1. 各部局の FD の検討・実施体制を書いてください。(必ずご記入ください)

- ・研究科及び学部それぞれの教務委員会において FD の議題を設け、情報共有を行うとともに、学部 及び研究科の FD 活動を推進している。
- ・学部の各学科の学科会議において FD の議題を設け、FD 事項をすべての教員にフィードバックしている。

2. 教育改善・教育評価・FD に関する講演会、セミナー、ワークショップ等の開催

開催日	内容(タイトル)	参加者数
2023年3月8日	生活科学研究科 FD 研修会(研究科教授会内で開催)	55 人

3. 教育改善・教育評価・FD に関する会議、委員会等の開催

	内容・開催日		
会議・委員会名	(複数回の場合は「第1回(*月*日)~について」	委員の人数	
	「第2回…」と記載)		
生活科学研究科 大学	研究科の FD 活動に関して、課題・情報の共有を行った。	11 人	
院教務・入試委員会	毎月第2水曜日に開催。		
生活科学部 学部教務	学部の FD 活動に関して、課題・情報の共有を行った。毎	11 人	
委員会	月第2水曜日に開催。		
各学科 月例 FD 会議	各学科の FD 活動に関して、課題・情報の共有を行った。	58 人	
	毎月第4水曜日に開催。		

4. 上記以外の教育改善・FD に関する取組(但し、成績 GP 分布関連は次項に)

- ・研究科の初年次教育(1年次前期)について、全4コースを横断した必修科目「生活科学論ゼミナール」を2018年度に導入し、継続的に実施している。
- ・学部の初年次教育(1年次前期)を2018年度に導入し、継続的に実施している(2022年度科目名: 食栄養学科「食栄養学概論」、居住環境学科「居住環境学概論」、人間福祉学科「人間福祉学概論」)。
- ・研究科の修士論文について、主査及び副査による複数指導体制のもとで指導を行うとともに、中間 報告会及び最終報告会を実施している。
- ・学部の卒業論文または卒業設計について、主査及び副査による複数指導体制のもとで指導を行うとともに、報告会を実施している。
- ・成績優秀な学生の表彰を行っている。そのうち、研究科の修了生及び学部の卒業生については、3 月の学位記授与式で行っている。

- 5. 成績 GP 分布、GPC データの分析に関連する事柄(必ずご記入ください)
- ・研究科及び学部それぞれの教務委員会において FD の議題を設け、GPC データを共有し、研究科の 各コース及び学部の各学科において成績分布の点検・分析を行うこととし、必要に応じて成績評価 の課題等の検討を行うこととした。
- ・研究科教授会内で生活科学研究科 FD 研修会を開催し、全教員に対して、GPC データを用いた成績 分布の点検・分析や課題検討を促した。
- 6. 年に1回以上、FD活動に参加した専任教員の人数[実数] (必ずご記入ください)
- ・年に1回以上、FD活動に参加した専任教員の人数 (58)人 ※休職中1人
- ・所属内の専任教員の人数 (59)人
- 7. その他、追記事項

特になし。