケートの分析</li> </ul>	
大学院共通教育科目委員会	・メール会議（1月31日～2月10日）で、GP分布・GPCデータの分析と検討を行った。	4人
教職 G		
グループ会議（定例）	9月22日、10月27日、11月24日、12月22日、教職カルテ運用について等（教育改善に関わる）	3人
英語 G		
英語授業改善のための意見交換会、および2023年から提供する2年生必修科目提供にむけた検討会	第1回（4月8日）、第2回（5月13日）、第3回（6月10日）、第4回（7月8日）、第5回（9月16日）、第6回（10月14日）、第7回（11月11日）、第8回（12月9日）、第9回（1月13日）、第10回（2月10日）	14名
初修外国語		
第10回初修外国語科目委員会	各言語の担当者より2022年度前期GPCに関する報告、及び各言語の2022年度のFD活動の報告を行い、各言語の状況について質疑応答と意見交換を行った。 2023年2月10日	13
特例科目（日本語）		
特例科目委員会	第1回（6月3日）：科目編成、教材整備について 第2回（7月25日）：FD計画、新年度科目編成について 第3回（10月17日）：森之宮キャンパス移転後の科目編成、科目新設について 第4回（2月3日）：FD報告、データ（GPC・留学生数）について 第5回（3月予定）：新年度科目編成、科目新設について	2
教育推進課との協議	9月5日 科目を受講する留学生の現状および森之宮キャンパス移転後の科目編成、科目新設について	3
国際交流課との協議	12月7日 学内の日本語教育・支援の現状および教育・支援のニーズ・方向性について	2
健康・スポーツ科学 G		
健康・スポーツ科学科目委員会	第1回（5月27日）健康・スポーツ科学実習の開講状況について、その他 第2回（6月8日）2022年度のFD計画について、その他 第3回（7月13日）健スポ実習の再履修について、その他 臨時（8月26日）2023年度国際基幹教育機構開設科目時	10

	<p>間割表について、その他</p> <p>第4回（9月14日）森之宮キャンパスにおける健康・スポーツ科学実習について、その他</p> <p>第5回（10月19日）健スポ実習における合理的配慮を必要とする学生への対応方針について、その他</p> <p>第6回（11月18日）森ノ宮キャンパス完成後の基幹教育科目の授業提供方法について、その他</p> <p>第7回（12月21日）2023年度入学生用 国際基幹教育機構 開設科目要覧の作成について、その他</p> <p>第8回（1月18日）国際基幹教育機構開設科目のGP 分布 GPC データの分析・対応について、その他</p> <p>第9回（2月22日）2022年度FD活動報告について、その他</p> <p>第10回（3月15日）健康・スポーツ科学科目の開講方針および評価方針についての検討、その他</p>	
教務担当教員会議	<p>第1回（6月1日）2022年度のFD計画について、その他</p> <p>第2回（12月5日）要配慮の学生に対する対応について、その他</p> <p>第3回（2月2日）健スポ概論および実習の再履修・未履修者に対する対応方針について、その他</p> <p>第4回（2月20日）次年度学外集中授業の展開と指導方法について</p> <p>第5回（3月10日）次年度健康・スポーツ科学科目の評価についての検討</p>	7
物理 G		
物理学分野会議（中百舌鳥地区）	<p>第1回（4月7日）物理学実験機器の整備について 他</p> <p>第2回（5月12日）物理学実験機器の整備について 他</p> <p>第3回（6月2日）物理学実験機器の整備について 他</p> <p>第4回（7月7日）来年度科目担当者について 他</p> <p>第5回（9月1日）来年度科目担当者について 他</p> <p>第6回（10月6日）物理学実験機器の整備について 他</p> <p>第7回（11月10日）来年度科目担当者について 他</p> <p>第8回（12月1日）来年度非常勤講師について 他</p> <p>第9回（1月5日）来年度非常勤講師について 他</p> <p>第10回（2月2日）GP データの検討 他</p> <p>第11回（3月2日）物理学実験機器の整備について 他</p>	4人
物理学科目委員会	1月24日 GP データの検討方針について	8人 （うち、3人は機構外委員）

キャリアデザイン科目 G		
高度人材育成推進センター定例会議	第1回 4月8日 メンバー顔合わせ、今後の日程確認、他 第2回 5月23日 アドバイザリー委員会運営要領改定、他 第3回 6月27日 産学連携教育イベター育成プログラム、他 第4回 7月25日 リーディングプログラム履修生募集、他 第6回 9月26日 上期「TEC Fledge プログラム」報告、他 第7回 10月24日 アドバイザリー委員会報告、他 第8回 11月28日 ビジネスアイデアコンテスト報告、他 第9回 12月26日 インタラクティブマッチング2022報告、他 第10回 1月23日 EDGE NEXT 終了評価結果報告、他 第11回 2月27日 2023年度 TEC・Fledgeカリキュラム、他 第12回 3月27日 プログラム・イベントの実施報告、他	専任教員 5名 特任教員 6名 計 11名
4. 上記以外の教育改善・FDに関する取組（但し、成績 GP 分布関連は次項に）		
大学教育 G		
<ul style="list-style-type: none"> <li>大学教育 G メンバーは、高等教育研究開発センターの専任研究員として、多様な全学 FD の企画・運営を担当するとともに、他部局の部局 FD 等の支援を行った。（高等教育研究開発センターの FD 関連業務については、別途報告予定。）</li> </ul>		
英語 C		
<ul style="list-style-type: none"> <li>英語カリキュラムに関する教員、および学生アンケート調査の実施</li> <li>非常勤の先生方からの授業内容、運営に関する質問への対応</li> </ul>		
初修外国語		
<b>【初修外国語全体】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teams に初修外国語科目委員会のチームを作成し、チームの中に FD 専用のチャンネルを設け、FD に役立つ情報の交換や授業改善に関する話し合いを行なった。2月10日現在で学内外の FD セミナーの情報など約 40 件の投稿が行われている。</li> </ul> <b>【朝鮮語】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教材の活用や「韓国語 WEB 教室」の活用方法について説明会及び意見交換を行った。</li> <li>授業の改善点や模範的取り組みについて、意見交換を行った。</li> </ul> <b>【中国語】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>全担当者（非常勤講師を含む 42 名）をメンバーとする Teams のチームを作成し、中国語教育の改善</li> </ul>		

に役立つ情報の配信を開始している。Teams の分析機能によると、2023 年 2 月 10 日現在で過去 90 日に「24 投稿・20 返信・3 メンション・32 リアクション」があった。今後も定期的に配信する予定である。

#### 【ロシア語】

- 共同で受け持つ授業の運営にあたって、非常勤講師同士の円滑なコミュニケーションを促すために、連絡用のプラットフォームとしてエクセルを活用し、必要な情報の交換を行なった。
- 教務内容の年間計画を周知するため、zoom 等を利用し、新年度開始時期に非常勤講師と情報共有する機会を設けた。

#### 【ドイツ語】

- 授業担当者を対象にグーグルフォームを使って授業アンケートをとり、授業運営上の課題や問題を共有・分析した。
- 後期の成績評価終了後、非常勤講師も含めてオンライン会議を開催するため準備をすすめている（3 月上旬頃に開催予定）。それぞれのクラスやコースに適した教材や授業進度、シラバス記載内容等についての相互チェックと意見交換を行う予定である。

#### 【フランス語】

- 非常勤講師を含む全担当者との連絡用にメーリングリストをすでに設置しており、そこから教育改善に関する情報の交換・共有を行った。
- ツール大学大学院から FLE（外国語としてのフランス語教育）専攻の大学院生 2 名を受け入れ、フランス語基礎およびフランス語特修の一部クラスで教育実習を行った。
- フランス語クラスで、学生アシスタント（SA）やフランスの交流協定校から受け入れた留学生（日本語学習者）の参加により、学生間交流と学びの活性化を図った。
- フランス語教員を目指す大学院生に対し、TA や TF の経験に加えて、FLE（外国語としてのフランス語教育）教員養成スタージュ受講を推奨した。

フランス語教育、その他の外国語教育に関する学会や研究会、シンポジウム、講演会への参加を通じ、教育法や学習者支援、授業改善等についての新しい知見を取り入れることを推進した。

#### 特例科目（日本語）

- ・ 2022 年 7 月 12 日：中百舌鳥キャンパスのボランティア団体「KoKoC」が I-wing なかもず（国際寮）で実施する日本語課外講座を見学し、講師への聞き取りを行なった。
- ・ 2023 年 1 月 24 日：SI コース／COIL 事業およびソーシャル・イノベーション留学生受入コースを構成する科目について、相談会が行われ、特例科目教員 2 名も参加した。
- ・ 2023 年 1 月 27 日：杉本キャンパスの文学部が実施した FD 研究会「海外志向と国際交流の重要性」に参加し、大学／大学院教育と留学生受け入れ／留学派遣についての現

#### 健康・スポーツ科学 G

- ・ 各教員が FD セミナーなどへの積極的な参加により、FD に対する意識づけとさらなる拡充を目指して活動した。
- ・ 健康・スポーツ科学科目委員会において、健康・スポーツ科学概論および実習の履修方法、授業内容、授業展開、成績評価方法などについて、2024 年度までの両キャンパス開講期間の方針について検討した。また、2025 年度の森之宮新キャンパス移転後の方針について検討を進めた。
- ・ スポーツ教育施設の整備、機材の精選などを行い、さらなる授業の質的向上を目指し、学生満足度の高い効果的な授業展開を行うための検討を進めた。

<ul style="list-style-type: none"> <li>多様な学生への対応を視野に入れ、健康・スポーツ科学実習において、学外での集中野外実習授業を新たに設定し、その授業展開及び指導内容、指導方法について検討した。また、授業後に指導内容、教育評価について検討を行った。</li> <li>次年度の学外集中授業について、より一層の充実を図るため、新たな内容を設定し、実地踏査を含めた検討を行った。</li> </ul> <p>これまでに各キャンパスで実施してきたプロジェクト型研究の成果を各授業に適用することで、学生の好奇心の充実を図り、さらに魅力ある授業の展開を目指して活動した。</p>
数学 G
<p>数学相談室の運営</p> <p>Moodle・STACK(オンライン数学テスト)のコンテンツ開発</p>
化学 G
<p>月例のグループミーティングで、毎回教育改善について議論した。また森之宮キャンパスで実施する「基礎化学実験」の新しいテーマや施設についてグループ全体で検討を行った。</p>
生物学 G
<p>(1) SEL 教室において提供されている接続教育教材について各担当授業内にて紹介し、受講者に活用を促した。高等学校における教科内容(範囲、深度)について、担当教員間で共有した。</p> <p>(2) 成績評価・到達度評価の方法と基準に関して、到達目標・授業科目の概要を共通とする同一科目名のクラス間で、齟齬をきたさぬよう、開講前と成績評価時に打ち合わせと調整の機会をもった。</p>
地学 G
<p>特にないが、FD に関わる情報を積極的に収集している(例えば、機構女性教員 ML など)。</p>
キャリアデザイン科目 G
<p>独自アンケートを実施 (戦略的システム思考力演習 1、戦略的システム思考力演習 2、インタラクティブ・マッチング、キャリアパス支援説明会、など)</p> <p>講義案内パンフレットを作成し、大学院生に加えて教員にも配布</p> <p>(イノベーション創成型研究者養成、イノベーション創成型研究者養成 1～4)</p> <p>科目履修説明会を実施(戦略的システム思考力演習 1, 2、イノベーション創成型研究者養成、イノベーション創成型研究者養成 1～4)。対象は大学院生ならびに教員。</p>
<p>5. 成績 GP 分布、GPC データの分析に関連する事柄(必ずご記入ください)</p> <p>科目委員会ごとに、各授業の GP 分布・GPC の妥当性を分析(担当教員への聞き取りも含む)し、今後の対応について検討した。その結果を機構内教育改革委員会および国際基幹教育機構教授会で共有した。</p>
<p>6. 年に 1 回以上、FD 活動に参加した専任教員の人数 [実数] (必ずご記入ください)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>年に 1 回以上、FD 活動に参加した専任教員の人数 ( 65 ) 人</li> <li>所属内の専任教員の人数 ( 79 ) 人</li> </ul>
<p>7. その他、追記事項</p>
初修外国語
<p>【中国語】</p>

- 2023年3月に中国語担当者に対して統一教科書やTeamsによる情報提供に関する任意回答による匿名アンケートを実施する予定である。また、匿名アンケートでは大阪公立大学の中国語教育に関する意見や質問等を尋ねる自由記述欄を設け、今後のFD活動の参考とする予定である。

【ロシア語】

- 本学ロシア語科目受講生と神戸市外国語大学ロシア語科目受講生がともに参加するエクスカージョンを実行し、日露の文化交流について理解を深めた。
- 後期にはランゲージカフェを各キャンパスで隔週開催した。ゲームやミニレクチャーを通じて語彙力の増加、会話力の強化を図ると共に、ロシア文化の紹介をした。

【フランス語】

新規非常勤講師の先生に対してクラス担当に関する実践的教育を受けてもらった。

人権 G

今年度は非常勤の先生とのFD研修を行うことができなかった。来年度の課題としたい。