

大阪公立大学教育学会 第4回(通算15回) 大会プログラム

2025年12月6日(土)12:30~(受付12:00~)
大阪公立大学森之宮キャンパス12階1205教室

12:30~12:40 学会長挨拶 伊井 義人(大阪公立大学)

<学会長挨拶のあとに、各分科会会場に移動>

自由研究発表・分科会1(司会・進行: 辻野 けんま) 会場: 1205教室

※個人発表は、20分発表、10分質疑応答となります。

12:50~13:20

自由研究発表① ○島田 希(大阪公立大学)
若手教師支援を担うメンターの経験に関する探索的検討

13:20~13:50

自由研究発表② ○坂本 建一郎(大阪公立大学大学院文学研究科教育学専修)
教師の信念をめぐる一考察 —戦後日本を生きたA教師の教職生活の軌跡を例として—

13:50~14:20

自由研究発表③ ○谷 健年(淡路市立津名中学校)
学校管理職のトランジション支援の検討—新任教頭の「困り感」に着目して—

自由研究発表・分科会2(司会・進行: 弘田 陽介) 会場: 1248教室

※個人発表は、20分発表、10分質疑応答となります。

12:50~13:20

自由研究発表① ○邸 碩(大阪公立大学大学院文学研究科教育学専修)
中国の少数民族教育政策における「教師」の位置付け

13:20~13:50

自由研究発表② ○小村 利絵(大阪市立大学大学院文学研究科教育学専修)
妻の日記にみる大正期の小学校長の家族とその生活

13:50~14:20

自由研究発表③ ○岡本 洋之(兵庫大学)
米国の法曹界・宗教界から発せられた「日本人はモンゴリアンでない」という声
—1893年にサンフランシスコ市が日本人学童隔離を断念した背景—

<休憩(20分間)>

14:40～16:40 シンポジウム

「文学部・文学研究科において教育学を学ぶことの意味－教育学教室の歩みをふりかえる」

登壇者（いずれも、所属は大阪公立大学文学部・文学研究科）

司会・趣旨説明：島田 希

話題提供：添田 晴雄

パネリスト：伊井 義人、弘田 陽介、辻野 けんま

16:50～17:00 総会

17:30～ 懇親会（居酒屋 よしまん：大阪府大阪市東成区東中本 1-14-15）

<https://tabelog.com/osaka/A2701/A270306/27016859/>

シンポジウム趣旨

「教育学を学ぶために」（大阪市立大学文学部教育学教室 1993）では、教育学という学問について、「自と他の自主と協同に生き得る人間の形成に資することを目標とするもの」であると示されている。そして、われわれ教育学教室の特徴は「広義における教育の方法についての総合的な教育と研究」を目指す点にあり、それを具体的に言うならば、「教育の目的・内容・方法などいわば教育の中身と、それを入れる容れものとしての教育の制度、組織などを実証的、歴史的、世界比較的に検討、究明しようと/orするもの」であると示されている。こうした理念を実現するために、教育学教室ではどのようにアプローチしてきたのか、いま一度ふりかえりたい。

本シンポジウムでは、長年、教育学教室と歩みをともにしてきた立場から、添田晴雄氏より話題提供いただく。パネリストからは、今後にむけた展望等を含めつつ、話題提供に対して応答してもらう。ディスカッションについては、フロアを含む参加者全員ですすめていきたい。これらを通じて、参加者が相互に文学部・文学研究科で教育学を学ぶことの意味やその可能性についてふりかえったり、展望したりしたい。



【会場】

・大阪公立大学森之宮キャンパス 12 階 1205 教室（12 階のフロアマップは次頁をご参照ください）

※学外の方は、メインエントランスからキャンパス内に入館してください。

<https://www.omu.ac.jp/about/campus/morinomiya/>

【費用】（当日受付にてお支払いください。）

・大会参加費：1,000 円

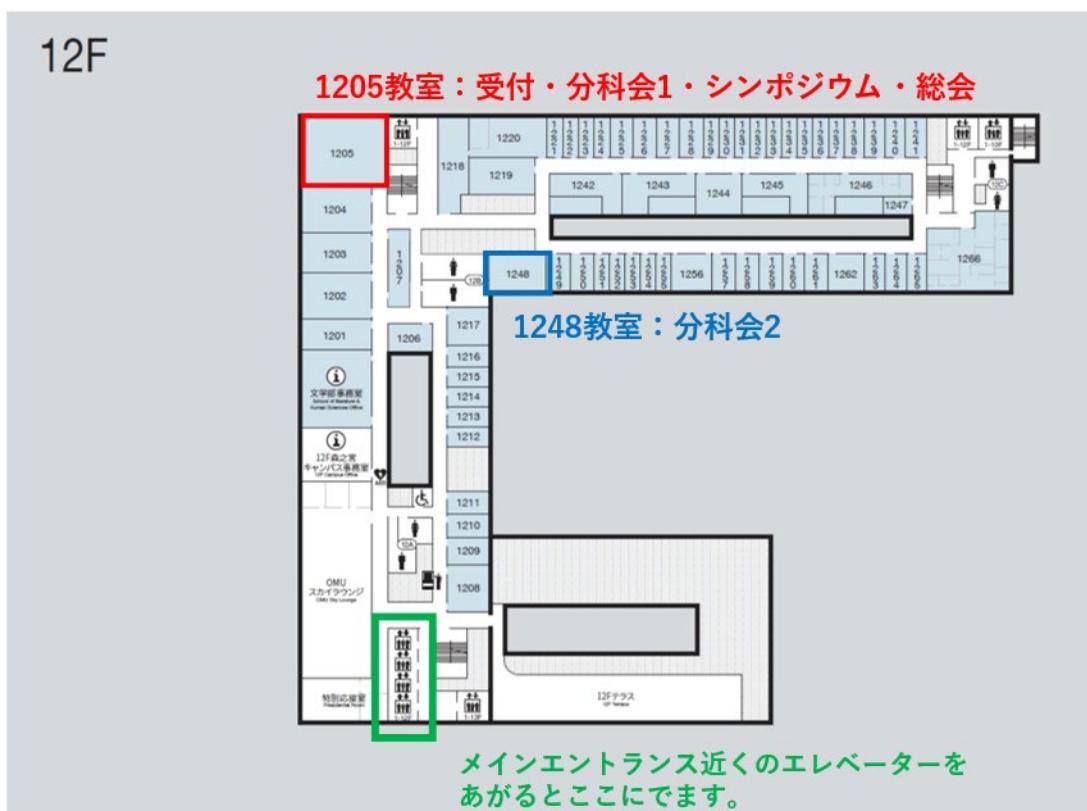
・懇親会費：6,000 円（学生 3,000 円）

【参加申込み】(11/30(日)〆切) ※事前参加申込みへのご協力お願いいたします。

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=6Zxr3Lqm0069Z5-eOshc8VCsNcaSKR5EvrgsBdKPgkhUME1RTIA1UUhNUFEwRUIInkpTWUNTM0ExUC4u>



【12階フロアマップ】



お問い合わせ先 〒536-8525 大阪市城東区森之宮二丁目1番132号
大阪公立大学教育学会事務局(担当:島田 希)
E-mail:omuedugakkai[at]gmail.com