

「智・仁・勇」を有する医師・医学研究者を養成する

医学部医学科カリキュラムマップ

医師国家試験受験資格									【想定される進路】 医師として大学・医療機関・ 研究機関・行政機関へ
DP①(→CP①③④) プロフェッショナリズム (智・仁・勇)	DP⑨(→CP③) 生涯にわたって 共に学ぶ姿勢 (智・仁)	DP⑧(→CP③) 科学的探求 (智)	DP②(→CP②③④) 医学知識と 問題対応能力 (智・仁・勇)	DP④(→CP④) コミュニケーション 能力 (智・仁・勇)	DP⑤(→CP④) チーム医療の実践 (仁)	DP③(→CP④) 診療技能と 患者ケア (智・仁・勇)	DP⑥(→CP④) 医療の質と 安全の管理 (仁)	DP⑦(→CP④) 社会における医療の 実践と大阪住民の 幸福に貢献する力 (智・仁・勇)	
6年	診療参加型臨床実習 卒業総合試験・Post-CC OSCE チーム医療II 医療安全研修(医療安全・感染対策) 指導実習 選択型CC(クリニカル・クラークシップ) …地域医療実習、関連職種連携実習等を含む 保健所・保健福祉センター実習								【6年次】 学外の医療施設も含めたさらに実践的な臨床実習
5年	教育分野FD講演会 ユニット型CC(クリニカル・クラークシップ) …ユニット型OSCE含む 感染症医療人材養成実習								【5年次】 全ての診療科をローテートする診療参加型臨床実習
4年	外来型CC(クリニカル・クラークシップ) 共用試験CBT・OSCE 医療安全研修(医療安全・感染対策) 法医学/産業医学2/公衆衛生学2 臨床スターター実習 文献検索実習 漢方医学入門 プライマリケア医学 ユニット型臨床臓器別講義 チーム医療I 感染症医療人材養成実習 法医学								【4年次】 診療科での授業科目を通じた、より実践的な臨床知識・手技の取得
3年	医学研究推進コース3 教育分野FD講演会 産業医学1/公衆衛生学1 医学英語 生体と薬物/原因と病態1・2 細菌・真菌/ウイルス/原虫・寄生虫 感染症 早期臨床実習3 産業医学1・2 公衆衛生学1・2								【3年次】 疾病の原因と機序、治療、社会と医療の関わり等、より医療に近い授業科目の履修
2年	基礎医学 早期臨床実習2 医学研究推進コース2/機能系実習 運動器系/血液・造血器系/循環器系/脳機能系 呼吸器系/免疫系/消化器系/腎・泌尿器系/生殖器系 神経解剖/感覚器・皮膚/内分泌・代謝 遺伝医学/生体物質代謝/生化学 メディカル・データ・サイエンス2 医学英語論文の読み方 肉眼解剖学(マクロ)実習 感染症医療人材養成実習 コミュニケーション 基幹教育科目								【2年次】 本格的な医学教育、及び解剖等実習の開始
1年	医学研究推進コース1 細胞と組織の基本構造と機能/発生学 遺伝と遺伝子/細胞生物学/医学のための統計学 メディカル・データ・サイエンス1 早期臨床実習1 心肺蘇生法実習 物理学の臨床医学への応用 / 医学序論 / 医療倫理学								【1年次】 医学教育の第一歩と、専門学習の下地形成

DP:ディプロマ・ポリシー

カリキュラム・ポリシー	CP①(→DP①) 将来、社会人として役立つ教養を身に付けるとともに、専門教育に対応できる下地を学ぶ。 【智・仁・勇】	CP③(→DP①②⑧⑨) 健康事象の地域的・経年的分布、生活環境要因の健康への影響、地域・国・世界の保健システムとその役割、および法的問題と関わる心身の変化、反応、病的現象や障害などを学習する。さらに将来、医師として必要な幅広い知識と教養を身につける。また、特定のテーマについて学生に自ら研究させる。 【智・仁・勇】	CP②(→DP②) 人体の構造と機能の仕組みを分子レベルから個体レベルまで総合的に学ぶ。次に病気の原因、本態やその機序を系統的に学習する。また、細菌、ウイルス、医動物などの病原性、感染機序、生体の免疫機構を学び、薬物療法の基礎を学ぶ。 【智・仁・勇】	CP④(→DP①②③④⑤⑥⑦) 基本的な知識や技術、臨床実習に必要とされる技能を学修する。修得した知識・技術を臨床の現場で実践し、実践的な医学知識・臨床推論法、技能、態度を身に付けさせる。さらに、幅広い臨床技能を習得し、学生の自主性を尊重しつつ医療現場での経験を充実させる。 【智・仁・勇】
アドミッション・ポリシー	AP② 仁は人への博愛の心を意味し、人を包み込む広い心を有する人(→CP①)	AP① 智は医学を推進する旺盛な向学心と知識を意味し、これらを有している人(→CP②③)	AP③ 勇は医療を実践する決断の勇気を意味し、積極的な行動を起こせる人(→CP④)	