

人間行動学専攻 教育学専修

教員間における関係構築の要因に関する研究  
—集団のなかでの心理的安全性に着目して—

研究科名 文学研究科  
修了年度 令和3年度  
学籍番号 M20LB006

わだ まき  
和田 真季

## 目次

序章 .....	1
第1節 研究の目的とその背景.....	1
第2節 先行研究のレビュー.....	5
第3節 研究方法 .....	8
第4節 論文構成 .....	9
第1章 教員組織と教員間における関係性の特性.....	11
第1節 職場における人間関係の特質.....	11
第2節 教員組織が有している特性.....	15
第3節 教員間における関係構築の難しさとそのなかで築かれる関係性 .....	20
第2章 関係構築の要因と心理的安全性.....	24
第1節 関係性が構築される要因.....	24
第2節 心理的安全性の定義と背景.....	28
第3節 本研究における心理的安全性の位置づけ.....	32
第4節 心理的安全性が生み出される要因.....	34
第3章 X中学校における関係構築の要因.....	39
第1節 調査の概要 .....	39
第2節 データの分析方法.....	42
第3節 X中学校における関係構築と心理的安全性の認知に関する分析 .....	44
第4節 初任教員の置かれている状況と心理的安全性に基づいた関係構築 の要因 .....	69
終章 結論と今後の課題.....	82
第1節 本研究の結論.....	82
第2節 今後の課題 .....	84