

人間行動学科 教育学コース

子ども同士のインクルーシブな関わりを促進する

教師のアプローチ

文学部 2023 年度

A20LA079

つだ ゆみか
津田 優美香

目次

序章 研究の目的・方法、論文構成.....	1
第1節 研究の目的及び背景.....	1
第2節 先行研究のレビュー.....	1
第3節 研究の方法.....	4
(1) 文献研究.....	4
(2) 観察.....	4
(3) インタビュー.....	4
第4節 論文構成.....	5
第1章 インクルーシブ教育について.....	6
第1節 日本と世界におけるインクルーシブ教育の定義.....	6
第2節 インクルーシブ教育に関する研究動向.....	11
第3節 本研究における「インクルーシブな学級」および「インクルーシブな関わり」の定義.....	15
第2章 インクルーシブ教育と教師のアプローチ.....	22
第1節 合理的配慮について.....	22
第2節 インクルーシブ教育における排除の可能性.....	24
第3節 平等概念の変遷と包摂／排除論.....	26
第4節 インクルーシブな学級経営.....	30
第5節 インクルーシブ教育に対する管理職のアプローチ.....	34
第3章 X小学校におけるインクルーシブ教育の事例研究.....	39
第1節 研究方法.....	39
(1) 研究の対象.....	39
(2) データ収集の方法.....	40
(3) 分析の枠組み.....	40
第2節 X小学校Y学級における調査.....	42
(1) Y学級の概要.....	42
(3) Y学級担任へのインタビュー.....	62
第3節 X小学校Z学級における調査.....	70

(1) Z学級の概要.....	70
(2) Z学級における観察.....	71
(3) Z学級におけるインタビュー	86
第4節 教頭へのインタビュー	94
(1) 概要	94
(2) インタビュー.....	94
第5節 調査結果の考察.....	101
終章 結論と今後の課題.....	111
第1節 本論文の結論.....	111
第2節 今後の課題	112
引用・参考文献	113