

2023 年度 部局 FD 活動報告

国際基幹教育機構

1. 各部局の FD の検討・実施体制を書いてください。（必ずご記入ください）		
機構内教育改革委員会を設置している。メンバーは副機構長、大学教育グループから 3 名、その他の教員グループから 3 名の 7 名。FD 活動は科目委員会単位または教員 G 単位で検討・実施されており、機構内教育改革委員会が計画と実施状況の取りまとめを行っている。		
2. 教育改善・教育評価・FD に関する講演会、セミナー、ワークショップ等の開催		
開催日	内容（タイトル）	参加者数
人権 G		
2024 年 3 月 6 日	人権関連科目非常勤講師との意見交換会（予定）	9
大学教育 G		
2023.12.22	初年次ゼミナール説明会	53 人
2023.11.27	初年次ゼミナール実践事例共有会（国際基幹教育機構主催）	74 人
2024.3.21	高等教育研究開発センター専任研究員向け部局 FD「学位プログラムの内部質保証と学習成果の評価に関する研究会」	7 人
英語 G		
2024 年 2 月 19 日	University English A 科目担当者打合せ会（授業の取り組みの発表および、UE1A・2A・3A 担当者意見交換会）	
初修外国語 G		
2023 年 10 月 13 日	文学研究科主催講演「いまロシア語とロシアについて学ぶ意義を考える」京都大学教授中村唯史先生講演会「「ロシア」と「ウクライナ」の形成過程―民族論と文化史の視点から」	149 名
健康・スポーツ科学 G		
【両キャンパス合同】		
2023 年 7 月 19 日(水) 18 時 15 分～	第 1 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学概論におけるヘルスリテラシー教育実践例の共有ならびに意見交換）	10
【杉本キャンパス】		
2023 年 4 月 11 日(火) 12 時 00 分～	第 1 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	10
2023 年 4 月 13 日(木) 12 時 15 分～	第 2 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	12
2023 年 9 月 26 日(火) 12 時 00 分～	第 3 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	9

2023 年 9 月 26 日(火) 16 時 00 分～	第 4 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	7
2023 年 9 月 28 日(木) 12 時 00 分～	第 5 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	6
2023 年 9 月 28 日(木) 16 時 00 分～	第 6 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による FD 研修会および授業実施説明会）	8
【なかもずキャンパス】		
2023 年 4 月 5 日(水) 13 時 00 分～	第 1 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員による実習授業の展開方法について）	4
2023 年 4 月 21 日(金) 15 時 00 分～	第 2 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員による学外実習授業展開の検討）	4
2023 年 4 月 28 日(金) 10 時 00 分～	第 3 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員による学外実習授業展開の検討）	4
2023 年 5 月 12 日(金) 16 時 00 分～	第 4 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員による学外実習授業展開の検討）	4
2023 年 5 月 19 日(金) 17 時 30 分～	第 5 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員による学外実習授業評価の検討）	4
2023 年 5 月 23 日(火) 18 時 30 分～	第 6 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員による学外実習授業評価の検討）	4
2023 年 5 月 30 日(火) 18 時 30 分～	第 7 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員による学外実習授業評価の検討）	4
2023 年 6 月 20 日(火) 18 時 30 分～	第 8 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員による学外実習授業評価の検討）	4
2023 年 9 月 29 日(金) 15 時 00 分～	第 9 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員による学外実習授業の振り返り及び次年度への検討）	4
2024 年 3 月 27 日(水) 15 時 30 分～17 時 30 分	第 10 回 FD 研修会（健康・スポーツ科学実習担当教員（非常勤を含む）による授業展開研修、内容：コンディショニングボールを使ったコンディショニングの実践、バドミントンの技術練習と実践）	10
数学 G		
8 月 24 日	数学 FD ミーティング	約 40
9 月 15 日	非常勤講師向け説明会	4(講師含む)
2 月 29 日	数学 FD ミーティング	約 40
3 月 25 日	非常勤講師・特任教員向け説明会	13(講師含む)
キャリアデザイン科目 G		
5 月 23 日	Chat GPT との向き合い方について	専任 4、特任 4
9 月 26 日	画像生成系 AI の使い方のコツ	専任 4、特任 4
10 月 24 日	THE 世界大学ランキング 2024 について	専任 4、特任 4

特例科目委員会		
2024 年 1 月 26 日	第 1 回・生成 AI との付き合い方を考えるー教育の現場からー	55
2024 年 2 月 16 日	第 2 回・生成 AI との付き合い方を考えるー専門教育の現場からー	55
3. 教育改善・教育評価・FD に関する会議、委員会等の開催		
会議・委員会名	内容・開催日 (複数回の場合は「第 1 回 (*月*日) ~について」 「第 2 回…」と記載)	委員の人数
人権 G		
副専攻担当者会議	前期、後期が始まる前に計画した教育方法・教育内容について、学生の理解や関心に合わせて改善するため、各回の授業後に検討会を行った。(計 5 回程度)	3
副専攻運営会議	登録者の関心に合わせてどのようなプログラムを展開するべきか、前期、後期が始まる前に検討を行った。	5
大学教育 G		
初年次教育科目委員会	2 月 2 日に開催。GP 分布／GPC データの分析、教員・受講生アンケート結果の確認等を実施した。	3 人
大学院共通教育科目委員会	メール会議 (2 月 13 日～2 月 16 日) で、GP 分布・GPC データの分析と検討を行った。	4 人
教職 G		
グループ会議	第 1 回 (4 月 6 日) 教育改善について、第 2 回 (4 月 27 日) 教育改善について、第 3 回 (5 月 25 日) 教育改善について、第 4 回 (9 月 7 日) 教育改善について、第 5 回 (10 月 26 日) 教育改善について、第 6 回 (1 月 25 日) 教育改善について	3 名
教職センター運営会議	第 1 回 (5 月 16 日)、第 2 回 (6 月 20 日)、第 3 回 (7 月 18 日)、第 4 回 (9 月 19 日)、第 5 回 (10 月 17 日)、第 6 回 (11 月 21 日)、第 7 回 (12 月 19 日)、第 8 回 (1 月 16 日) それぞれすべて、教職課程の教育改善について等	3 名
英語 G		
英語授業改善のための意見交換会	「第 1 回 (4 月 7 日) 英語カリキュラム運用諸事案について」、「第 2 回 (5 月 12 日) 同前 (以下同)」、「第 3 回 (6 月 9 日)、第 4 回 (7 月 14 日)、第 5 回 (9 月 15 日)、第 6 回 (10 月 13 日)、第 7 回 (11 月 10 日)、第 8 回 (12 月 8 日)、第 9 回 (1 月 12 日)、第 10 回 (2 月 2 日)	19 名
メール稟議	「森之宮キャンパスにおける「共同研究室」名称問題と	15 名

	特任教員の勤務環境に関する検討（3月13日）」	
初修外国語 G		
2023 年度第 9 回初修 外国語科目委員会	各言語の担当者より 2023 年度前期 GPC に関する報告を行 い、各言語の状況について質疑応答と意見交換を行っ た。 2023 年 1 月 12 日	12 名
2023 年度第 10 回初修 外国語科目委員会	各言語の担当者より 2023 年度の FD 活動の報告を行い、 各言語の状況について意見交換を行った。 2023 年 2 月 15 日	12 名
健康・スポーツ科学 G		
健康・スポーツ科学 科目委員会	第 1 回（5 月 17 日）森之宮キャンパス特殊室設計にかか る施設課との協議担当について、その他 第 2 回（6 月 14 日）2023 年度の FD 計画について、その 他 第 3 回（7 月 19 日）森之宮キャンパスアリーナ音響につ いて、その他 第 4 回（9 月 20 日）森之宮キャンパスにおける健康・ス ポーツ科学実習時間割案について、その他 第 5 回（10 月 18 日）2025 年度後期健康・スポーツ科学 実習時間割案について、その他 第 6 回（11 月 15 日）2024 年度入学生用健康・スポーツ 科学科目の科目要覧について、その他 第 7 回（12 月 20 日）2024 年度健康・スポーツ科学実習 新規非常勤教員任用について、その他 第 8 回（1 月 17 日）森之宮キャンパスの各室の名称変更 について、その他 第 9 回（2 月 14 日）2023 年度 FD 活動報告について、そ の他 第 10 回（3 月 13 日）健康・スポーツ科学科目の開講方針 および評価方針についての検討、その他	10
教務担当教員会議	第 1 回（8 月 8 日）2025 年度健康・スポーツ科学実習使 用施設ならびに時間割案について、その他 第 2 回（8 月 18 日）2025 年度健康・スポーツ科学実習使 用施設ならびに時間割案について、その他 第 3 回（10 月 6 日）インクルーシブスポーツ実習試験導 入について、その他 第 4 回（10 月 17 日）インクルーシブスポーツ実習試験導 入にかかる調査票の設計について、その他	4
数学 G		

数学科目委員会	第1回：2022年度後期 GPC について等・6/26	8
数学科目委員会	第2回：森之宮移転後の科目運営・非常勤問題について・10/11	7
数学科目委員会	第3回：森之宮移転後の科目運営・非常勤問題について・10/31	6
数学科目委員会	第4回：森之宮移転後の再履修生への対応について・11/21	8
物理学 G		
物理学分野会議 (なかもず地区)	第1回(4月6日)、第2回(5月11日)、第3回(6月8日)、第4回(7月8日)、第5回(9月7日)、第6回(10月5日)、第7回(11月2日)、第8回(12月7日)、第9回(1月11日)、第10回(2月1日)、第11回(3月1日、予定)、各回とも物理学講義科目に関する内容、物理学実験、非常勤講師の配置等について検討しました。	4人
化学 G		
化学グループミーティング	「第1回(4月17日) 学生実験開始時の注意について」 「第2回(5月22日) 学生実験室備品購入候補について」 「第6回(10月23日) 森之宮での新実験テーマ案について」	5
地学 G		
地球学教室会議	第1回(5月9日) 2022年度後期科目 GPC データについて	16名
	第12回(12月19日) 2023年度前期科目 GPC データについて	16名
キャリアデザイン科目 G		
高度人材育成推進センター定例会議	第1回(4月25日) TEC カリキュラムの状況報告、他 第2回(5月23日) 産業界交流報告、海外研修報告、他 第3回(6月27日) リーディング説明会報告、他 第4回(7月18日) ビジネスアイデアコンテスト報告、他 第6回(9月26日) 上期 TEC&Fledge 事業実績報告、他 第7回(10月24日) 「キャリアと実践」報告、他 第8回(11月17日) ビジコン、ビジネス企画発表会報告、他 第9回(12月19日) アドバイザリー委員回開催報告、他 第10回(1月23日) 規定改定, Fledge, AIBET, QBIC, 他	専任教員 4名 特任教員 4名 統括コーディネーター、メンター等 3名 その他関係教員・職員を含め、1回当たり24～28名が参加

	第 11 回（2 月 27 日）関連プログラムイベント実施報告、 他 第 12 回（3 月 26 日）キャリア形成支援活動表彰報告、他	
特例科目委員会		
特殊科目委員会	第 1 回（4 月 28 日）：科目編成、初級日本語教育プログラムの新設について 第 2 回（6 月 23 日）：教材整備、初級日本語プログラムの新設、交換留学生受入れについて 第 3 回（9 月 5 日）：森之宮キャンパス移転後の科目・時間割編成、初級日本語プログラムの実施、交換留学生受け入れについて 第 4 回（2 月 3 日）：FD 報告、成績データについて	2
教育推進課との協議	10 月 2 日 森之宮キャンパス移転後の科目・時間割編成について 10 月 30 日、11 月 16 日 同上	5
国際交流課との協議	4 月 21 日 大学院留学生に対する初級日本語教育プログラムの新設について 6 月 6 日 同上 6 月 16 日 交換留学生受入れについて	4
4. 上記以外の教育改善・FD に関する取組（但し、成績 GP 分布関連は次項に）		
【大学教育 G】 <大学教育 G> ・大学教育 G メンバーは、高等教育研究開発センターの専任研究員として、多様な全学 FD の企画・運営を担当するとともに、他部局の部局 FD 等の支援を行った。（高等教育研究開発センターの FD 関連業務については、別途報告予定。） <初年次教育科目委員会> ・OMU ラーニングセンターの協力を得て、「アカデミックライティング入門」を大阪公立大学用に改定した。 ・教育推進課のポータルサイトに、初年次ゼミナール専用ページを設置し、各種情報を集約して、担当教員がアクセスしやすくした。 ・初年次ゼミナール担当教員と受講生へのアンケート調査を実施した。 ・2022 年度に実施したアンケート結果を「大阪公立大学大学教育」第 2 巻に資料論文として掲載した。 【教職 G】 「教職課程内における学びの成果と教職キャリアに関する検証事業」（内部質保証に関するスタートアップ支援事業）への参画 【英語 G】 ・英語カリキュラムに関する教員、および学生アンケート調査の実施		

- ・非常勤の先生方からの授業内容、運営に関する質問への対応

【初修外国語 G】

《初修外国語科目全体の FD 活動》

*Teams に日常的に FD に役立つ情報の交換や授業改善に関する話し合いを行った。

*非常勤講師に対して、授業改善に役立つ情報の提供をメールまたは Teams のチームを適宜通じて行った。

《言語ごとの FD 活動》

<朝鮮語>

* 教材資料を共有すると共に韓国語 WEB 教室の活用方法について意見交換を行った。

* コース別における授業進度や改善点、模範的な取り組みなどについて意見交換を行い、シラバスを修正した。

* 公平かつ適切な成績評価に対する教員同士の意見交換を通じ、成績の公平性を高めた。

<中国語>

* 全担当者（非常勤講師を含む 42 名）をメンバーとする Teams のチームを作成し、中国語教育の改善に役立つ情報の配信を開始している。Teams の分析機能によると、2023 年 10 月 26 日から 2024 年 1 月 23 日までの 90 日間に「投稿 24、返信 6、リアクション 54、メンション 2」があった。今後も定期的に配信する予定である。

* また、2024 年 3 月に実施予定の初修外国語担当者講師会（Zoom によるオンライン形式）では、時間内にブレイクアウトルームにて中国語担当者間の意見交換を行う予定であり、本学の中国語教育に関する意見や質問等を募り、今後の FD 活動の参考とする予定である。

<ロシア語>

* 共同で受け持つ授業の運営にあたって、非常勤講師同士の円滑なコミュニケーションを促すために、連絡用のプラットフォームとして Google Classroom を活用し、必要な情報の交換を行った。

* 学生にネイティブ・スピーカーとの交流、およびロシア文化と触れ合う機会の提供を目的としてランゲージカフェを開催した。

* Teams 内に初修ロシア語科目のページ（学生及び教員対象）を開設し、ロシア語やロシア文化についての情報を投稿した。

<ドイツ語>

* 授業担当者を対象にグーグルフォームを使って授業アンケートをとり、授業運営上の課題や問題を共有・分析した。

* 後期の成績評価終了後、非常勤講師も含めてオンライン会議を開催するため準備をすすめている（2 月下旬頃に開催予定）。それぞれのクラスやコースに適した教材や授業進度、シラバス記載内容等についての相互チェックと意見交換を行う予定である。

<フランス語>

* 非常勤講師を含む全担当者との連絡用にメーリングリストをすでに設置しており、そこから教育改善に関する情報の交換・共有を行った。

* トゥール大学大学院から FLE（外国語としてのフランス語教育）専攻の大学院生 2 名を受け入れており、フランス語基礎/会話およびフランス語特修の一部クラスで教育実習を行った。

* フランス語クラスで、学生アシスタント（SA）やフランスの交流協定校から受け入れた留学生（日本語学習者）の参加により、学生間交流と学びの活性化を図った。

* フランス語教員を目指す大学院生に対し、TA や TF の経験に加えて、FLE（外国語としてのフランス語教育）教員養成スタージュ受講を推奨した。

* フランス語教育、その他の外国語教育に関する学会や研究会、シンポジウム、講演会への参加を通じ、教育法や学習者支援、授業改善等についての新しい知見を取り入れることを推進した。

【健康・スポーツ科学 G】

- ・ 各教員が FD セミナーなどへの積極的な参加により、FD に対する意識づけとさらなる拡充を目指して活動した。
- ・ 健康・スポーツ科学科目委員会において、健康・スポーツ科学概論および実習の履修方法、授業内容、授業展開、成績評価方法などについて、2024 年度までの両キャンパス開講期間の方針について検討した。また、2025 年度の森之宮新キャンパス移転後の方針について検討を進めた。
- ・ スポーツ教育施設の整備、機材の精選などを行い、さらなる授業の質的向上を目指し、学生満足度の高い効果的な授業展開を行うための検討を進めた。
- ・ 多様な学生への対応を視野に入れ、健康・スポーツ科学実習において、学外での集中野外実習授業を新たに設定し、その授業展開及び指導内容、指導方法について検討した。また、授業後に指導内容、教育評価について検討を行った。
- ・ 次年度の学外集中授業について、より一層の充実を図るため、新たな内容（種目）を設定し、実地踏査を含めた検討を行った。
- ・ 障がいの有無にかかわらず誰もが参加可能なインクルーシブスポーツ実習を 2025 年度より森之宮新キャンパスで開講することをめざし、授業内容の検討ならびに試験的導入を行った。
- ・ これまでに各キャンパスで実施してきたプロジェクト型研究の成果を各授業に適用することで、学生の好奇心の充実を図り、さらに魅力ある授業の展開を目指して活動した。

【数学 G】

数学相談室の運営

Moodle・STACK(オンライン数学テスト)のコンテンツ開発

【物理学 G】

なかもず地区では、森之宮地区移転に伴い、物理学実験の準備について話し合いました。

【生物学 G】

（１）SEL 教室において提供されている接続教育教材について各担当授業内にて紹介し、受講者に活用を促した。高等学校における教科内容（範囲、深度）について、担当教員間で共有した。

（２）成績評価・到達度評価の方法と基準に関して、到達目標・授業科目の概要を共通とする同一科目名のクラス間で、齟齬をきたさぬよう、開講前と成績評価時に打ち合わせと調整の機会をもった。

【地学 G】

複数の授業で SEL 室の利用を呼びかけた。一部の科目（地球学実験 C）で、授業後に独自にアンケートを実施し、結果を担当者で共有した。

【特例科目委員会】

2024 年 1 月 19 日：SI コースにおいて受入れる留学生への日本語科目の提供について、COIL 推進室より特例科目委員にヒアリングがなされた。

5. 成績 GP 分布、GPC データの分析に関連する事柄（必ずご記入ください）（4）

科目委員会ごとに分析を行った。GPC が高い／低いクラスについての分析を行うなどした上で、特

に問題がないと判断された委員会、もう少し経年経過を見る必要があると判断された委員会、来年度の成績評価時期に成績評価ガイドライン等の再周知を行うことを確認した委員会などがあった。

6. 年に1回以上、FD活動に参加した専任教員の人数〔実数〕（必ずご記入ください）

- ・年に1回以上、FD活動に参加した専任教員の人数 （ 76 ）人
- ・所属内の専任教員の人数 （ 76 ）人

7. その他、追記事項

【人権 G】

専任教員・授業担当非常勤講師とともにFDを行っている。