

## 高等教育研究開発センター 2024 年度活動報告

### 1. 2024 年度の重点事業・活動

下表の 8 項目を年度始めに重点事業をしてあげ、それぞれについて表右列のように取り組みました。

| 年度始めに重点にあげたもの                                                                  | 今年度の取り組み                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 大阪公立大学学士課程 3 年生調査、同 1 年生調査、府大 4 年生調査、市大 4 年生調査の実施                          | 全調査を実施した。年度末実施の 4 年生調査以外は、基礎集計を教育改革委員会に報告した。また昨年度末まで実施していた M2 調査の基礎集計も同委員会に報告した。                             |
| (2) 教育学修成果指標の検討 WG および教育改革委員会を中心とする、本学の教育学修成果指標（含 OMU 指標）のデザインの確定に向けた検討推進      | 教育学修成果指標の検討 WG と OMU 指標デザイン WG での検討、シミュレーション実施等を経て、OMU 指標のデザインが教育改革委員会で審議・承認された                              |
| (3) 産学連携教育イノベーター育成プログラム事業における汎用的教育実践力科目開発                                      | 7 月末よりプログラムが開始され、9 月と 10 月に「授業デザイン演習 1、2」という科目を新規に提供した。1 月実施の「教育イノベーター実践演習科目」にも協力した。                         |
| (4) 教育推進本部における、大阪公立大学の組織的な教育改善・FD の方向性の整理・検討支援（教育改革委員会とも連携）                    | 昨年度末から引き続き、センター主催の全学 FD 参加者のアンケート結果からの、FD ニーズの分析を行った。また、内部質保証に関する全学調査の項目検討に協力し、教員の教育支援・FD ニーズにかかる調査項目を取り入れた。 |
| (5) 本学の状況やニーズに沿った、多様で多層的な全学 FD 事業の企画・推進と部局 FD 支援                               | 各種の全学 FD 事業を主催した（後述の項目 3 を参照）                                                                                |
| (6) ChatGPT 等 AI 普及の教育・学修への影響や関わり方、教育のあり方の検討と開発                                | 学生の生成 AI の利用状況に関する調査を、(1)の学生調査の一部として実施した                                                                     |
| (7) 複数キャンパスの多様な学生に向けた学修支援の開発および普及に関する活動支援                                      | 杉本キャンパスと中百舌鳥キャンパスで学ぶ学生向けの学修支援活動を行う教育学修支援室学修支援部門の活動に協力した                                                      |
| (8) 本学の全学および各部局・学位プログラムにおける教育改善・FD の推進・支援と内部質保証システムの構築・推進支援（含、部局の教育に関するヒアリング結果 | FD 事業については後述の項目 3 を、教育の内部質保証については後述の項目 4 を参照。                                                                |

|          |  |
|----------|--|
| も踏まえた検討) |  |
|----------|--|

## 2. 大学教育・高等教育に関する研究、調査、提言

### 2. 1. 大学教育のあり方に関する研究

学士課程および大学院教育の授業提供やカリキュラム運営への協力を通じて、大学教育のあり方に関する実践研究を継続しています。また、各研究員が関連する共同研究（科研費）や学会課題研究にも取り組んでいます。

- ・令和4年度科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金) 基盤研究(C) (一般)「大学の「学園」としての「場」の学生における価値とその形成に関する実証的探索的研究」(研究代表者：飯吉弘子、研究分担者：西垣順子、平知宏、橋本智也、深野政之、外尾安由子、課題番号：22K02721)
- ・「産学の継続的対話の「場」の可能性と大学という「場」の価値—日本経済団体連合会の産学協議会でのリカレント教育・大学院教育の議論からの検討」、『大阪公立大学大学教育』第3巻(2025/03/31 発行、pp.26-38.)、著者：飯吉弘子
- ・「学生の学びと発達を支える『大学と社会の接続』—学ぶ権利の実質を保障しうる大学評価の在り方を探る(4)」、『現代社会と大学評価第20号(高等教育無償化の未来—日仏比較の視点から—)』(2025/03/01 発行、pp.64-74.)、著者：西垣順子・瀧本知加・古里貴士

### 2. 2. 教育改善・FD および大学教育の評価・内部質保証に関する研究

大阪公立大学および大阪市立大学における学生調査をはじめとする学生の学習成果関連のデータを分析し、結果を共有するFD企画を開催しました。具体的には第3項を参照してください。また、学生による大学評価参画を見込んだ教育実践の開発と効果検証にも取り組んでいます。

- ・大阪公立大学国際基幹教育機構研究奨励費「大学・大学評価を学ぶ教育プログラムの効果検証—学生による価値評価と学習成果評価を中心に—」(西垣順子)

### 2. 3. カリキュラム・教育方法・学修支援の開発に関する研究

全学生必修・学部混合型の初年次教育科目である初年次ゼミナールの効果検証に、研究視点からも協力しています。その成果を論文にまとめました。

また本学のTA・SA講習会用の動画の改訂に協力し、教育に関する資質向上に資する内容を充実させるなどしました。

- ・「初年次教育科目「初年次ゼミナール」の目的と到達目標の達成状況を検証する：受講生への2022年度調査と2023年度調査の比較から」、『大阪公立大学大学教育 第3巻』(2025/3/31 発行、pp.12-26.) 著者：橋本智也

## 3. FD (Faculty Development) 事業

### 3. 1. センター主催の全学FD事業(特記のない場合はオンライン開催)

| 名称       | 内容                                   | 年月日                    |
|----------|--------------------------------------|------------------------|
| 新任教員FD研修 | Zoomによるオンライン研修(同期型)<br>センター長からの挨拶：飯吉 | 4月3日水曜日<br>13:30~15:00 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                     | <p>講義「授業を育てる」：星野</p> <p>オンデマンド研修</p> <p>「本学の教育とFD」西垣、橋本</p> <p>「授業におけるICTの活用について」小島</p> <p>「データで深める本学の学生についての理解」畑野</p> <p>「大阪公立大学の歴史について」：飯吉、山東</p>                                                                                                         |                                    |
| 第4回大学<br>教育研究セ<br>ミナー                               | <p>「OCU 指標からみる大阪市立大学学生の学修成果」</p> <p>報告：「OCU 指標、分析・まとめと大阪公立大学での検<br/>討に向けて」…平知宏</p>                                                                                                                                                                          | <p>5月31日金曜日</p> <p>15:00～16:00</p> |
| 全学FDセ<br>ミナー                                        | <p>Moodle 活用講座</p> <p>講座1「Moodleの基本」…小島篤博（情報学研究科）</p> <p>講座2「小テスト機能を使う」…川添充（国際基幹教育<br/>機構）</p> <p>講座3「meaQsを使う」…岡本真彦（現代システム科<br/>学研究科）</p> <p>質疑応答</p>                                                                                                      | <p>6月18日火曜日</p> <p>10:45～12:15</p> |
| 工学FDセ<br>ミナー/高大<br>接続セミナ<br>ー                       | <p>「高等学校における学習指導要領改訂に伴う数学科教<br/>育の今」</p> <p>講演「高等学校における学習指導要領改訂に伴う数学科<br/>教育の今」…西村圭一（東京学芸大学大学院教育学研究<br/>科）</p> <p>質疑応答</p>                                                                                                                                  | <p>8月26日月曜日</p> <p>13:15～14:45</p> |
| 第3回FD<br>研究会                                        | <p>「本学における健康教育・支援の取組みー学生の健康<br/>と成長を支える大学環境づくりを考えるー」</p> <p>報告1：「大阪公立大学におけるヘルスリテラシー教育<br/>の試み」 横山久代 都市健康スポーツ研究セン<br/>ター教授</p> <p>報告2：「大学生のメンタルケアとその支援」 三船直<br/>子 大阪市立大学名誉教授（メンタルヘルスセン<br/>ターアドバイザー）</p> <p>コメント：三田優子（アクセシビリティセンター長・<br/>現代システム科学研究科准教授）</p> | <p>9月10日火曜日</p> <p>14:00～15:30</p> |
| eポートフォ<br>リオによる<br>学修成果の<br>可視化コン<br>ソーシアム<br>フォーラム | <p>eポートフォリオによる学修成果の可視化コンソーシア<br/>ム「第4回フォーラム ～可視化の実践と今後の展開<br/>～」</p> <p>講演1「English Portfolioー自立した言語使用者ならび<br/>に自立した言語学修者の育成を目指す試み」…野田<br/>三貴（国際基幹教育機構）</p>                                                                                                 | <p>9月25日水曜日</p> <p>13:00～16:30</p> |

|                       |                                                                                                                                                                            |                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                       | 講演2「信州大学における学習成果可視化の取り組み」<br>…二村正明（信州大学高等教育研究センター）<br>講演3「Looker Studio を用いた教学ダッシュボードの<br>作成と活用」…西山慶太（専修大学）<br>講演4「LMS と組み合わせた学修成果の可視化への取<br>り組み」…平治彦（日本データパシフィック株式会<br>社） |                          |
| 授業デザイ<br>ン研修Ⅰ         | 「1回の授業をデザインするための基礎」<br>ミニ講義1「授業の目的と達成目標」：畑野<br>ミニ講義2「アクティブ・ラーニング」：畑野<br>ミニ講義3「授業のフレームワークを作る」：星野<br>ワーク「ミニ授業の準備」<br>発表「ミニ講義」<br>クロージング 研修のふり返り：星野                           | 10月25日金曜日<br>13:00~17:30 |
| 第5回大学<br>教育研究セ<br>ミナー | 「大阪公立大学学生の1年次の学修に関する調査結果<br>報告」<br>報告1「学生調査に見る大阪公立大学1年生の学び：1-<br>2年生調査結果を中心に」…平知宏<br>報告2「初年次ゼミナール受講生および担当教員アン<br>ケートの結果報告」…橋本智也                                            | 11月6日水曜日<br>13:15~14:45  |
| 第3回教育<br>改革フォー<br>ラム  | 「より良い授業のためのインストラクショナルデザイ<br>ン」<br>講演：「学習活動と成果の一体化を目指した学びのデザ<br>イン」根本淳子（明治学院大学准教授）<br>質疑応答                                                                                  | 11月29日水曜日<br>13:15~15:15 |
| 第1回FD<br>ワークショ<br>ップ  | 「大学で働く人のメンタルヘルスケア」<br>講演「大学ではたらく人のこころの健康づくりについ<br>て考える～令和編～」…川端康雄（大阪医科薬科大学<br>病院・臨床心理士・公認心理師）<br>対話と質疑                                                                     | 1月24日金曜日<br>15:00~16:30  |

### 3. 2. センターが共催した全学FD

| 名称                                    | 内容                                                                                                           | 年月日                     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 内部質保証<br>スタートア<br>ップ支援事<br>業成果報告<br>会 | 主催：教育推進本部<br>事例報告1「Non-STEM 学生の統計スキルの獲得プロ<br>セスとその質保証」…岡本 真彦（現代システム科<br>学域 心理学類）<br>報告2「教職課程内における学びの成果と教職キャリ | 4月18日木曜日<br>10:45~12:15 |

|          |                                                                                                                                                                                                          |                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          | <p>アに関する検証事業」…伊井 義人（文学部）</p> <p>報告3「JABEE 認定の経験に基づく内部質保証システムの構築と共有」…綿野 哲（工学部長）</p> <p>報告4「座学と体験実習の狭間を埋める VR 教材の教育効果検証」…三宅 眞実（獣医学部 獣医学科長）</p> <p>報告5「学外実習デジタルトランスフォーメーションの構築」…横井 賀津志（医学部 リハビリテーション学科）</p> |                         |
| FD/SD 研修 | <p>「発達・精神障がいのある学生への合理的配慮～実験や実習場面に焦点を当てて～」</p> <p>主催：アクセシビリティ支援委員会・アクセシビリティセンター</p> <p>講演：舩越 高樹 氏（筑波大学 ヒューマンエンパワーメント推進局（BHE）准教授）</p>                                                                      | 3月10日月曜日<br>15:00～16:30 |

### 3. 3. 部局 FD および部局プロジェクトへの参画・支援

| 部局・事業等               | 内容                                                      | 年月日                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 文学研究科大学教育授業実習制度      | 事前研修・事後研修・大学論 FD 論研修講師(各1回)、および実習生実習参観と指導(実習生3名各3回)（飯吉） | 2024 年 5 月 23 日～12 月 12 日 |
| 経営学研究科本多先生エデュテイメンツ公演 | 公演見学（飯吉）                                                | 2024 年 8 月 18 日           |
| 商学部公共経営ワークショップ授業     | 学生の朗読劇発表見学と評価・コメント（飯吉・松岡）                               | 2025 年 1 月 3 1 日          |
| 医学部医学科教育点検評価委員会      | 委員として参画（飯吉）                                             | 2025 年 3 月 26 日           |

### 3. 4. 出版物の発行

| 名称           | 内容                                                                                                                                                                  | 年月日        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 「大学教育だより」第3号 | <p>・経済学部と獣医学部の学生交流と座談会、学部学域・研究科・国際基幹教育機構の教育・FD 紹介、OMU ラーニングセンター（教育学修支援室学修支援部門）の支援内容や自主学修教材の紹介、高等教育研究開発センターが実施する全学 FD の推進・支援の紹介</p> <p>・編集委員会は、橋本（委員長）、飯吉、深野、彭、東</p> | 2025/03/31 |
| 「アンロゾ」第3号    | ・理系・文系教員による「大学で学ぶ意義やおもしろさ」の紹介                                                                                                                                       | 2025/03/31 |

|                     |                                                                    |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
|                     | ・編集委員会は、橋本（委員長）、飯吉、深野                                              |            |
| 研究紀要「大阪公立大学大学教育」第3巻 | ・報告論文、全学FD報告、「テキストを語る」などを掲載<br>・編集委員会は、西垣（委員長）、橋本、平、深野、森岡、北村、水野、大西 | 2025/03/31 |

#### 4. 大阪公立大学の教育の評価、内部質保証の支援

##### 4. 1. 学生調査の実施

学内での学生調査の実施は項目1の表を参照。また、大学IRコンソーシアムに参画し、今後の学生調査のあり方、加盟大学間の連携推進や情報共有、調査結果の活用方法についての検討に協力しています。

##### 4. 2. 学習ポートフォリオの開発・運用等への協力

大阪公立大学で運用しているeポートフォリオ「ていら・みす」およびLMSであるMoodleの開発や運用を行う教育学修支援室に協力している他、「eポートフォリオによる学修成果の可視化コンソーシアム」にも参画しています。また、9月25日に「eポートフォリオによる学修成果の可視化コンソーシアム」の第4回フォーラムを中百舌鳥キャンパスで開催しました（項目3も参照）。

##### 4. 3. 大阪公立大学の自己点検評価の準備への協力

大阪公立大学の内部質保証システムを適切に回すため、2025年度に自己点検評価を実施することになっており、今年度は全学的な学生・教員対象のアンケート調査も行われました。このうち教育に関する調査の項目策定に協力をしました。

#### 5. 教育方法の開発、教育・学修支援

教育学修支援室の学修支援部門（OMUラーニングセンターの運営および学生FDの支援を実施）、教育支援システム部門（Moodleやていら・みすの運用）の活動に、研究員がそれぞれ参画しています。全学や部局のFDでは、教育方法開発等に関連する企画も実施している（項目2を参照）他、教育実践事例webデータベースの運用も行っています。

また、初年次教育科目委員会に専任研究員が参加しており、初年次ゼミナールの受講生と担当教員に対するアンケート結果の分析を行うとともに、新年度科目担当者への説明会にも協力しました。

#### 6. 研究員の学内全学プロジェクトなどへの参画

大阪公立大学で行われている教育に関する全学プロジェクトや各種センター等の活動に、専任研究員が参画・協力しています。2024年度は次のようなものがありました。

教育学修支援室副室長 飯吉

教育学修支援室運営委員会 飯吉、星野（教育支援系システム部門部門長）、西垣（学修支

援部門部門長)

教育学修支援室学修支援部門会議 飯吉、西垣、平、橋本、深野

教育学修支援室教育支援系システム部門会議 星野、飯吉

アドミッションセンター 平

地域連携副専攻委員会および地域連携副専攻プロジェクトチームへの参加 平

グローバル・コミュニケーションコースワーキンググループ委員 平

女性研究者支援室プロモーションメンタープログラムメンター 飯吉

## 7. 専任研究員の学内委員会活動など

### 7. 1. 全学委員会委員等

<大阪公立大学>

大学執行会議 飯吉(学長補佐) 畑野(学長特別補佐／オブザーバー)

学長室メンバー 畑野 OMU 本部会議 飯吉、畑野(オブザーバー)

社会連携推進本部会議 飯吉(副本部長)、

地域連携・生涯学習委員会 飯吉(副委員長、生涯学習センター長、地域連携センター副センター長)

教育改革委員会 飯吉(副委員長)、星野、西垣(オブザーバー)

大学評価委員会 西垣、畑野

教員自己点検評価委員会委員 西垣

授業評価アンケート審査会委員 星野、西垣

女性研究者支援室運営委員会委員・岡村賞選考委員 西垣

アドミッションセンター兼任研究員 平

大学史資料室運営委員会 飯吉

学術セミナーメンバー 飯吉 畑野

情報システム委員会委員 星野

情報セキュリティ推進者 星野

ハラスメント調査委員会 橋本

基幹教育 WG メンバー 畑野 学士課程秋入学に対応する教育組織 WG メンバー 畑野 大学戦略室メンバー 畑野

<大阪市立大学>

教育推進本部会議 飯吉

全学共通教育教務委員会 西垣

### 7. 2. 国際基幹教育機構に関連する委員会

国際基幹教育機構教授会および研究院会議委員 飯吉、星野、西垣

国際基幹教育研究院運営委員会 飯吉

教員所属グループ長連絡会議 飯吉

国際基幹教育機構科目運営委員会(旧、全体委員会) 飯吉、西垣、深野

初年次教育科目委員会 西垣(正マネージャー)、深野(副マネージャー)

物理科目委員会 星野

大学院共通教育科目委員会 飯吉(正マネージャー)

機構内教育改革委員会 西垣(委員長)、深野、橋本、平、畑野

高等教育推進機構教育運営委員会 深野

国際基幹教育機構広報 WG 橋本

## 8. 学外の高等教育の推進・充実に係る団体や学協会等の活動への参画・協力

大学 IR コンソーシアム 星野（代表者）、畑野（中期計画検討部会部会長）、平（調査・活用部会）、橋本（広報・WS 部会副部会長）

大学コンソーシアム大阪高大連携部会 平

e ポートフォリオによる学習成果の可視化コンソーシアム 星野（運営委員会委員）

産学連携教育イノベーター育成プログラム 星野（講師）

名古屋大学高等教育研究センター「質保証を担う中核教職員能力開発拠点」運営委員会委員 飯吉

大学教育学会 飯吉（理事・代議員、学会奨励賞選考委員、学会誌編集委員会委員長（～2024 年 7 月）、50 周年記念事業実行委員会委員 兼 事典編纂ワーキンググループメンバー（2024 年 10 月～）） 畑野（代議員・事業構想委員会委員）

大学評価学会 西垣（共同代表理事）、深野（理事）

大学評価コンソーシアム 橋本（幹事）

和歌山大学教学マネジメントアドバイザリーボード 畑野

高等教育質保証学会 橋本（評議員）

## 9. 専任研究員による高等教育に関する研究活動（執筆、共同研究など）

### <論文>

- ・橋本智也（2005）「初年次教育科目「初年次ゼミナール」の目的と到達目標の達成状況を検証する：受講生への 2022 年度調査と 2023 年度調査の比較から」、『大阪公立大学大学教育』第 3 巻，pp. 12-25.
- ・飯吉弘子（2025）「産学の継続的対話の「場」の可能性と大学という「場」の価値—日本経済団体連合会の産学協議会でのリカレント教育・大学院教育の議論からの検討」、『大阪公立大学大学教育』第 3 巻，pp.26-38.

### <研究資金獲得>

- ・飯吉弘子 令和 4 年度科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金) 基盤研究(C) (一般)「大学の「学園」としての「場」の学生における価値とその形成に関する実証的探索的研究」(研究代表者：飯吉弘子、研究分担者：西垣順子、平知宏、橋本智也、深野政之、外尾安由子、課題番号：22K02721)
- ・平知宏 令和 5 年度科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金) 基盤研究(C) (一般)「大学での学習態度形成プロセスの探索的研究：高大接続の観点から」(課題番号：23K02508)
- ・西垣順子 2024 年度大阪公立大学国際基幹教育機構研究奨励費「大学・大学評価を学ぶ教育プログラムの効果検証—学生による価値評価と学習成果評価を中心に—」
- ・橋本智也 令和 6 年度科学研究費助成事業(学術研究助成基金助成金) 基盤研究(C) (一般)「理論・実践の融合とデータ活用による初年次教育：授業レベルでの学習評価の枠組み開発」(課題番号：24K06088)



<書籍>

- ・西垣順子・米津直希（大学評価学会シリーズ「大学評価を考える」第9巻編集委員会）編著『学生と考えたい「青年の発達保障」と大学評価』，晃洋書房（前書き、第1章、第12章を執筆）

<その他>

- ・西垣順子・瀧本知加・古里貴士（2025）「学生の学びと発達を支える『大学と社会の接続』—学ぶ権利の実質を保障しうる大学評価の在り方を探る（4）」，『現代社会と大学評価』第20号，pp.64-74.

10. 専任研究員によるその他の研究活動（執筆、共同研究など）

<論文>

- ・西垣順子「発達の予測不可能性を取り戻す：フリースクールが拓く可能性」，『日本の科学者』，60巻1号，pp.8-13.
- ・Hatano, K., Hihara, S., Tsuzuki, M. *et al.* (2024). Does Employment Status Matter for Emerging Adult Identity Development and Life Satisfaction? A Two-wave Longitudinal Study. *Journal of Youth Adolescence*, 53, 2097–2107. <https://doi.org/10.1007/s10964-024-01992-x>
- ・Ikeda, M., Hatano, K., Tanaka, S., & Nakahara, J. (2024) Challenge-hindrance stressor profiles and organizational socialization of young Japanese employees. *Asia Pacific Business Review*. <https://doi.org/10.1080/13602381.2024.2440029>
- ・Sugimura, K., Hihara, S., Hatano, K. *et al.* (2025). The Interplay Between Personal Identity and Social Identity Among Vocational High School Students: A Three-Wave Longitudinal Study. *Journal of Youth Adolescence*, 54, 454–467. <https://doi.org/10.1007/s10964-024-02073-9>

<研究資金獲得>

- ・畑野快 令和4年度科学研究費助成事業（学術研究助成基金助成金）基盤研究（B）（一般）「青年期アイデンティティ形成のメカニズムの解明と介入に関する複合的研究」（研究代表者：畑野快、課題番号：22H01083）
- ・西垣順子 「「子ども・若者の育ちの場」が地域と共に育つための評価方法の開発」、(NPO法人『碧いびわ湖』からの受託研究) <休眠預金活用事業「すべての子どもの育ちを保障する地域総動」(2022年度第1回通常枠にて採択)の一環>

11. 専任研究員によるその他の活動（他大学の外部委員、関連学会の役員など）

私立清教学園 評議員

日本教育工学会（編集委員） 畑野

桐蔭横浜大学 臨床研究倫理委員会委員 畑野

西垣（『発達心理学研究』特集責任編集）

日本心理学会 畑野（講演・出版等企画小委員会委員）、西垣（男女共同参画委員会委員：2022年11月～、代議員：2023年3月～）

日本認知科学会 平（編集委員）

Editorial Board: Journal of Youth and Adolescence. 畑野

Editorial Board: Journal of Adolescence .畑野

Editorial Board: Identity: An International Journal of Theory and Research. 畑野

人間発達研究所紀要編集委員会委員 西垣

## 高等教育研究開発センタースタッフと運営体制

（2024 年 4 月 1 日～2025 年 3 月 31 日）

### 専任研究員

飯吉 弘子（高等教育研究開発センター センター長／国際基幹教育機構教授）

星野 聡孝（高等教育研究開発センター 副センター長／国際基幹教育機構教授）

西垣 順子（国際基幹教育機構教授） 平 知宏（国際基幹教育機構准教授）

橋本 智也（国際基幹教育機構准教授） 深野 政之（国際基幹教育機構准教授）

畑野 快（国際基幹教育機構准教授）

### 兼任研究員

清原 文代（国際基幹教育機構教授） 福島 祥行（国際基幹教育機構教授）

池田 文人（国際基幹教育機構准教授）

森岡 次郎（現代システム科学研究科准教授） 川野 英二（文学研究科教授）

北村 昌史（文学研究科教授） 永井 史男（法学研究科教授）

鈴木 洋太郎（経営学研究科教授） 彭 浩（経済学研究科教授）

小島 篤博（情報学研究科准教授） 大西 克実（情報学研究科准教授）

水野 寿朗（理学研究科講師） 谷口与史也（工学研究科教授）

平井 規央（農学研究科教授） 東 泰孝（獣医学研究科教授）

金子 幸弘（医学研究科教授）

### 客員研究員

青木 豊彦（客員教授・株式会社アオキ取締役会長）

佐々木洋子（客員研究員・和歌山県立医科大学）

研究補助 木村千紗（杉本キャンパス）

### 事務局（教育推進課国際基幹教育機構担当）

浅野 健（中百舌鳥キャンパス）

高島 陸（中百舌鳥キャンパス）

大谷 敏恵（杉本キャンパス）

古谷 智美（中百舌鳥キャンパス）

木下 祐吏（中百舌鳥キャンパス）

谷口 亜紀（中百舌鳥キャンパス）