

人権問題に関する調査

このアンケート調査は、科学研究費補助金による研究（23K01753）の一環として、2025年4月～6月に実施しています。皆さんの回答は、今後の人権教育の改善に資する基礎資料といたしますので、ご協力賜りますようお願い申し上げます。回答には、おおよそ20分程度を要します。結果は統計的に処理し、個人が特定されることはありません。一次的な集計結果は、2025年前期中に皆様にフィードバックします。また、分析結果は研究代表者・分担者が、研究論文としてまとめます。

パスワードID(5桁の数字)を入力してください。

回答を入力

【問1(1)】 あなたの性別は？

1つだけ選択してください。

- (1) 女性
- (2) 男性
- (3) その他

【問1(2)】 あなたの年齢は？

1つだけ選択してください。

選択

【問1(3)】 あなたの入学年次は？（大学院生の場合は、大学院入学年次をお答えください）

1つだけ選択してください。

選択

質問1(4) あなたが在籍する大学をお答えください。

1つだけ選択してください。

- (1) 大阪芸術大学
- (2) 大阪公立大学
- (3) 大阪大学
- (4) その他

【問1(5)】 あなたが、中学校を卒業するまでの間、最も長く暮らした都道府県を選択してください。海外の場合は、「海外」を選択してください。

1つだけ選択してください。

選択

【問1(6)】 あなたは奨学金制度を利用していますか？

あてはまるものをすべて選択してください。

- (1) 給付型奨学金を利用している
- (2) 貸与型奨学金を利用している
- (3) 奨学金は利用していない

【問2】あなたは、人権問題にかかわる次のような文書・法律・できごとを知っていますか？

それぞれの項目について、1つだけ選択してください。

	よく知っている	少し知っている	あまり知らない	まったく知らない
解放令 (1871)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
水平社宣言 (1922)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
狭山事件 (1963)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
同和対策審議会答申 (1965)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
同和対策事業特別措置法 (1969)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
部落地名総鑑事件 (1975)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
『破戒』(小説または映画)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
部落差別解消推進法 (2016)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ヘイトスピーチ解消法 (2016)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LGBT理解増進法 (2023)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
同性婚訴訟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
「全国部落調査」裁判	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【問3】あなたが、部落問題（同和問題）について、初めて知ったきっかけは、何からですか？

1つだけ選択してください。

- (1) 同和問題（部落問題）を知らない [→この後、LGBTについての質問に移動します]
- (2) 家族・親族から聞いた
- (3) 近所の人から聞いた
- (4) 職場（アルバイト先など）の人から聞いた
- (5) 友人・先輩
- (6) 小学校の授業で教わった
- (7) 中学校の授業で教わった
- (8) 高校・高等専修学校の授業で教わった
- (9) 大学の授業で教わった
- (10) テレビ・ラジオ・新聞・本等で知った
- (11) インターネット（ウェブサイト、ソーシャルメディアを含む）で知った
- (12) 部落問題（同和問題）に関する集会や研修会で知った
- (13) 都道府県や市区町村の広報紙や冊子等で知った
- (14) 部落問題（同和問題）は知っているが、きっかけは覚えていない

部落差別・部落問題（同和問題）について

【問4】 部落問題（同和問題）について、あなたが初めて知ったときの内容は、どのようなものでしたか？

1つだけ選択してください。

- (1) 部落差別をなくそうとするような内容
- (2) 部落差別を支持したり、助長・拡大したりするような内容
- (3) その他

【問5】 あなたは、インターネット上で、次のものを見たことがありますか。

あてはまるものをすべて選んでください。

- (1) 部落問題（同和問題）についての用語、歴史などの解説
- (2) 部落差別や部落問題（同和問題）に関係するニュース
- (3) 誰が部落出身者かを示す情報
- (4) どこが部落かを問い合わせる内容
- (5) どこが部落（同和地区）かを示す情報（文字情報、写真・動画を含む）
- (6) 部落（同和地区）や部落出身者に対する、ひぼう・中傷
- (7) 部落解放運動に対する、否定的な書き込み・情報
- (8) 部落出身者（同和地区出身者）は「優遇されている」という内容
- (9) 「部落問題（同和問題）については触れないほうがいい」という内容
- (10) 「部落はこわい」という内容
- (11) 部落問題（同和問題）を学校で教えることに対する否定的な内容

【問6】あなたは、この5年くらいの間に、部落差別や部落問題（同和問題）に関する、差別的な発言を直接にきいたことがありますか（ネットや報道ではなく、対人関係の中で）

1つだけ選択してください。

- ある
- ない

【問6-2】それはどのようなことでしたか
具体的にお書きください。

回答を入力

【問7】あなたは、学校で部落差別や部落問題（同和問題）について、授業等で学んだ経験がありますか？

あてはまるものをすべて選んでください。

- (1) 小学校で学んだ
- (2) 中学校で学んだ
- (3) 高校・高等専修学校で学んだ
- (4) 大学で学んだ
- (5) はっきりと覚えていない
- (6) 学校で学んだ経験はない

【問8】 小学校・中学校・高校で（大学は除きます）、部落差別や部落問題（同和問題）について学習した経験がある方は、その内容をお答えください。

あてはまるものをすべて選んでください。

- 歴史に関わること
- 部落問題（同和問題）解決のための、法・政策について
- 校区・地域の、身近な部落（同和地区）のこと（歴史や、差別をなくすための取り組み等）
- 産業や文化
- 結婚差別に関すること
- 就職差別に関すること
- インターネット上での部落差別に関すること
- 部落解放運動について
- 部落出身（同和地区出身）の講師のお話をきいた
- フィールドワーク
- 映画・啓発ビデオの鑑賞

【問8-2】 小学校・中学校・高校で学んだ内容で、前問の選択肢になかったものがあれば、教えてください。

回答を入力

【問9】あなたは、次のような場面で、部落差別があると思いますか？

それぞれの項目について、1つだけ選択してください。

	明らかな差別 がある	どちらかとい えば差別があ る	ほとんど差別 はない	差別はない	わからない
(1) 日常の交 流や交際	<input type="radio"/>				
(2) 就職	<input type="radio"/>				
(3) 結婚（部 落出身[同和 地区出身]を 理由に、結婚 に反対され る）	<input type="radio"/>				
(4) 引っ越 し・住宅の購 入（部落[同 和地区]・周 辺の物件を避 ける）	<input type="radio"/>				
(5) インター ネット上の投 稿	<input type="radio"/>				

【問10】あなたは、自分の結婚相手（パートナー）としてどのような条件を重視しますか。とくに重要だと思うものを"3つ"選んでください。

3つまで選択してください。

- (1) 職業
- (2) 性格
- (3) 家庭環境
- (4) 収入・財産
- (5) 容姿・身なり
- (6) 教養・センス
- (7) 思想・信条
- (8) 行動力・実行力
- (9) 趣味・特技
- (10) 健康状況
- (11) 学歴
- (12) 家事能力
- (13) 年齢
- (14) 宗教

【問11】前問で選んだ条件を満たしている、あなたが結婚したいと思う相手が、部落出身（同和地区出身）だと分かったとします。その場合、あなたはどんな態度をとると思いますか。

あなたの考えに最も近いものを1つだけ選択してください。

- (1) 考え直すだろう
- (2) 迷いながらも、結局は考え直すだろう
- (3) 迷いながらも、結局は問題にしないだろう
- (4) まったく問題にしないだろう

【問12】もし、あなたが家を購入したりマンションを借りたりするなど、住宅を選ぶことになった場合、部落（同和地区）や同和地区を含む小学校区内の物件は避けることがあると思いますか。

あなたの考えに最も近いものを1つだけ選択してください。

- (1) 部落（同和地区）の物件だけでなく、部落を含む小学校区内の物件も避けると思う
- (2) 部落（同和地区）の物件は避けるが、部落を含む小学校区内の物件は避けないと思う
- (3) いずれにあってもこだわらない
- (4) わからない

【問12-2】前問で「避ける」と答えた方におたずねします。それはなぜですか。理由を具体的にお書きください。

回答を入力

【問13】部落（同和地区）や部落出身者（同和地区出身者）について、あなたはどのように感じていますか。

それぞれの項目について、1つだけ選択してください。

(1) そう思う (2) どちらかといえばそう思う (3) あまりそう思わない (4) そう思わない

(1) 今の社会で、部落差別は深刻な問題ではない

(2) 部落の人びとがかたまって住まずに分散すれば、目立たなくなり、差別はなくなる

(3) 部落出身者
(同和地区出身者)は「差別がある」と声を上げる前に、もっと自分たちが努力すべきだと思う

(4) 私はどんな相手も「一人の人間として」接する。部落出身だからといって差別することはない

(5) 部落出身者には、所得の低い人が多いと思う

(6) 部落出身者は行政から優遇されていると思う

(7) 部落出身者は、差別に対して敏感すぎると思う

(8) マスコミ報道は部落出身者に過度の配慮をしていると思う

(9) 部落出身者は、福祉に頼りすぎだと思う

(10) 部落出身者は、何か問題が起こると集団で行動すると思う

(11) 部落（同和地区）の人は、地区外の人に対して閉鎖的な意識が強い

(12) 部落差別にはあまり触れず、そっとしておくほうがよい

(13) 部落差別を受けるのは、何か劣っているところがあるからだと思う

(14) 人間は一人ひとりちがう。だから部落出身者も、自分の出身をいちいち気にするべきでない

(15) 「部落はこわい」と思う

(16) 部落出身者は「自分が部落出身者だ」ということをあまり表に出さず、もっと個人として社会に参入すべきだ

(17) 私には部落出身の知人・友人がいるし、部落出身者に対する偏見などない

(18) 学校で教えるとかえって意識してしまうから、部落差別をなくすには逆効果だ

(19) 部落出身者が「差別がある」と訴えるのは、なにか、特別な扱いを求めようとしているからだと思う

(20) 部落出身者を差別するのは、どちらかといえば、経済的にしんどい層の人たちだと思う

【問14】 Aさんが住宅を探していたところ、条件のよい物件がありました。しかし、契約前にその物件が部落（同和地区）にあるとわかり、「そこに住むと、自分も部落出身者（同和地区出身者）だと思われるかもしれない」と思い契約しませんでした。Aさんが、このように考え、契約をやめたことは、「差別」だと思いますか

あなたの考えに最も近いものを1つだけ選択してください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- 思わない

【問15】 Bさんが住宅探しをしていたところ、条件のよい物件がありました。しかし、その物件が部落（同和地区）の中にあっただので、Bさんは「部落（同和地区）の物件は、不動産価値が上がらなくて、経済的にメリットがないかもしれない」と考え、購入を見送りました。Bさんが、このように考え、購入を見送ったのは、「差別」だと思いますか。

あなたの考えに最も近いものを1つだけ選択してください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【問16】 部落（同和地区）内にある物件や土地の価格が、周辺よりも相対的に安価となっていることは、「差別」だと思いますか

あなたの考えに最も近いものを1つだけ選択してください。

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【問17】 あなたは、住宅を借りたり購入したりする際に、物件の場所が部落（同和地区）かどうかを調べることが「差別」だと思いますか

- そう思う
- どちらかといえばそう思う
- あまりそう思わない
- そう思わない

【問18】 あなたには、部落（同和地区）出身の人が身近にいますか？

1つだけ選択してください。複数いる場合は“最も親しい人”について教えてください

- (1) 家族・親族がいる（自分自身がそうである場合も含む）
- (2) 親しく付き合っている人がいる
- (3) 親しいとはいえないが、いる
- (4) いない
- (5) わからない

性的少数者（LGBTなど）について

【問19】 あなたは、学校で性的少数者（LGBTなど）に関わることがらについて、授業等で学んだ経験がありますか？

あてはまるものをすべて選択してください。

- (1) 小学校で学んだ
- (2) 中学校で学んだ
- (3) 高校・高等専修学校で学んだ
- (4) 大学で学んだ
- (5) はっきりと覚えていない
- (6) 学校で学んだ経験はない

【問20】 性的少数者（LGBTなど）について、あなたはどのように感じていますか。

それぞれの項目について、1つだけ選択してください。

(1) そう思う (2) どちらかといえばそう思う (3) あまりそう思わない (4) そう思わない

(1) 今の社会で、性的少数者に対する差別は深刻な問題ではない

(2) 性的少数者は「差別がある」と声を上げる前に、もっと自分たちが努力すべきだと思う

(3) 私はどんな相手も「一人の人間として」接する。性的少数者だからといって差別することはない

(4) 性的少数者には所得の低い人が多いと思う

(5) 性的少数者は行政から優遇されていると思う

(6) 性的少数者は、差別に対して敏感すぎると思う

(7) マスコミ報道は性的少数者に過度の配慮をしていると思う

(8) 性的少数者は福祉に頼りすぎていると思う

(9) 性的少数者は、何か問題が起こると集団で行動すると覆う

(10) 性的少数者に対する差別の問題には、あまり触れず、そっとしておくほうがよい

(11) 人間は一人ひとりちがう。だから性的少数者であることを、当事者はいちいち気にするべきでない

(12) 性的少数者は「自分が性的少数者だ」ということをあまり表に出さず、もっと個人として社会に参入すべきだ

(13) 私には性的少数者の知人・友人がいるし、性的少数者に対する偏見などない

(14) 学校で教えるとかえって意識してしまうから、性的少数者に対する差別をなくすには逆効果だ

(15) 性的少数者が「差別がある」と訴えるのは、なにか、特別な扱いを求めようとしているからだと思う

(16) 性的少数者を差別するのは、どちらかといえば経済的にしんどい層の人たちだと思う

【問21】あなたは、身近に性的少数者（LGBTなど）がいますか？

1つだけ選択してください。複数いる場合は“最も親しい人”について教えてください

- (1) 家族・親族がいる（自分自身がそうである場合も含む）
- (2) 親しく付き合っている人がいる
- (3) 親しいとはいえないが、いる
- (4) いない
- (5) わからない

【問22】 A・B二つの意見がありますが、あなたの考えは、そのどちらに近いでしょうか。

1=Aに賛成、2=どちらかといえばAに賛成、3=どちらかといえばBに賛成、4=Bに賛成
(1つだけ選択してください)

	1	2	3	4	
【1】 A 競争は、人の悪い面を引き出し、有害である	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B 競争は、人に働く気を起こさせ、新しいアイデアを生み出すので、好ましい

	1	2	3	4	
【2】 A 市民が安心して暮らせるよう、国はもっと責任を持つべき	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B 自分のことは自分で面倒を見るよう個人がもっと責任を持つべきだ

	1	2	3	4	
【3】 A 収入はもっと平等にすべきだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	B 個人の努力を刺激するよう、収入には大きな開きがあってもよい

【問23】 次のことについて、賛成～反対まで、あなな意見に最も近いものを選んでください。

それぞれの項目について、1つだけ選択してください。

	(1) そう思う	(2) どちらかといえばそう思う	(3) あまりそう 思わない	(4) そう思わない
同性婚は認められるべきだ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
表現の自由は人権だから、差別をあおるようなネット投稿でも、規制するのはよくない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
思いやりや、やさしさをみんなが持てば人権問題は解決する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
夫婦別姓は家族の一体感を損ねると思う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
人権侵害をなくす責任は、まず、国にある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学校で受けた人権教育は、「差別はいけない」というタテマエ的な内容が多かった	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
政府の政策に反対して、デモに参加する人は、過激だと思う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

小中学校での、
愛国心を育てる
教育は大切だと思
う

今の憲法は時代
に合わなくなっ
ているので、早
い時期に改憲し
た方がよいと思
う

インターネット
の中にこそ、大
手メディアが報
じない真実があ
ると思う

学校では、子ど
もに「権利」よ
り「義務を果た
す」ことを教え
るべきだ

差別をなくすに
は、差別を禁止
する法律が必要
だ

国防のためだか
ら、防衛予算は
もっと増やして
もよい

今の社会では社
会的弱者が優遇
され、一般の人
の努力が認めら
れていないと感
じる

議員や会社の管
理職の女性の割
合が低いのは問
題だ

企業は利潤第一だから、障がい者の雇用が進まないのは仕方ない

生活保護制度は、税金を負担する市民にとっては不公平だ

質問は以上です。調査にご協力いただきありがとうございました。最後に「送信」ボタンを押して下さい。