

1. 主な研究内容について

発達障害領域の作業療法を専門にしています。発達障害の方の作業療法相談、学校支援などの経験をもとに、臨床につながる研究をモットーにしています。

自閉スペクトラム症の方の抱える日常生活の困難さの背景には、感覚・運動の問題が潜んでいることが多く、感覚・運動面に着目した支援・研究を行っています。現在取り組んでいるのは、「幼児期の自閉スペクトラム症児の感覚統合療法の効果」「高等学校の通級指導における協働：作業療法士によるコンサルテーション・モデルの開発（科研・分担研究者）」「自閉症スペクトラム児の食に関する行動障がいへの支援法の開発」「将来を見据えた学齢期のダウン症児の支援」などです。また、所属の大学院生には、脳性麻痺児の運動機能とADLの関係、脳性麻痺児の養育者の介護負担を研究テーマに取り組んでいる人もいます。

2. 主な共同研究先

日本感覚統合学会効果研究委員会（東京都立大学の研究者と感覚統合療法の効果に関する共同研究）
 県立福島医科大学保健科学部

3. 今まで指導した学位論文名

〈博士論文〉

2017年度：「自閉スペクトラム症児の偏食に関する研究-偏食がある子どもの保護者の自己効力感尺度と保護者向け講座の開発-」

2023年度：「知的障害区分の特別支援学校における作業療法士による学校コンサルテーションの有効性」

〈修士論文〉

2014年度：「自閉スペクトラム症児の箸操作の困難さに関する研究」

「自閉スペクトラム症児の口腔機能と偏食に関する研究」

2020年度：「重複障害のある子どもの共同注意に関する研究」

2021年度：「児童発達支援事業所に通う幼児と定型発達児の手洗いに於ける比較」

2022年度：「学齢期発達障がい児の読みにおける眼球運動と姿勢・平衡機能および両側運動協調」

4. 主な論文

- ・ Kurasawa S, Tateyama K, Iwanaga R, Tanba R, Fujita T : Structural relationships between behavioral problems, sensory processing traits and sleep in preschoolers. *American Journal of Occupational Therapy*, 78(1), 2024,
- ・ Harada S, Tateyama K., Kurasawa S., Tanba H., Nakaoka K., Kawasaki I, Nagai K. Characteristics of Occupational Therapists' Advice in School Consultations: Content analysis of advice for consultation on problematic behavior in a special needs school for intellectual disability. *Asian Journal of Occupational Therapy*, 19:153-160, 2023.
- ・ Nakaoka K, Takabatake S, Tateyama K, Kurasawa S, Tanba H, Ishii R, Higashi Y, Kaneda T : Structural Validity of the Mealtime Behaviour Questionnaire for Children with Autism Spectrum Disorder in Japan: *J Phys Ther Sci*, 32(5), 352-358, 2020.
- ・ 立山清美, 中岡和代, 石井良和, 山田孝, 太田篤志：青年・成人用感覚チェックリストの開発 - 妥当性と信頼性の検討 -, *作業療法*, 37 (5), 518-528, 2018.
- ・ Miyajima A, Tateyama K, Fuji S, Nakaoka K, Higaki K : Development of an Intervention Programme for Selective Eating in Children with Autism Spectrum Disorder. *Hong Kong Journal of Occupational Therapy*, 30, 22-32, 2017.
- ・ 立山清美, 伊藤 祐子, 赤松 めぐみ, 有川 真弓, 山田 孝, 山西葉子：感覚統合療法の効果研究の現状と効果研究に用いる指標. *感覚統合研究* 16(1), 1-7, 2016.

5. 現在の指導している大学院生数

M2：4名、D3：1名

6. どのような大学院生の受け入れを希望するか？

発達障害領域の作業療法、家族支援などを研究テーマにする方を歓迎します。発達障害のある方への支援が、広く取り込まれるようになってきました。しかしながら、発達障害のある方への支援の効果研究、ADLに関する研究など様々な研究課題がある領域です。社会人の場合は、研究したいことが明確で、ある程度の計画をもっていること、フィールドの確保ができることが必要かと思えます。一緒に研究に取り組みましょう！