

転換期の社会に求められる力を培うための産学連繫型教育プログラム: QBIC

～Question Based Innovation and Career education program for societal transition～

(代表機関)



大阪公立大学
Osaka Metropolitan University

国際基幹教育機構 高度人材育成推進センター

(協働機関 / 組織)



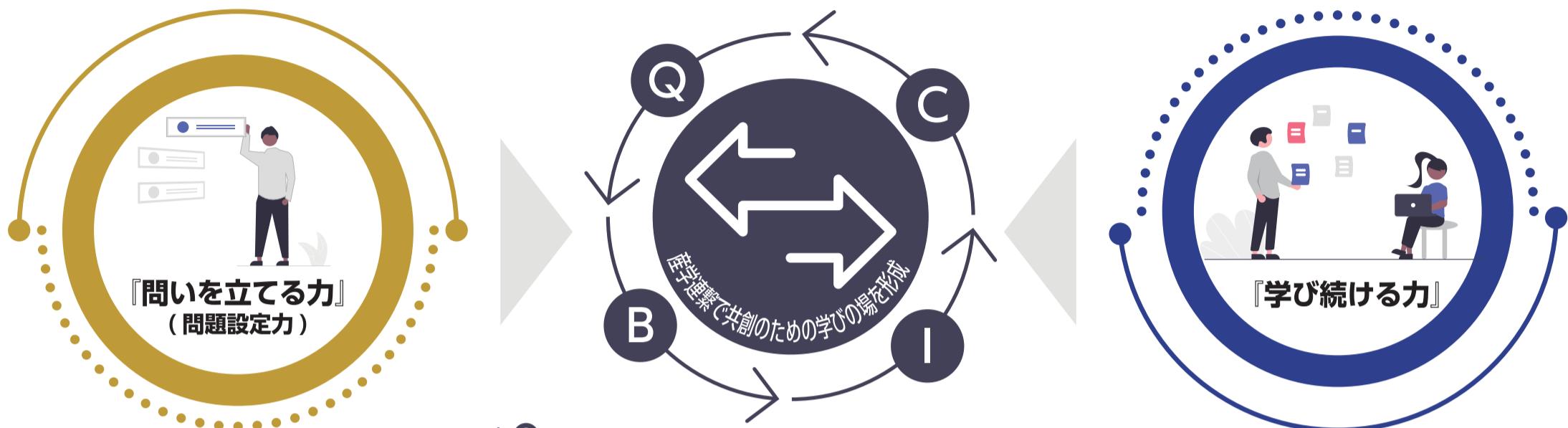
大阪大学
OSAKA UNIVERSITY

キャリアセンター



エッジソン・
マネジメント協会
EGESON MANAGEMENT
ASSOCIATION

解のない時代の学び方を身に付ける学修サイクル: QBIC リベラルアーツ教育 × キャリア教育 により転換期の社会を生き抜く力を伸ばす



リベラルアーツ教育を中心に

社会課題について前例の延長線で考えるのではなく、問題を自らの視点で捉えなおし、良いソリューションの創出にむけ、良い「問い合わせ」を再定義することを目指す。

- 1 | Question 多様なミカタ/多面的な捉え方による「問い合わせ」の創出
- 2 | re B uild of Question & Prototyping 「問い合わせ」の実践によって「解のない」時代への向き合い方を学び取る
- 3 | self- I mprovement 变化に挑戦する姿勢と自信を身に付ける
- 4 | C ontinuous Learning 転換期の社会に必要な教養力を学びあうことで培う

キャリア教育を中心に

これまでの「知識」や「枠」に囚われない「学び(学び方)」を身に付けることで、常に自らをアップデート(アップグレード)するための力を身に付ける。

生涯にわたって「問い合わせ・学び続ける」ことの起点となるプログラムへ 産学連繫教育によるキャリア観の形成から『学び続ける力』を導く

QBIC教育プログラム



複数の大学や世代を越えて他者との学び合うことから「常に自らをアップデート(アップグレード)する」ことを身に付ける。

異なる大学の学生による混成チーム

「問い合わせの実践」プログラム



産学連繫による循環する学びの場を形成



大阪大学
OSAKA UNIVERSITY



大阪公立大学
Osaka Metropolitan University



エッジソン・
マネジメント協会
EGESON MANAGEMENT
ASSOCIATION

社会人メンター



社会人メンターとの切磋琢磨

「問い合わせの創出」「問い合わせの実践」プログラム

「学」と「産」が連繫することで「学生」だけでなく「社会人」の両者が成長できるモデル・仕組みを創る。

転換期の社会を生き抜くために必要な
「問い合わせの力」「学び続ける力」を
産学連繫型教育で涵養する

1 「問い合わせ」の創出 :Step-up プログラム

社会の問題を自らの視点で捉えなおすことから始め、「問い合わせの力」「未来社会のビジョンを描く」「徹底的な議論から問い合わせを再定義すること」を繰り返すことで、質の良い「問い合わせ」とは何かを社会人メンターとともに考え抜くプログラム。

2 「問い合わせ」の実践 :Jump-up プログラム

地域や企業の課題に対して他大学の学生と学びあいをとおして、自分たちの独自のミカタで「問い合わせ」を再定義することを入口に、具体的なソリューションの導出までを目指すプログラム。良い「ソリューション」は良い「問い合わせ」から導かれることを一連のプロセスで実践し、対処療法に陥らない「問い合わせ」を立てる力を身に付ける。