

スクールソーシャルワークをめぐる日米の動向

コロナ禍のなかで子どもの人権を守るために

オンライン
開催!

QRコードから
お申込みください!
(メールでのお申込み)



輪読会
使用本



スクールソーシャルワークハンドブック
実践・政策・研究

ISBN 9784750351117
出版社: 明石書店

第二部 輪読会のご案内
2021.3.14 SAT
(13:00~17:00)

スケジュール

13:00

17:00

第1章

発表者① (10分)
発表者② (10分)
コメンテータから (10分)
ディスカッション (10分)
休憩 (5分)

第5章

発表者① (10分)
発表者② (10分)
コメンテータから (10分)
ディスカッション (10分)
休憩 (5分)

第11章

発表者① (10分)
発表者② (10分)
コメンテータから (10分)
ディスカッション (10分)
休憩 (5分)

第16章

発表者① (10分)
発表者② (10分)
コメンテータから (10分)
ディスカッション (10分)
総合コメンテータから (10分)

各章のタイトル

第1章

スクールソーシャル
ワーカーの役割

第11章

アフリカ系アメリ
カ人の子どもの教
育の歴史

第5章

スクールソーシャル
ワーク・スーパービジョン

第16章

適応行動のスク
リーニングとアセ
スメント

本輪読会では取り上げませんが監訳者からこちらの章も推薦いただいております。
ぜひ一読ください!

- ・ 付録Appendix B「学校におけるソーシャルワークという“不思議の国”: アリスはいかにして対処の術を身につけたか」
- ・ 第10章「全米ソーシャル・エモショナル・ラーニング基準への適合に対するスクールソーシャルワークの貢献」
- ・ 第18章「学校で実務家が行う研究」
- ・ 第5部「ティア1(段階1)の介入」
- ・ 第6部「ティア2(段階2)の介入」
- ・ 第7部「ティア3(段階3)の介入」
- ・ 第23章「スクールソーシャルワークを目に見えるもの、有望なもの、価値あるものにしていくこと」⇒原著者であるマサット氏とケリー氏からの推薦!