

スクールソーシャルワーク活動（大阪府教育委員会 SSW）について

1. 活動内容

【1年目…H17年度】

- ★ 配置小学校（彼方小学校）のケースのみ担当（校長監督のもと）し、数ケースからスタート
- ★ 小学校 SSWer として、市内幼小中不登校会議（スマイル会議）に出席
- ★ 市教委生徒指導主事とともに関係機関への挨拶（別紙参照）
- ★ 府教委担当者・市教委生徒指導主事・SSWer・SV との定期連絡会への出席

【2年目…H18年度】

◆1年目とのちがい（市教委を通して依頼のあった学校に単発支援を行う）

①個別面接が減り、ケース会議・連携ケース会議への参加が増える

- a. ケース会議の定着とともに、学校全体の体制づくりに関与
- b. SC や家児相などの他機関を紹介するケースが少しずつ増えてきた

②関係機関（特に、家庭児童相談室と学校）とが話す機会が物理的に増えた

- a. 要保護児童通告のケースの増加（視点の変化）
- b. 市内の社会資源を実際に活用することで、学校と福祉関係機関のつながりが増えた

【3年目…H19年度】

① 1.2年目との活動枠の違い（配置市教育委員会の監督のもと、業務に従事する）

- ★ 配置小学校の変更（彼方小学校についても月1回程度継続的にかかわる）
- ★ 学校から市教委への申込で、配置小学校以外・中学校への単発支援を行う

② 活動内容

a. 校内ケース会議への参加

小…コンサルテーション→ケース会議→振り返り

中…ケース会議→関係機関とのケース会議

b. 連携ケース会議への参加

- SC との協働ケースの増加
- 要保護児童対策地域協議会の連携ケース会議への出席が増加
- 学生ボランティア・教育委員会登録の相談員などの紹介
- 地域の社会資源の活用が増加

c. コンサルテーション

- 要保護児童通告にかかわって、通告書の内容、関係機関への説明に同行などが増

d. 面接活動（保護者・児童）

2. 主なケースの特徴

- a. 学校は困っているが、家庭に相談意欲はなく、「困っていない」というケース
- b. 身体的虐待やネグレクトが背景にある
- c. 保護者が精神疾患をかかえている家庭
- d. 経済的に不安定な家庭
- e. 児童・保護者共に、自尊心が低下し、孤立化している→学校への攻撃
- f. 小学校
 - 児童同士のトラブルから保護者同士のトラブルへと発展し、長期化しているケース
 - 落ち着いたきのない児童の支援について保護者と話し合いが難しいケース
- g. 中学校
 - 子どもに長期に会えていない
 - 保護者の都合で欠席・遅刻が増えている
 - 家出／リストカット／家庭内暴力

3. 1日の流れ

あるSSWの1日(1年目)		
勤務日	20××年〇月×日()	校内時間:5h
勤務時間	12:00~18:00	校外時間:1h
勤務校	e 小学校	合計時間:6h
時間	活動内容	
12	12:00~ 小6・S子面接(別室) 12:30~13:00 小6・S子と給食	
13	13:00~13:30 学校体制会議(生指・教頭・校長) 13:40~14:30 小3B男 教室訪問(観察)	
15		
16	14:40~15:40 記録整理 16:00~17:00 小3B男ケース会議	
17	17:00~18:00 虐待通告(市・児童相談所訪問)	

あるSSWの1日(3年目)		
勤務日	20××年〇月×日()	校内時間:5h
勤務時間	10:00~17:00	校外時間:2h
勤務校	e 小・X 中	合計時間:7h
時間	活動内容	
10:00	X 中学校・要保護児童対策地域協議会連携ケース会議への出席	
11:30	市・福祉担当者と小学校ケースについて打合せ(生活保護・ひとり親家庭へのサービス)	
12:00	移動(e 小学校へ)	
13:00	e 小学校 特別に支援を要する児童についての経過報告(生指・SSW)	
13:45	e 小学校 特別支援に関する委員会会議	
14:30	社会資源の情報収集 ・地域生活支援センターTEL ・DV関係の保護手続き確認(市役所)	
15:00	情報収集結果を生指に報告	
15:30	X 中学校に TEL・AM の会議についての確認	
16:00	e 小学校 5年生男児ケース会議	
17:00	e 小学校 次回勤務日までのSSWの動きの確認等をして終了(校長・教頭・生指・SSW)	

資料（平成 19 年度の活動）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
活動日数	5	6	4	6	5	4	5	5	5			

活動回数(学校訪問に限らない)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1 a 小		スマイル										
2 b 小(19年度)	3	3	1	6	3	2	3	2	3	2	予定	
3 c 小												
4 d 小							1	1	1	予定		
5 e 小(17・18年度)	2	3	3	2	4	4	3	1	1	1		
6 f 小												
7 g 小												
8 h 小												
9 i 小												
10 j 小												
11 k 小									1	1	予定	
12 l 小												
13 m 小						1						
14 n 小								1				
15 o 小												
16 p 小												
17 A 中(b小校区)		スマイル	スマイル	1			3	3	2	予定	予定	
18 B 中												
19 C 中	1	1										
20 D 中												
21 E 中						スマイル	1	1	1		予定	
22 F 中				3	1	スマイル						
23 G 中						1	1					
24 H 中												
スマイル会議		1	1			1	1	1		予定	予定	
その他		1	1								予定	
活動回数	6	9	6	12	8	9	13	10	9	4		
1日あたりの平均活動校数	1	2	2	2	2	2	3	2	2			

活動内容(コンサルテーションの活動は数には含まない)

	実施回数(件数ではない)	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ケ ー ス 会 議 回 数	校内ケース会議	1	5	2	4	3	5	7	10	2	1	予定	
	連携ケース会議	1		1	1				2	3	予定	予定	
	要保護児童会議	1		1		2	1	2		3	予定	予定	
	面接or家庭訪問		1	1	2	1	1		2	1	1	予定	