

2022 年度 部局 FD 活動報告

情報学研究科

<p>1. 各部局の FD の検討・実施体制を書いてください。（必ずご記入ください）</p> <p>教務委員が中心となり FD を検討・実施している。</p>														
<p>2. 教育改善・教育評価・FD に関する講演会、セミナー、ワークショップ等の開催</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>開催日</th> <th>内容（タイトル）</th> <th>参加者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			開催日	内容（タイトル）	参加者数									
開催日	内容（タイトル）	参加者数												
<p>3. 教育改善・教育評価・FD に関する会議、委員会等の開催</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>会議・委員会名</th> <th>内容・開催日 （複数回の場合は「第 1 回（*月*日）～について」 「第 2 回…」と記載）</th> <th>委員の人数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 回基幹情報学専攻 FD 会議</td> <td>基幹情報学専攻の授業実施内容の検討・2 月 2 8 日</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>第 1 回学際情報学専攻 FD 会議</td> <td>コロナ下での授業の実施形態，学習支援方法に関する検討・8 月 4 日</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>第 2 回学際情報学専攻 FD 会議</td> <td>学際情報学専攻の授業実施内容の検討・3 月 9 日</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>			会議・委員会名	内容・開催日 （複数回の場合は「第 1 回（*月*日）～について」 「第 2 回…」と記載）	委員の人数	第 1 回基幹情報学専攻 FD 会議	基幹情報学専攻の授業実施内容の検討・2 月 2 8 日	21	第 1 回学際情報学専攻 FD 会議	コロナ下での授業の実施形態，学習支援方法に関する検討・8 月 4 日	27	第 2 回学際情報学専攻 FD 会議	学際情報学専攻の授業実施内容の検討・3 月 9 日	27
会議・委員会名	内容・開催日 （複数回の場合は「第 1 回（*月*日）～について」 「第 2 回…」と記載）	委員の人数												
第 1 回基幹情報学専攻 FD 会議	基幹情報学専攻の授業実施内容の検討・2 月 2 8 日	21												
第 1 回学際情報学専攻 FD 会議	コロナ下での授業の実施形態，学習支援方法に関する検討・8 月 4 日	27												
第 2 回学際情報学専攻 FD 会議	学際情報学専攻の授業実施内容の検討・3 月 9 日	27												
<p>4. 上記以外の教育改善・FD に関する取組（但し、成績 GP 分布関連は次項に）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Microsoft Azure Dev Tools for Teaching を利用し、所属学生が授業の自習・研究に利用可能なプログラミング開発環境を提供した。 ・ ベトナムの Posts and Telecommunications Institute of Technology 大学の教員による研究室訪問をうけ、研究と学生の国際交流について意見交換した（7 月 28 日）。 ・ 授業アンケート、ループリック調査等を利用し、授業や学生指導の継続的に改善検討を行った。 ・ コロナ下での授業の実施形態，学習支援方法に関するアンケート結果を共有して意見交換した。 														
<p>5. 成績 GP 分布、GPC データの分析に関連する事柄（必ずご記入ください）</p> <p>FD 会議において成績 GP 分布を共有し確認した。</p>														
<p>6. 年に 1 回以上、FD 活動に参加した専任教員の人数 [実数]（必ずご記入ください）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 年に 1 回以上、FD 活動に参加した専任教員の人数 （ 55 ）人 ・ 所属内の専任教員の人数 （ 55 ）人 														

7. その他、追記事項

--